

**Fb 粉笔**

国家教师资格考试辅导用书

# 综合素质极致真题

上册

小学

粉笔  
教师

编著



中国大百科全书出版社



知识出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

综合素质极致真题. 小学 : 全两册 / 粉笔教师编著  
— 北京 : 知识出版社, 2023. 4  
ISBN 978-7-5215-0773-7

I. ①综… II. ①粉… III. ①教师素质—小学教师—  
资格考试—习题集 IV. ①G451.6-44

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第055203号

## 综合素质极致真题. 小学 : 全两册

粉笔教师 编著

---

责任编辑 朱金叶  
责任印制 吴永星  
封面设计 明 伟  
出版发行 知识出版社  
地 址 北京市西城区阜成门北大街 17 号  
邮 编 100037  
网 址 <http://www.ecph.com.cn>  
电 话 010-88390739  
印 刷 山东蓝彩天下教育科技有限公司  
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16  
字 数 360 千字  
印 张 19  
版 次 2023 年 4 月第 1 版  
印 次 2024 年 4 月第 3 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5215-0773-7  
定 价 38.00 元 (全两册)

---

版权所有 翻印必究

本书咨询联系方式: 4008536100, fbbook@fenbi.com

# 目 录

2024 年上半年国家教师资格考试（小学） 综合素质极致真题（精选）·····	1
2023 年下半年国家教师资格考试（小学） 综合素质极致真题·····	10
2023 年上半年国家教师资格考试（小学） 综合素质极致真题·····	19
2022 年下半年国家教师资格考试（小学） 综合素质极致真题·····	28
2022 年上半年国家教师资格考试（小学） 综合素质极致真题·····	38
2021 年下半年国家教师资格考试（小学） 综合素质极致真题·····	48
2021 年上半年国家教师资格考试（小学） 综合素质极致真题·····	58
2020 年下半年国家教师资格考试（小学） 综合素质极致真题·····	68
2019 年下半年国家教师资格考试（小学） 综合素质极致真题·····	76

2019 年上半年国家教师资格考试（小学）	
综合素质极致真题 .....	86
2018 年下半年国家教师资格考试（小学）	
综合素质极致真题 .....	96
2018 年上半年国家教师资格考试（小学）	
综合素质极致真题 .....	106

## 2024 年上半年国家教师资格考试（小学）

### 综合素质极致真题（精选）

#### 一、单项选择题（本大题共 29 道小题，每题 2 分，共 58 分）

1. 何老师上课时很少提教材上有现成答案的问题，而是提一些容易引起学生讨论的问题。这表明何老师（ ）。

- A. 忽视文化知识的传播
- B. 注重学科结构的完善
- C. 忽视学生实践能力的培养
- D. 注重学生思维能力的培养

2. 某小学举办运动会，为营造气氛，学校从五年级挑选 40 名女生，让她们穿高跟鞋、化浓妆，组成模特方队。开幕式上，这个方阵的出现引起了轰动。该校的做法（ ）。

- A. 有利于激发学生创新
- B. 有利于学生强身健体
- C. 不符合学生年龄特点
- D. 不符合教育公平要求

3. 某校长在期末总结会上说：“我校学生成绩远超其他学校，成功的法宝就是把最好的资源集中在语文、数学、英语单科上，并缩减综合实践活动课时，将缩减的课时用在重点学科的学习上。”这种做法（ ）。

- A. 有利于教育质量提升
- B. 不利于学生全面发展
- C. 有利于重点学科学习
- D. 不利于教师自我提升

4. 新入职的杨老师为了上好课，积极研究学科教学知识，主动向教研员请教，还坚持写教学日志。对于杨老师的做法，下列评价不恰当的是（ ）。

- A. 注重专家引领
- B. 注重自我研修
- C. 注重自我反思
- D. 注重校本研修

5. 某新建居民区需设置一所学校，依据《中华人民共和国义务教育法》，关于该学校的建设，下列做法正确的是（ ）。

- A. 应在该居民区建成前交付使用
- B. 应与该居民区的建设同步进行

- C. 可在该居民区建成后调整规划
- D. 可根据该居民区入住情况取消设置

6. 根据《中华人民共和国教育法》规定，税务机关依法足额征收教育费附加，由教育行政部门统筹管理，主要用于实施（ ）。

- A. 学前教育
- B. 义务教育
- C. 职业教育
- D. 高等教育

7. 教师王某通过了硕士研究生入学考试，学校以王某服务期未满、学校教师不足为由不予批准王某在职学习。王某欲以剥夺其参加进修权利为由提出申诉，受理申诉的机构应当是（ ）。

- A. 同级人民政府
- B. 上一级人民政府有关部门
- C. 教育行政部门
- D. 检察机关

8~9. 略<sup>⊗</sup>

10. 某学生玩手机、沉迷网络，老师对其多次提醒，学生还是屡教不改。对此，学校可采取的教育管理措施是（ ）。

- A. 要求参加校内服务活动
- B. 予以训诫
- C. 责令接受心理辅导、行为矫治
- D. 责令具结悔过

11. 李某和张某在校内发生了争执。李某父亲是该校老师。放学后，李某的父亲在回家路上打伤了学生张某。这起事故中，应承担赔偿责任的是（ ）。

- A. 李某父亲
- B. 学校和李某父亲
- C. 张某父亲
- D. 学校

12. 依据《中华人民共和国宪法》，中华人民共和国的一切权力属于（ ）。

- A. 人民
- B. 国务院
- C. 全国人民代表大会
- D. 工农联盟

13. 略

14. 小张是个淘气包，成绩不太好。有次老师和他谈心，发现他很会打篮球，便鼓励他去参加篮球社团，然后又让他担任篮球队长。一个学期后，小张在各方面都有所进步。该老师的做法没有体现（ ）。

- A. 教育责任的自觉性
- B. 教育效果的延时性
- C. 教育影响的连续性
- D. 教育方法的迁移性

<sup>⊗</sup> 本书中部分试题暂未收集到，暂略。

15. 略

16. 张桂梅校长说：“现在的‘苦’，是一种我愿意付出的苦。因为我有一个清晰的目标，我要把孩子们带出大山，我要去实现它。有目标就有了干劲儿，就不觉得那么苦了。”这体现了教师幸福的（ ）。

- A. 精神性
- B. 客观性
- C. 被给予性
- D. 集体性

17. 被称为“植物中的活化石”的是（ ）。

- A. 紫薇
- B. 白桦
- C. 黄桷
- D. 银杏

18. 波在波源移向观察者时接收频率变高，而在波源远离观察者时接收频率变低，这是什么效应？（ ）

- A. 多普勒效应
- B. 丁达尔效应
- C. 蝴蝶效应
- D. 光电效应

19. 为发展和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，在1982年召开的党的十二大上，把八字方针发展为十六字方针。下列选项中，不属于这十六字方针的是（ ）。

- A. 长期共存
- B. 休戚相关
- C. 互相监督
- D. 肝胆相照

20. 文庙在中国古代是庙学合一的建筑群，大多是各地的最高学府，在日本、东南亚和朝鲜也有设立。它所供奉和祭祀的人物是（ ）。

- A. 孔子
- B. 屈原
- C. 诸葛亮
- D. 文天祥

21. 中国古钱币多为金属铸币，有一定的形状、大小、重量、成色，币面多有文字标记，以铜钱、银锭为主，也有铁钱、铅钱、金饼等。圆形方孔是中国古代铜钱的基本造型。下列选项中，最早出现的圆形方孔钱是（ ）。

- A. 半两钱
- B. 五铢钱
- C. 开元通宝
- D. 永乐通宝

22. “百科全书”是以条目为单元，汇集阐述各科门类或某一门类知识的较完备的辞书。法国启蒙运动时期编纂出版的《百科全书》是世界上影响巨大、具有重大历史意义的现代百科全书。这部《百科全书》的主编是（ ）。

- A. 培根
- B. 席勒
- C. 狄德罗
- D. 伏尔泰

23. 下图是一幅中国画作品，其所绘的《水浒传》人物是（ ）。



- A. 关胜
- B. 李逵
- C. 林冲
- D. 武松

24. 奥地利作曲家小约翰·施特劳斯一生创作了数百首舞曲，《蓝色多瑙河》是其代表作之一。该曲以旋转舞步的快速律动为特征，通常用以伴奏的舞蹈是（ ）。

- A. 伦巴
- B. 波尔卡
- C. 探戈
- D. 华尔兹

25. 打击乐器是指通过敲打乐器本身而发音的一类乐器，音色因乐器材料的不同而各异，我国古代发明了多种打击乐器。下列选项中，多以石和玉为材料的打击乐器是（ ）。

- A. 钟
- B. 钹
- C. 磬
- D. 鼓

26. 在 Windows 操作系统下，如果删除了桌面上某个应用程序的快捷方式图标，则该应用程序的状态是（ ）。

- A. 已被删除
- B. 未被删除
- C. 不能使用
- D. 功能受限

27. 在 PowerPoint 幻灯片浏览视图下，按住 Ctrl 键并拖动某张幻灯片，可实现的功能是（ ）。

- A. 移动幻灯片
- B. 删除幻灯片
- C. 复制幻灯片
- D. 选定幻灯片

28. 下列选项中，与“学科”和“数学”的逻辑关系一致的是（ ）。

- A. “植物”和“松树”
- B. “大学”和“中学”
- C. “动物”和“化石”
- D. “暴风”和“台风”

29. 找规律填数字是一个有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，

填入数列“4, 9, 17, 35, ( ), 139”空缺处的数字, 正确的是 ( )。

A. 56

B. 69

C. 92

D. 111

## 二、材料分析题(本大题共3道小题, 每题14分, 共42分)

30. 材料:

开学之初, 有学生向我反映, 小丽有偷拿同学小东西的行为。于是, 我把小丽带到办公室询问。当我正准备严厉地批评她时, 却发现她眼神害怕, 于是我改变了做法。我说, 你这个行为是不可取的, 然后让她回去了。班里风平浪静一段时间后, 我让她担任班级的文具管理员。小丽上任后, 工作认真负责, 经常提醒其他同学要保管好自己的文具, 她提出要举办文具分享日。之后, 班里面的同学再见到小丽, 渐渐地也不再叫她小偷。同时, 小丽跟同学的关系变得更加融洽, 上课老师提问问题时也开始积极回答。

问题:

请结合材料, 从学生观的角度, 评析该老师的教育行为。(14分)

31. 材料：

林老师是一位数学老师，他给班上的学生布置的作业比较少，学生在校内就可以完成。有的家长认为他是为了让家长交另外的补课费，有的家长认为这样的行为会让学生在升入初中后成绩下降。林老师通过家长会等方式与家长沟通，取得了家长的认同。他还跟数学基础差的学生结成了同盟，每周两次免费进行数学补课，对于作业也都是精心挑选，努力提高学生的学习成绩。在学期末，学生的学习成绩有了较大提高。林老师在上课时，不是采用单纯的提问方式来让学生回答，而是采取了多种形式的教学，让学生自己去思考应该怎么解决问题。课后，林老师也通过自身的钻研发表了多篇论文，提高了自己的学术水平。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析林老师的教育行为。（14分）

### 32. 材料：

历史这个名词有两个意义。就其第一个意义说，历史是人类社会在过去所发生的事情的总名，例如我们说“历史的车轮”“历史的经验”“历史的潮流”。这里所说的历史都是就历史的这个意义说的。就这个意义所说的历史，是本来的历史，是客观的历史。它好像一条被冻结的长河。这条长河本是动的，它曾是波澜汹涌，奔流不息的，可是现在它不动了，静静地躺在那里，好像时间对于它不发生什么影响。它和时间没有什么关系，时间对于它真是不发生什么影响。中国社会，经过春秋战国时期的大动乱、大改组，秦统一了全国，建立了中央集权的专制主义的统一政权。这是历史的事实。这个事实永远是事实，到了现在没有变，以后永远也不会变。这不是说，中国社会不变，只是说，这个历史事实不会变。它已经与时间脱离了关系。中国社会是经常在变的，但是那些变一成为历史，它们就不变了，也不可能变了。

任何事物都有它的过去，就是说，都有它的历史。地球有地球的历史，月亮有月亮的历史，太阳有太阳的历史。但是一般所谓历史，是指人类社会的历史。历史学家所研究的，是人类社会的历史。地球的历史是地质学家所研究的，太阳的历史是天文学家所研究的，那都属于自然科学的范围，不属于社会科学的范围。

历史学家研究人类社会过去发生的事情，把他所研究的结果写出来，以他的研究为根据，把过去的本来的历史描绘出来，把已经过去的东西重新提到人们的眼前，这就是写的历史。这是历史这个名词的第二个意义。严格地说，过去的东西是不能还原的。看着像是还原的，只是一个影子。历史学家所写的历史，是本来的历史的一个摹本。向来说好的历史书是“信史”。“信史”这个“史”就是指写的历史。本来的历史无所谓信不信，写的历史则有信不信之分。信不信就看其所写的是不是与本来的历史相符合。写的历史与本来的历史并不是一回事。其间的关系是摹本和原本的关系，是影子和原形的关系。写的历史是主观的认识，本来的历史是客观存在。一切的学问都是人类主观对于客观的认识。主观的认识总不能和其所认识的客观对象完全符合。所以认识，一般地说，充其量也只是相对真理。写的历史同本来的历史也不能完全符合。所以自然科学永远要进步，自然科学家永远有工作可做。写的历史也永远要重写，历史学家也永远有工作可做。

历史研究中的主观唯心主义，表现在不承认有本来的历史的客观存在，认为历史好像一个百依百顺的女孩子，可以任人随意打扮。这是完全错误的。正如哲学中的主观唯心主义不承认有客观世界的存在，认为真理可以随意瞎说。为了纠正历史研究中的主观唯心主义，必须强调指出本来的历史的客观存在。

（摘编自冯友兰《中国哲学史新编》）

问题：

(1) 结合全文，对画线句“写的历史也永远要重写”进行概括。(4分)

(2) 结合全文，对“历史这个名词有两个意义”进行“两个意义”及其之间的关系的分析。(10分)

### 三、写作题（本大题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

老师把一幅世界河流分布示意图挂在黑板上，问：“同学们，这幅示意图上的河流都不是直线，而是弯弯的曲线，河流为什么不走直线，而偏偏要走弯路呢？”同学们七嘴八舌地议论开了。有的说，河流走弯路，拉长了河流的流程，河流也因此能汇聚更大的水量；有的说，由于河流的流程拉长，每个单位河段的流量就相对减少，可以减弱对河床的冲击；有的说，河流在前进的过程中，会遇到各种各样的阻碍，其中有些是无法逾越的，所以，它只有绕道而行，也正因为走弯路，让它避开了障碍，最终抵达了遥远的大海。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800字。



法 ( )。

- A. 合法, 学校有自主管理权
- B. 合法, 学校有惩罚学生的权利
- C. 不合法, 学校侵犯了学生的休息权
- D. 不合法, 学校侵犯了学生的受教育权

7. 小学生孙某经常与同学打架, 班主任以此为理由不让他参加学校、班级的各种文体活动。该班主任的做法 ( )。

- A. 正确, 有利于班级管理
- B. 正确, 有利于警示学生
- C. 不正确, 教师不得歧视学生
- D. 不正确, 教师应征得家长同意

8. 为保障学生安全, 某校要求所有学生购买学校统一采购的带有定位功能的智能手环。该校的做法 ( )。

- A. 正确, 有利于学校对学生的统一管理
- B. 正确, 有利于家长及时了解孩子信息
- C. 不正确, 购买智能手环应报教育行政部门审批
- D. 不正确, 是否购买智能手环是学生自己的事情

9. 教师王某向学校提出辞职, 当天便离开学校, 所任课程教学受到影响。王某的做法 ( )。

- A. 正确, 教师有辞职的权利
- B. 正确, 教师有教学自由
- C. 不正确, 教师在聘期内不能辞职
- D. 不正确, 辞职应提前向学校申请

10. 依据《中华人民共和国未成年人保护法》, 关于未成年人的社会保护, 下列说法不正确的是 ( )。

- A. 任何人不得在中小学、幼儿园吸烟、饮酒
- B. 学校发生突发事件时, 应当优先救护未成年人
- C. 任何组织或者个人不得利用教材发布商业广告
- D. 任何组织或者个人不得招用未满 18 周岁的未成年人

11. 因父母长期外出务工, 小学生小红跟祖父母一起生活。她在放学自行回家途中将同学打伤。应对该事件承担赔偿责任的主体是 ( )。

- A. 小红
- B. 小红祖父母
- C. 小红父母
- D. 学校

12. 全国人民代表大会每届的任期是 ( )。

- A. 6 年
- B. 5 年
- C. 4 年
- D. 3 年

13. 有几位家长的教育理念有些偏颇，甚至与吴老师的教育理念相悖，影响了教育效果。吴老师感到很无奈，但考虑到学生的发展，吴老师还是花大量的时间和精力与这些家长沟通，以求形成教育合力。这表明（ ）。

- A. 家校矛盾具有非对抗性
- B. 家校协作关系具有选择性
- C. 家校地位具有非对等性
- D. 家校根本利益具有相异性

14. 某小学一（3）班的宁宁数学运算经常出错，于是段老师经常和宁宁一起做“摆小棒”的数学游戏，以提高他的运算能力。下列选项与该案例所体现的教师职业道德要求相符合的是（ ）。

- A. “知教育者，与其守成法，毋宁尚自然；与其求划一，毋宁展个性”
- B. “知其行矣，而后能遂其形也；知其物矣，然后能别其情也”
- C. “使言之合，犹合符节也”
- D. “教人有秩而不可躐等”

15. 赵老师在班里开展系列创新实践活动，将同学们的作品在教室陈列，并作为学生评优的重要参考。下列对赵老师的做法评价不正确的是（ ）。

- A. 不以学生的个性发展为教育重点
- B. 注重学生的创新能力培养
- C. 不以分数为评价学生的唯一标准
- D. 注重对学生进行素质教育

16. 某小学在配备班主任时作出了下列规定，其中不正确的是（ ）。

- A. 担任一个班级的班主任时间一般应为 1 学期以上
- B. 要求初次担任班主任工作的教师必须参加岗前培训
- C. 将班主任工作的考核结果作为其聘任和职务晋升的重要依据
- D. 在绩效工资分配中向班主任倾斜

17. 下列关于常见医学检测技术的表述，不正确的是（ ）。

- A. B 超检查利用了超声波能产生回声的原理
- B. CT 检查利用了  $\gamma$  射线所具有的超强穿透性
- C. 核磁共振检查利用了原子核在一定条件下能产生共振的原理
- D. X 光检查利用了 X 射线穿过不同组织后衰减程度不同的特性

18. 半导体是导电能力介于导体与绝缘体之间的物质。它是集成电路和光电器件的主要材料。下列选项中，属于半导体的是（ ）。

- A. 铜
- B. 硅
- C. 石墨
- D. 塑料

19. 法家是战国时期的重要学派之一，主张以法治国，强调“不别亲疏，不殊贵贱，一断于法”。下列历史人物，不属于法家的是（ ）。





问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

31. 材料：

三年级时，晓良随父母从农村来到城市，生活不太适应。到了新学校以后，他虽然很刻苦，但学习还是跟不上。晓良十分苦恼，自信心也不足。对此，沈老师看在眼里，急在心里，采取了一系列措施帮助他。课上，有意识地多给晓良回答问题的机会；课下，安排成绩好的学生和晓良“结对子”。沈老师还利用课余时间给他补课，慢慢地，晓良学习有了起色，也活泼多了。在一次班会上，沈老师表扬他说：“虽然晓良同学现在成绩不太理想，但他非常努力，相信他这样坚持下去，一定会有很大的进步！”

为了形成良好的学习氛围，沈老师还设立了“进步 T 台秀”“学习积分银行”等，只要学生有进步就会获得相应的奖励，晓良信心大大增强了，各科成绩也有了明显的提高。

一天，晓良的爸爸从工地匆匆来到学校，向沈老师了解情况。沈老师一边让座倒水，一边跟他详细交流晓良的在校情况，对晓良的学习生活提出了针对性的家庭教育建议，晓良的爸爸很感激。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析沈老师的教育行为。（14分）

### 32. 材料：

体育之所以能成为体育，体育比赛之所以吸引人，是需要若干前提条件的，其中最重要的就是公平竞争（fair play）。只有在公平竞争的前提下，体育比赛的价值才能得到完整的体现。公平竞争是体育运动的核心和底线。为了保证比赛的公平，人们制定了一系列复杂而详尽的规则，使体育比赛成为社会中规则最为完备的一种活动。然而，体育比赛的规则，不同于其他领域，它不仅要保证比赛的顺利进行，更要使其具有强烈的娱乐性和观赏性。因此，体育规则总是留给运动员大量的自由空间，让他们充分展示自己的想象力和创造力，否则，比赛就了无生气，成了工厂的生产线。体育的这种特点，大大突出了道德的重要性。如果运动员不按照道德的标准来发挥自己的创造性，裁判员不以道德的标准执法，就会造成体育的灾难。这就是为什么体育规则对场地、器械、运动员、裁判员、比赛时间、比赛过程、违规行为、得分方式等的规定详尽有加。

法，在各国的语源上都兼有“公平、正直、正义”等含义。因此，法与体育道德在价值取向上相同，但其作用却有实质的区别。用法来维持的公平竞争，是外在的、强制的，运动员由于害怕违法被罚而勉强遵守，因而，人是被动的、消极的，处于服从的地位。用道德来维持的公平竞争，运动员是发自内心的、主动的，因此，闪耀着善的光辉。一个是我不得不公正竞争，另一个则是我要公平竞争。一个考虑的是“能做什么与不能做什么”，而另一个考虑的则是“应该做什么与不应该做什么”。前者在体育本身固有的“效益原则”指导下，常会将“不能做的事”偷偷地转化为“能做的事”；而后者则在能为“不能之事”时，依然固守自己的道德原则。

在体育比赛中，没有法，比赛缺乏必要的客观规范性，无法进行；没有道德，体育行为失去了主体的规范性，也无法进行。在传统的体育形态中，体育的“法”主要针对的是比赛本身，界定比赛时空、确定比赛用具、规定胜负标准，提供一个公平的条件。至于这种条件下的比赛是否真正公平，则依靠运动员和裁判员的道德自律。于是，规则的他律和运动员和裁判员的自律，各司其职，使比赛既有公平的舞台，又有公平的行为。然而，近数十年来，在商业或其他利益的驱使下，运动员和裁判员的行为失范现象日益严重，人们似乎对道德的力量失去信心和耐心，而沿着“法治”的方向大踏步前进，力图将运动员的行为规范统统纳入“法治”麾下。于是我们看到强制性的“法”层出不穷，仅就兴奋剂一端就引出了多少“法”，国际体育组织的禁药清单也越来越长，然而，国际体坛的兴奋剂非但没有被遏制，却如野火一样蔓延开来。

在应当让“法”发挥作用的领域，一味地强调道德是迂腐的。同样，在道德应当发挥作用的领域，只是简单地高祭“法器”，也是无效的。法与道德，一刚一柔，一

外一内，一为治标，一为治本。两者分离，则顾此失彼，越治越乱。两者结合，则刚柔相济、内外兼顾、标本兼治。“法治”与“德治”相依相存，共同支撑着赛场上的一片蓝天。

(摘编自任海《体育“法治”与“德治”辩》)

问题：

(1) 体育“法治”与“德治”的本质区别在哪里？请根据文本，简要说明。(4分)

(2) 体育“法治”与“德治”应该保持什么关系？为什么？请根据文本简要分析。(10分)

### 三、写作题（本大题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

老子说：“人法地，地法天，天法道，道法自然。”

孟子说：“斧斤以时入山林，材木不可胜用也。”

《吕氏春秋·孝行览第二·义赏》：“竭泽而渔，岂不获得？而明年无鱼。”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800字。

## 2023 年上半年国家教师资格考试（小学）

### 综合素质极致真题

#### 一、单项选择题（本大题共 29 道小题，每题 2 分，共 58 分）

1. 入职培训时，汪校长要求每位新教师回答“什么是好的教育”“什么是好的教学”。这体现的教师职业特点是（ ）。

- A. 多样性
- B. 主体性
- C. 价值性
- D. 生成性

2. 陈老师在教室里布置了一个迷你“师生共读书吧”，她常常利用课余时间和学生共读一本书，有时自己也阅读一些专业书籍。关于陈老师的做法，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 陈老师注重提升自身素质
- B. 陈老师培养学生阅读习惯
- C. 陈老师充分发扬教学民主
- D. 陈老师具有专业发展意识

3. 朱老师非常自信，她始终认为只要自己足够努力，就可以提高学生的学习成绩。这表明朱老师（ ）。

- A. 具有较强的教学应变能力
- B. 具有较强的角色认同感
- C. 具有较强的教学监控能力
- D. 具有较强的教学效能感

4. 多多在家里经常模仿老师的样子给家长讲故事，教家长跳舞，要求家长坐好，不要随意走动。下列选项与该案例所体现的教师劳动特点相符的是（ ）。

- A. 学如不及，犹恐失之
- B. 行有余力，则以学文
- C. 信近于义，言可复也
- D. 桃李不言，下自成蹊

5. 关于全国人民代表大会，下列说法正确的是（ ）。

- A. 全国人民代表大会代表的发言不受法律追究
- B. 全国人民代表大会代表不受逮捕或刑事审判
- C. 全国人民代表大会代表受原选举单位的监督
- D. 全国人民代表大会代表可由常务委员会罢免

6. 某网站在对用户发帖进行审核时,发现有用户发布了一条可能影响未成年人身心健康的信息。依据《中华人民共和国未成年人保护法》,该网站应当采取的措施是( )。

- A. 作出提示或者通知用户予以提示
- B. 立即停止向该用户提供网络服务
- C. 删除相关记录并向当地公安机关报告
- D. 删除、屏蔽、断开链接等

7. 12岁的赵某仗着自己身高体壮,经常欺负那些身体瘦弱的同学,对他们动辄殴打、辱骂、恐吓。对于赵某,公安机关可以采取的措施是( )。

- A. 予以训导
- B. 要求其参加特定的专题教育
- C. 予以训诫
- D. 要求其参加校内服务活动

8. 国家举办学校及其他教育机构应当坚持的原则是( )。

- A. 勤俭节约
- B. 优先发展
- C. 就近入学
- D. 公平高效

9. 义务教育阶段学校校长由( )。

- A. 县级教育行政部门依法聘任
- B. 所在学校依法聘任
- C. 县级教育行政部门依法任命
- D. 全体教师选举产生

10. 教师熊某体罚学生造成该生重伤,被人民法院处以有期徒刑。下列说法正确的是( )。

- A. 熊某将永远不能再取得教师资格
- B. 熊某刑期内不能再取得教师资格
- C. 熊某三年内不能再取得教师资格
- D. 熊某五年内不能再取得教师资格

11. 在某小学发生的学生伤害事故中,学生孙某违反校纪,对造成事故负有责任。依据《学生伤害事故处理办法》,学校可以对孙某给予( )。

- A. 罚款
- B. 处分
- C. 行政处罚
- D. 心理干预

12. 某小学在“六一”儿童节前夕违规向家长收取赞助费。依据《中华人民共和国教育法》,责令其返还所收费用的是( )。

- A. 乡镇人民政府
- B. 教育行政部门
- C. 县级人民政府
- D. 工商管理部门

13. 常有学生说:“我们不否认,老师的严格要求是为我们好,但是有些老师宁给好心不给好脸,常常让我们内心十分反感。”这些教师缺乏的是( )。

- A. 爱的差异性
- B. 爱的选择性



- A. 三国吴  
B. 东晋  
C. 南朝陈  
D. 明朝

21. 弗兰兹·卡夫卡是现代主义、表现主义文学的重要代表，创作了一些影响很大的小说，在西方文学中占有重要地位。下列选项中，不属于卡夫卡作品的是（ ）。

- A. 《判决》  
B. 《审判》  
C. 《局外人》  
D. 《变形记》

22. 《四时田园杂兴》由 60 首七言绝句组成，描绘了四季不同的田园景色，展现了当时江南农村的环境、风土、民俗和农家的生活情景。这组诗的作者是（ ）。

- A. 陶渊明  
B. 王绩  
C. 王维  
D. 范成大

23. 自由贸易区通常是指一国划在国境以内、关境以外的部分，在该区内进出口商品免征关税，并准许自由改装、加工、长期储存或销售等。2013 年我国设立了首个自由贸易区，该贸易区是（ ）。

- A. 中国（广东）自由贸易试验区  
B. 中国（上海）自由贸易试验区  
C. 中国（天津）自由贸易试验区  
D. 中国（福建）自由贸易试验区

24. 联合国教科文组织总部所在地巴黎，拥有众多图书馆、博物馆、画廊等。下列文化艺术场所不在巴黎的是（ ）。

- A. 卢浮宫博物馆  
B. 奥赛美术馆  
C. 斯卡拉歌剧院  
D. 蓬皮杜国家艺术和文化中心

25. 在一次测试中，高分组全部通过甲试题，而低分组没有一人通过；高分组和低分组都有 40% 的人通过了乙试题。则甲试题和乙试题的区分度分别是（ ）。

- A. 0 和 1  
B. 0 和 0.4  
C. 1 和 0.4  
D. 1 和 0

26. Word 中，如下图所示，菜单栏中的“剪切”和“复制”呈浅灰色，功能处于禁用状态，造成此现象的原因是（ ）。



- A. 剪贴板上已有信息存放  
B. 在文档中没有选中内容

C. 选定的内容是本地图片

D. 选定的文档太长，剪贴板放不下

27. Excel 中，工作表被删除后，下列说法正确的是（ ）。

A. 表中数据也被删除，但可用“撤消”来恢复

B. 数据仍然保存在内存里，只不过是不再显示

C. 数据被全部删除，而且不可用“撤消”来恢复

D. 数据进入了回收站，可以去回收站将数据恢复

28. 下列选项中，与“科学家——画家”的逻辑关系相同的是（ ）。

A. “蜜蜂”和“昆虫”

B. “戏迷”和“美食家”

C. “面粉”和“大米”

D. “汽车”和“润滑油”

29. 按规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“6、9、20、34、（ ）、98”空缺处的数字，正确的是（ ）。

A. 59

B. 69

C. 79

D. 89

## 二、材料分析题（本大题共 3 道小题，每题 14 分，共 42 分）

30. 材料：

郑老师刚接手四（1）班时，大家都为她捏了一把汗，因为这是一个令老师们都头疼的班。接手后，郑老师对学生进行了分析，发现这个班的学生并不差，主要是士气较低。于是，郑老师协同其他任课教师通过班会课、“课前三分钟”等，引导学生开展“每个人的生命都是无价的”“一定要争气”“做最好的自己”等一系列自我激励的教育活动。慢慢地，四（1）班的士气好转起来。

郑老师还经常让任课教师反馈学生的进步，并把“记录每天的进步”作为学生必须完成的家庭作业。此外，她还开展了诸如“我给你找优点”等班级活动。两个月下来，郑老师为学生制作的“进步天天见”的册子写得满满的。但是，仍有 5 名学生的学习成绩提升缓慢，郑老师对他们说：“你们要对自己有信心，我这种方法用过很多年了，其他学生都能有进步，对你们也一定能管用。”

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析郑老师的教育行为。（14 分）

31. 材料：

下面是班主任陈老师在小辰的师生“悄悄话”本上的部分留言：

4月6日：今天你怎么迟到了呢？你解释说是起床晚了。以后在晚上睡觉前，要记得把第二天的闹钟调好，老师相信你以后绝不会迟到了！

4月9日：今天语文课上，你精彩的发言赢得了阵阵掌声，真棒！

4月13日：我发现你最近总是闷闷不乐的，上课听讲注意力也不太集中，有什么心事吗？可以告诉我吗？

4月15日：你最近学习有进步哦！老师还要为你能帮助生病的晓君点个大大的赞！

4月19日：在大扫除活动中，你主动要求擦窗户，擦得真干净。你在家也准是个爱劳动的好孩子！

4月23日：班级的图书角里多了几本新书，老师一看，原来是你捐的。你真是个热爱班集体的好学生！

4月30日：哇，你还会跳街舞！你今天在班会上的展示让大家刮目相看，老师也要向你学习，培养不同的兴趣！

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析陈老师的教育行为。（14分）

### 32. 材料：

我们的中医很了不起，用风和气的原理解释人的身体。

关于风和气，描述最早也最文学的是庄子，“大块噫气，其名为风”。风是无形的，我们走在旷野里，被风簇拥着，那是身体的感觉。风吹皱一池春水，那是水的响应。风也是无声的，我们听到的声音，风声鹤唳，冷风嗖嗖，狂风怒号，是风碰到了东西，摩擦碰撞引发的动静。风碰到实的、虚的东西，发出的音乐是不一样的，有些如击鼓，有些如拿捏笛箫，有些如撩拨琴瑟，有些简陋的就是喇叭唢呐。

风协调着世间的万物。和谐了，则风和日丽，风调雨顺。风遇到梗阻，风云突变就会出现。小一点的问题如台风、龙卷风、飓风，夹带着沙尘暴。大的问题如厄尔尼诺现象、拉尼娜现象，气候出现异常，大旱、大涝、酷暑、奇寒。有人类历史以来，大环境没有什么变化，日月星辰，风云雷电，大江大海，基本还是老样子，中间出现的局部问题，往往是人类自酿的苦酒。

我们每个人的身体，都是一个小地球，也可以叫小宇宙。一个人起早贪黑地忙碌，就是地球在一天一天自转。我们的身体被风内控着，意气风发，神清气爽，满面春风，甚至趾高气扬，都是风在体内运行正常的形态。风行不畅，麻烦就来了。风在“窍”处遇阻，会打嗝，放屁。风滞在经脉上，风湿、类风湿、关节炎，包括痛风这些病状就出现了，这些都是小麻烦，“中风”就复杂了，不仅仅是风行不畅，是风控制不了身体的局面了。中风的初级阶段头晕、眩晕、肢体麻木，高级阶段的恶果就不用我说了。

一个老中医告诉过我两句顺口溜，一句是“通则不痛，痛则不通”，指的就是风在体内的运行原理。另一句是“有病没病，防风通圣”，“防风通圣丸”是老方剂，如今已是中成药，很普通，很便宜，两三块钱就给一大包。药普通，效果却神奇，有病治病，没病调理身子。

风和气不仅是生理的，还连着心理。喜怒哀乐是生理的，但和心理纠缠在一起。心安理得，心澄意远，也是这一层意思。生理和心理是“意识”的基础，说地基也行。意识的俗称叫念头。一个人从早晨醒来第一个念头计算起，到晚上睡着之前最后一个念头（把“梦想”排除在外），一天之中要生出多少“杂念”？主动的，被迫的，潜意识的，下意识的，恐怕再细心的人也不便统计出来。这些念头串联在一起，一天又一天，一年又一年，人活一辈子活啥呀，就是活这些念头。万念俱灰是形容一个人活够了，活烦了。故此，儒家才强调明心见性，修身养性。道家不仅修心，连身子骨都修。儒和道两家都是围绕着一个人的“万念”去修，去粗取精，去伪存真。

修身养性是内装修，但内装修妥帖了，还要有所为，一个身心健康的人，如果一辈子碌碌无为，应该是最大的憾事。

（摘编自穆涛《先前的风气》）

问题：

(1) 文中说“通则不痛，痛则不通”，如何理解风在体内的“运行原理”？请简要概括。(4分)

(2) 围绕中医的“风”和“气”，文章展开了哪些论述？请简要分析。(10分)

### 三、写作题（本大题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

在毛竹一生的最初5年中，你几乎观察不到它的生长，即使生存环境十分理想，也同样如此。但是，5年后它就开始以最高可达每天0.6米的速度快速生长，并在6个星期内长到20余米的高度。

毛竹的快速生长所依赖的是它那长达数千米的根系，它用5年的时间“武装”了自己，最终创造了奇迹。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800字。

## 2022年下半年国家教师资格考试(小学)

### 综合素质极致真题

#### 一、单项选择题(本大题共29道小题,每题2分,共58分)

1. 何老师经常要求班里的学困生在课间操时去他办公室补课。何老师的做法( )。
- A. 恰当,有利于营造学习氛围  
B. 不恰当,不利于学生全面发展  
C. 恰当,有利于提高学习成绩  
D. 不恰当,不利于学生均衡发展
2. 有教育家提出,学习应“以儿童自己的冲动为起点,以达到最高水平为目的”。这是因为学生的发展具有( )。
- A. 顺序性  
B. 不平衡性  
C. 能动性  
D. 互补性
3. 在某校延续多年的“教研沙龙”活动中,老师们积极参与,讨论教学中的热点、难点问题,在相互启发中不断寻找新的教研生长点。下列对该案例中教师角色的描述不恰当的是( )。
- A. 研究者  
B. 合作者  
C. 管理者  
D. 学习者
4. 孟老师说:“不能用同样的水准要求学生,也不能揠苗助长,我一直都坚定不移地相信学困生是‘迟开的花朵’,早晚都会开放。”下列选项中与孟老师的说法不一致的是( )。
- A. 注重学生发展的整体性  
B. 关注到学生具有差异性  
C. 注重学生发展的顺序性  
D. 关注到学生具有发展性
5. 国务院常务会议的人员不包括( )。
- A. 总理、副总理  
B. 各部部长  
C. 国务院秘书长  
D. 国务委员
6. 卫生部门违规向学校收取费用。依据《中华人民共和国教育法》,责令其退还

所收费用的机构是（ ）。

- A. 当地工商部门
- B. 当地教育部门
- C. 当地公安部门
- D. 当地人民政府

7. 家长王某对教师李某批评其儿子心怀不满，认为李某对其儿子有偏见。一天，王某在路上截住下班回家的李某，对其进行殴打，造成李某肋骨多处骨折。对此伤害事件，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 可以依法追究王某的刑事责任
- B. 可以依法追究王某的民事责任
- C. 依法给予王某行政处罚
- D. 李某所在学校应给予王某行政处罚

8. 初中生张某闯进某小学，将课间正在操场玩耍的小学生刘某打伤。对刘某所受的人身伤害应承担赔偿责任的是（ ）。

- A. 刘某所在学校
- B. 张某的监护人
- C. 刘某所在学校和张某所在学校
- D. 刘某所在学校和张某的监护人

9. 教师钱某认为学校侵犯了其工资报酬权，向当地教育行政部门提出申诉。教育行政部门接到申诉作出处理的时限是（ ）。

- A. 15 日内
- B. 30 日内
- C. 45 日内
- D. 60 日内

10. 某小学试行“绿色惩戒”，如学生在课堂打闹，要求教师采取的措施不是责罚，而是让学生背诵五则励志名言，或是收集一篇有关自律的文章并写出心得体会。该校的举措（ ）。

- A. 体现了对学生的关心、爱护和尊重
- B. 弱化了对学生违纪行为的自主管理
- C. 不利于开展教学改革和实验
- D. 不利于培养学生的责任意识和纪律观念

11. 小学生胡某因有严重不良行为，被转至专门学校接受教育。下列关于胡某学籍的说法正确的是（ ）。

- A. 学校可依法取消胡某的学籍
- B. 胡某的学籍仍保留在原学校
- C. 胡某可自主选择学籍的去向
- D. 胡某的学籍应转至专门学校

12. 依据《中华人民共和国未成年人保护法》，下列属于司法保护的是（ ）。

- A. 人民法院开庭时，未成年被害人一般不出庭作证
- B. 公安机关依法维护校园周边治安交通秩序
- C. 任何组织或个人不得招用未满 16 周岁的未成年人
- D. 监护人依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务

13. 李老师在班里开展“大家一起找优点”活动，要求学生设立“优点记录本”，既记录自己的优点，也记录同学的优点，并在每周“优点交流会”上交流。李老师的做法（ ）。

- A. 不恰当，将导致学生的盲目自信
- B. 不恰当，将导致学生报喜不报忧
- C. 恰当，能激励学生不断进步
- D. 恰当，能减少班主任工作量

14. 星期一的升旗仪式上，一（2）班有三位同学迟到：一个是因赖床起晚了，一个是因路上摔了一跤回家换衣服了，还有一个是因堵车耽搁了。班主任认为这些都属于可以避免的情况，便采取了同样的惩戒措施。这表明该班主任缺乏（ ）。

- A. 教育公正的自觉性
- B. 教育公正的灵活性
- C. 教育公正的整合性
- D. 教育公正的形式性

15. 有家长反映陈老师最近上课总是敷衍了事。经调查了解，陈老师开了一家网店，以致精力不济，备课不充分。对此，陈老师正确的做法是（ ）。

- A. 联系家长，搞好家校关系
- B. 继续经营，加大工作投入
- C. 化解冲突，委托同事代课
- D. 关闭网店，认真备课施教

16. 疫情<sup>⑤</sup>期间，某小学胡老师说“教育管理部门不应该要求‘停课不停学’，我们实施起来太困难”，并且不予配合。这表明胡老师在教师职业道德方面没有做到（ ）。

- A. “庄严自持，内外若一”
- B. “知者必量其力所能至而从事焉”
- C. “善为师者，既美其道，有慎其行”
- D. “不以一人疑天下，不以天下私一人”

17. 地球千姿百态的地貌都是地质作用的结果。地质作用按其能量来源，可分为内力作用和外力作用。下列地貌中，属于内力作用导致的是（ ）。

<sup>⑤</sup> 2022 年 12 月 26 日，国家卫生健康委员会发布 2022 年第 7 号公告，明确将新型冠状病毒肺炎更名为新型冠状病毒感染。经国务院批准，自 2023 年 1 月 8 日起，解除对新型冠状病毒感染采取的《中华人民共和国传染病防治法》规定的甲类传染病预防、控制措施；新型冠状病毒感染不再纳入《中华人民共和国国境卫生检疫法》规定的检疫传染病管理。

- A. 冰川  
B. 溶洞  
C. 断层  
D. 沙漠

18. 空空导弹就是从飞行器上发射攻击空中目标的导弹。“响尾蛇”导弹是全世界第一款实用化的空空导弹，也是第一款有击落目标记录的空空导弹。该导弹采用的制导方式是（ ）。

- A. 红外制导  
B. 雷达制导  
C. 天文制导  
D. 激光制导

19. 20 世纪 70 年代，科学家在非洲发现一具约三百万年前的年轻女性遗骨化石，取名“露西”，对她的遗骨研究后发现她能直立行走，将其归类为南方古猿。该遗骨化石的发现地是（ ）。

- A. 津巴布韦  
B. 坦桑尼亚  
C. 阿尔及利亚  
D. 埃塞俄比亚

20. 君主立宪制是指国家元首由世袭的君主担任，君主的权利受到宪法和议会制约的君主制政体。下列选项中，不属于君主立宪制政体的国家的是（ ）。

- A. 日本  
B. 丹麦  
C. 奥地利  
D. 西班牙

21. 商朝最初定都于亳，此后五次迁都，其中最重要的一次是迁都到殷，自此逐渐强盛起来，农业发达，政局稳定，诸侯来朝。下列选项中，迁都至殷的商王是（ ）。

- A. 盘庚  
B. 南庚  
C. 太庚  
D. 祖庚

22. 在我国古代文学作品中，有着丰富多彩的女性形象。下列女性形象中，出自冯梦龙《警世通言》的是（ ）。

- A. 湘夫人  
B. 糜夫人  
C. 扈三娘  
D. 杜十娘

23. 五角大楼位于华盛顿特区西南方的弗吉尼亚州阿灵顿县。因其特殊的职能，有时“五角大楼”一词不仅仅代表这座建筑本身，也常用来代指某个特定机构。该机构的名称是（ ）。

- A. 美国总统府  
B. 美国国防部  
C. 中央情报局  
D. 联邦调查局

24. 门神是中国民间传说的司门之神，旧俗贴其像于大门以驱鬼祛凶。下图所示的两位门神是（ ）。



## 二、材料分析题（本大题共 3 道小题，每题 14 分，共 42 分）

30. 材料：

美术课上，李老师指导学生画月季花。她在教室里巡视时，发现晓宇把月季花涂成了咖啡色。

“老师，我的花漂亮吗？”晓宇问道。

“你见过这种颜色的月季花吗？还漂亮……来，来，你看看别的同学是怎么涂的。你看，人家都涂的是白色、黄色、粉红色、大红色。多漂亮，多好啊！现在知道该怎么涂了吗？”边说着，李老师边随手指了下旁边几位学生。晓宇愣愣地看着老师，难过地点了点头。

第二天，晓宇捧着一束用丝绒制作的咖啡色月季花来到教室。同学们叽叽喳喳议论着：“哇，真有咖啡色的月季！”“好漂亮呀！”……

美术课代表去办公室取作业本时，兴高采烈地跟李老师说：“老师，晓宇还真的带来一束咖啡色的月季花。”李老师打算去教室一探究竟。

一进教室，李老师就看到几个同学正围在晓宇的座位旁议论着那束“特别”的月季花。

李老师缓缓地走过去说道：“这花是假的！”

“老师，那假的就不能画吗？”晓宇追问道。

李老师：“当然不是。”

“那为什么就不可以画我家里的咖啡色月季花呢？”晓宇反问道。

此时，李老师生气地说：“怎么就不开窍呢，看来你还真是没有画画的天赋。”李老师转身离开了教室。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

我班上有两个个头相近、名字读音相似的女生。一个叫梁钰，爱好跳舞，但学习基础不太好；一个叫杨瑜，擅长书法，除数学外，其他功课都很优秀。梁钰一直把自己成绩不好归结为记忆力差。但经过我的观察与分析发现，一是她的学习方法不对，二是不能持之以恒。对此，我给她提出了建议。一开始，梁钰还按我的建议去学习，非常有劲头，但坚持不到半学期就松懈了，总说自己跳舞忙，学习刚有一点儿起色，又退步了。

对于杨瑜，我也和她一起分析了数学学习问题，提出了建议。自此，她主动找老师和数学成绩好的同学请教，数学成绩进步很大，这让杨瑜非常开心，对学好数学也有了信心。

期中考试后，我在班会上进行小结，我准备这样表扬杨瑜：“杨瑜，老师发现你是一个能够自我反思、积极进取的孩子，我为你的进步而高兴。但你也要知道学习如逆水行舟，不进则退，希望你再接再厉，争取更大的进步！”

但由于我的口误，把杨瑜说成了梁钰，说完后同学们都瞪大了眼睛，我才意识到自己粗心大意了，想改口又怕伤了梁钰的自尊心。我干脆将错就错，又补充了一句：“梁钰，学习贵在坚持，你能坚持努力吗？”梁钰羞涩又略带惊喜地说：“嗯嗯嗯，好好好！”接着，我又对杨瑜的表现进行表扬。这次班会后，梁钰在学习上有了变化，成绩也有了提高。

问题：

请结合材料从教师职业道德的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

### 32. 材料:

“美学”这个词，最初是由一位德国哲学家鲍姆加登创造的。1750年，他以这个词为书名，发表了他的巨著《美学》第一卷。美学这个学科从此有了名称。但是，我们不能说，鲍姆加登定了一个名字，就有了一门学科。命名很重要，更重要的是往这个学科里填内容。

那么，在美学这个学科形成之前，还有没有美学？对此，朱光潜在他晚年的著作《美学拾穗集》里，作出了这样一种区分：“美学”与“美学思想”。他认为，1750年鲍姆加登的《美学》这本书出版后，“美学”才成为一门独立学科，此前的美学，可称为“美学思想”。

这样一来，我们就区分了两种意义上的美学，一种是一批美学专门研究家研究的，具有着高度哲学意味的，对美的性质、美感本质、艺术概念的分析等问题进行理论阐释的专门学科；另一种是一些哲学家、思想家和文学家、艺术家关于美和艺术的一些论述。

除了以上两种美学的区分之外，在当前更加需要关注的，是这样的一种区分。我们常常说，某位作家通过他的作品，展现了某种美学追求；某位画家的作品，在美学上独树一帜；某位音乐家的作品，给人以美学上的震撼。这里对美学的用法，对不对？过去，美学家们常常忽视这些用法，认为这不过是一些人乱用词而已。这种说法是不对的。文学家、艺术家和普通大众都有美学观念、思想、追求和品位，这是一种生活中的“半美学”，特别应该得到美学专门研究者的关注。

在生活中，美和对美的感受，是无所不在的。人在对世界的感知中，受自己的教养、知识和经历的影响，因而有着不同的趣味，这种趣味决定了人在感知时的选择性，以及对感知对象的内在反应。在这方面，艺术家与普通人并没有本质的区别。他们由于自己的教养、知识和经历，形成了他们在艺术创作中的美感倾向，并由此决定了他们的艺术风格。同时，在一个时代、一个社会、一种文化之中，也有着一些占据着主导性的美感倾向。这些倾向具有流动性，始终处于变化之中。一些敏感的艺术家的先知先觉。依据这样的感觉，他们创作出了自己的作品。反过来，他们的作品又影响并推动了时代、社会和文化的普遍感觉。这种流动着的东西，其实是美学的精髓，是活的美学，是美学的生命力所在。美学家们应该捕捉这些。

我们常常听说，美学过时了。其实，过时的是我们做美学的方式，而不是美学本身。美学是一种理论，它要保持理论的品格。但同时，它要“接地”，接触实际。美学的生长基础，是大量“半美学”的实践、思考和论述。这包括对古代“美学思想”的吸纳，也包括对当代作家和艺术家“美学思想”的吸纳。从这些“美学思想”中来，又推广到作家、艺术家那里去，这样的美学，才是有生命力的美学。

在当代，发展美学研究具有重要的意义。我们的文学出现了繁荣，但在文学中追求什么却成了问题。在市场驱动下，美与崇高的性质、史诗品格、雅俗分寸的把握、美善关系、文学的教育责任等变得模糊了。艺术有了长足的发展，但是，在一些先锋艺术中，对新的追求失去了根本，走在标新立异的路上。另一些艺术，例如通俗艺术中，美的维度失去了，变得粗野和恶俗。城市建设中也存在着巨大的困惑。人们总是指责“千城一面”，但反“千城一面”却又陷入对怪异建筑的追求和比拼之中。怎样走出这个怪圈？这已经成为一个理论问题，等待着美学研究者的参与。还有，怎样形成和培养生态美学观，怎样形成一种符合生态的生活美学观？由此看来，这个时代有着巨大的对美学的需求，这是美学发展的契机。广大美学家要包容生活中无所不在的对事物进行美的感受和评价这一独特的维度，把握大量的“半美学”，整理出来，形成理论，以此保持与现实的对话关系，使美学重获活力，找到发展的源泉。

（摘编自高建平《美学是一门什么样的学问》）

问题：

（1）从美术发展史来看，鲍姆加登的《美学》有什么贡献？请根据文章，简要概括。（4分）

（2）文章提出并强调的“半美学”，有什么意义？简要分析。（10分）

### 三、写作题（本大题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

20世纪50年代，王利器在人民文学出版社工作，担任范文澜《文心雕龙注》的责任编辑。王利器参考自己的《文心雕龙新书》，将《文心雕龙注》订补了将近500条注文。范老完全同意，并提出著作应同署他们两个人的名字，但王利器认为这是自己的分内事，坚辞不允。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800字。

## 2022 年上半年国家教师资格考试（小学）

### 综合素质极致真题

#### 一、单项选择题（本大题共 29 道小题，每题 2 分，共 58 分）

1. 王老师经常反问自己：怎样科学设计教学目标？怎样有效改善教学效果？怎样提高学生成绩？这表明王老师所处的专业发展阶段是（ ）。

- A. 任教前关注阶段
- B. 早期求生存阶段
- C. 关注教学情境阶段
- D. 关注学生阶段

2. 课堂上，东东问马老师：“老师，在月亮上看天，天是不是蓝的呢？”马老师说：“你懂什么！听老师讲就行了。你呀，总是打岔，这是不礼貌的，今后不要这样。”这表明马老师（ ）。

- A. 忽视了学生的阶段性
- B. 忽视了学生的自主性
- C. 忽视了学生的不平衡性
- D. 忽视了学生的整体性

3. 在综合实践活动中，王老师鼓励学生参与调查报告的撰写和评分规则的制定，下列与王老师做法不符的是（ ）。

- A. 注重了学生的差别性
- B. 注重了学生的创造性
- C. 尊重了学生的自主性
- D. 尊重了学生的能动性

4. 李老师把作业从难到易分成了 A、B、C 三类，他在班上特意交代：学优生只能做 A 类作业，中等生只能做 B 类作业，学困生只能做 C 类作业。李老师的做法（ ）。

- A. 遵循了因材施教的原则
- B. 减轻了学生的学习负担
- C. 违背了教学相长的原则
- D. 忽视了学生的学习潜力

5. 下列不属于县级人民代表大会及其常委会权限的是（ ）。

- A. 罢免本级人民法院院长
- B. 监督本级监察委员会工作
- C. 撤销本级人代会的不适当决议
- D. 罢免上一级人代会的个别代表

6. 为了提高学生的科学素养，顾老师计划带他们去参观当地的科技馆。科技馆以学生年龄小，人数多，管理不便为由，婉拒了请求。它的行为（ ）。

- A. 应当改进，科技馆应为师生参观提供便利
- B. 可以理解，科技馆并不是专门的教育机构
- C. 值得肯定，科技馆应当确保学生的人身安全
- D. 有待商榷，科技馆所有的设施应向师生免费开放

7. 小雨7岁了，父母不送他去上学，而是联合了几位志趣相投的朋友，在自己家对孩子进行教育。对此，下列说法正确的是（ ）。

- A. 小雨的父母应报当地人民政府审核批准
- B. 小雨的父母应到当地教育行政部门备案
- C. 教育行政部门应依法督促小雨父母改正
- D. 教育行政部门应依法对小雨的父母予以处分

8. 为促进教师终身学习，某县教育行政部门为所有在岗教师提供了每年不低于72学时的培训机会，该县的做法（ ）。

- A. 正确，保障了教师参加进修培训的权利
- B. 正确，促进了义务教育经费的均衡分配
- C. 错误，侵犯了学校自主管理的权利
- D. 错误，侵犯了教师带薪休假的权利

9. 小学生潘某与陈某课间打羽毛球，击球时，潘某所挥的球拍突然脱手，击中了一旁观看的李某，导致其左眼受伤。对于李某受到的伤害，应承担主要赔偿责任的是（ ）。

- A. 潘某监护人
- B. 陈某监护人
- C. 李某班主任
- D. 李某的学校

10. 考试前，李老师发现少了一份试卷，便对学生昭宇说：“你基础太差，参加了考试也不能及格，还是自己看书学习吧！”于是把试卷给了其他同学。李老师的做法（ ）。

- A. 错误，班主任才有免除学生参加考试的权利
- B. 错误，基础再差的学生也有参加考试的权利
- C. 正确，体现了严慈相济的职业道德
- D. 正确，体现了因材施教的教育理念

11. 梓轩的画多次在市儿童画展上获奖，前段期间，某出版社因修订地方教材的需要，在未联系他的情况下，就用了他的一幅作品作为插图。该出版社的做法（ ）。

- A. 合法，教材的编辑和出版属于社会公益事业
- B. 合法，出版社使用的是已公开发表的作品

- C. 不合法，出版社应该事先取得梓轩的授权
- D. 不合法，不应该选用未成年人的作品作为插图

12. 思涵受不了继母的虐待，找到班主任刘老师求助。刘老师当即向王校长汇报。王校长却说：“清官难断家务事，这种事我们还是别管了。”王校长的做法（ ）。

- A. 错误，学校应依法履行监护责任，保护儿童人身安全
- B. 错误，学校应依法履行保护义务，积极采取救助措施
- C. 正确，学校没有执法权限，光凭劝说无济于事
- D. 正确，学校不是行政机关，无权干预家庭事务

13. 某小学项老师发现班上小娟最近情绪低落，上课分心，成绩下滑，经了解才知道有高年级学生多次欺负她，还不许她告诉别人。下列项老师采取的措施不恰当的是（ ）。

- A. 鼓励大胆向老师、家长求助
- B. 请求学校对违纪学生严加管教
- C. 找到欺负小娟的学生进行教育
- D. 建议学校劝退欺负小娟的学生

14. 开学伊始，刘老师在班上进行“班级公约海选”，还推选了“公约管理员”，负责监督执行情况并反馈。对于刘老师的做法，下列说法正确的是（ ）。

- A. 会滋长“公约管理员”打小报告的不良习惯，但有利于学生自我管理
- B. 推选“公约管理员”不利于学生和睦相处，但尊重了学生主体性
- C. 推选“公约管理员”有违全员参与精神，但体现了班级民主管理
- D. 会增加“公约管理员”的任务，但调动了学生的积极性、主动性

15. 父母在外打工的玲玲和年迈的奶奶住在一起，吴老师得知后经常去帮助她们。村民们受到感染，也纷纷伸出援手。下列与该案例体现的教师职业道德功能相符的是（ ）。

- A. 其身正，不令而行；其身不正，虽令不从
- B. 师道立则善人多，善人多则朝廷正，而天下治矣
- C. 安其学而亲其师，乐其友而信其道
- D. 师严然后道尊，道尊然后民知敬学

16. 张老师刚休完产假回学校上班了，但请的保姆还未到位，这段时间既要看孩子，又要上班，经常两头顾不上，身心疲惫。张老师需要调适的角色内心冲突是（ ）。

- A. 角色责任与自我价值实现引发的心理冲突
- B. 角色环境与社会环境引发的心理冲突
- C. 不同角色责任引发的行为冲突

D. 不同角色期望引发的行为冲突

17. 地球千姿百态的地貌都是地质作用的结果，地质作用按其能量来源可分为内力作用和外力作用，下列属于外力作用导致的是（ ）。

- A. 褶皱
- B. 沙漠
- C. 火山
- D. 断层

18. 公元 79 年，古罗马帝国的庞贝城毁于一场火山爆发，由于火山灰掩埋，街道房屋保存比较完整，对其遗址的考古挖掘，为研究古罗马社会生活和文化提供了重要资料。该火山是（ ）。

- A. 皮纳图博火山
- B. 圣海伦斯火山
- C. 维苏威火山
- D. 埃特纳火山

19. 第一次工业革命中蒸汽机出现，带动了一系列的发明，人们利用蒸汽机在各领域改进生产，提高效率。下列人物中，设计并制造了世界上第一台商用蒸汽机车的是（ ）。

- A. 瓦特
- B. 富尔顿
- C. 惠特尼
- D. 斯蒂芬森

20. 公元前 7 世纪后期，晋国和楚国进行了一场战役，晋军大败楚国，从此奠定了晋文公的“霸主”地位，这场战役是（ ）。

- A. 城濮之战
- B. 桂陵之战
- C. 马陵之战
- D. 长平之战

21. 《丧钟为谁而鸣》是美国作家海明威的小说，这部小说是以一场内战为历史背景的，这场战争是（ ）。

- A. 西班牙内战
- B. 墨西哥内战
- C. 美国南北战争
- D. 英国玫瑰战争

22. 下列京剧折子戏不是出自《三国演义》的是（ ）。

- A. 《失空斩》
- B. 《定军山》
- C. 《宇宙锋》
- D. 《长坂坡》

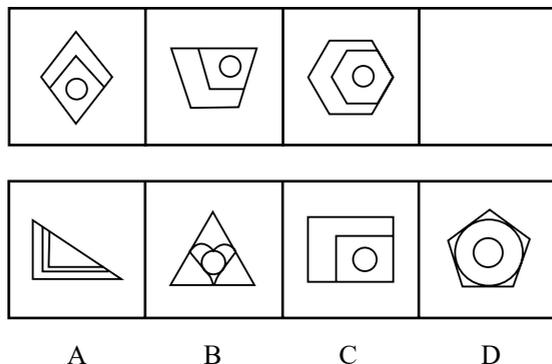
23. 下列人物，属于奥地利作曲家的是（ ）。

- A. 舒曼
- B. 海顿
- C. 贝多芬
- D. 李斯特

24. 下图表现的是特色民族舞蹈，这一民族是（ ）。



29. 按照给出图形的逻辑特点, 下列选项中, 填入空白处最恰当的一项是 ( )。



## 二、材料分析题(本大题共3道小题, 每题14分, 共42分)

30. 材料:

教学“比较分数大小”的内容, 罗老师批改作业时发现同学们能够用不同的方法来解题。

大多数同学用了通分法和化小数法解题, 但由于粗心, 有几个做错了。罗老师在小鹏作业本上写: 用化小数法, 不错! 再细心点就好了。

少数同学用了画图法和估算法, 且都对了, 小萌也是, 但图画得不规范, 罗老师在她的作业本上写: 字迹清秀, 页面整洁, 如果饼图画得规范些就好了。

还发现一个“特例”, 数学成绩一直不理想的小涛, 在比较分数  $\frac{4}{5}$  和  $\frac{2}{3}$  大小时, 用了化同分子的方法, 于是罗老师在他的作业本上写: 解法独特, 希望不断闪烁智慧火花。

第二天上课, 罗老师分类点评并讲解。拿到作业本后小涛看到评语很高兴, 并主动找老师。罗老师再次肯定了他勤于思考的品质。

渐渐地, 小涛对数学产生兴趣, 上课专心听讲, 按时完成作业, 还当上了数学课代表。

问题:

请结合材料, 从学生观的角度, 评析罗老师的教育行为。(14分)

31. 材料：

以下是已毕业多年的学生写给于老师的信：

小学一至三年级，我是老师眼里十足的差生，座位被安排在角落，老师不提问，好学生不和我玩，只有淘气学生和我玩。

四年级您成为我的班主任，不时地将目光停留在我身上，虽然只是片刻，却让我感受到一股从未有过的暖意。

有一天我被您叫到办公室，您让我坐在椅子上，我感到受宠若惊。您对我说升旗需要四个护旗手，看我个子高，很适合，要我认真对待。顿时，我心中涌起一股暖流。

升旗当天，万众瞩目，幸福感油然而生。我发誓不能再混日子，要好好回报您，认真听课。由于您不断鼓励我，与我父母联系，于是我的学习步入正轨。

真心感谢您，护旗手的经历给我温暖、自信，使我受益终身。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析材料中于老师的教育行为。（14分）

### 32. 材料:

就中国古人对诗、礼、乐的理解看,我们很难分清它到底是属于美学还是伦理学的问题。比如,诗或《诗经》作为文学形式,它的基本价值在于审美和情感表达,是美学的,但自孔子时代始,其道德、政治喻义被历代经学家进行了无限发挥,《诗经》因此几乎成为社会风教和政教读本。与此一致,礼主要涉及道德伦理问题,但由其昭示的人的行为的雅化和群体活动的仪式化,则是审美的;乐是中国社会早期对诗、乐、舞等艺术形式的统称,其审美和艺术特性自不待言,但它预示的心性、社会乃至天地人神的整体和谐,却指向伦理性的至善理想。也就是说,虽然按照现代学科划分,美与善或者美学与道德之间存在分界,但在中国传统文化的价值论述中,两者却是混融的,其一体性要远远大于分离性。

但是,在中国文化传统中,美与善或美与德之间仍然存在差异。比如,在《论语·八佾》中,孔子评价上古乐舞《武》“尽美矣,未尽善也”,《韶》则“尽美矣,又尽善也”。这一方面说明美与善不可相互取代,即美的未必就是善的;另一方面则说明善必然是从美出发的善,美对于道德之善而言具有奠基性和先发性。正是因此,自孔子以降,中国儒家向来主张以审美教育涵养道德教育,即以美储善。像在《论语·泰伯》中,孔子将人的成长分为三个阶段,即“兴于诗,立于礼,成于乐”。其中,一个人在幼年时代之所以要读诗,根本原因在于诗描绘的是人间的美好事物,诗的吟诵和学习能够兴发人性中美好的侧面,而这种人性的美好就是善。此后对于礼乐的修习,则同样是将道德行为与心性和谐置于美的浸润和环绕之中。据此,所谓以美储善,就是通过美对善的渗透和包容,使美成为道德的容器和存在境域。

中国传统儒家强调美对善的生成和涵养作用,同时也强调善向美的二次生成。人们相信,人的内在道德品质与外在形貌具有一体关系,良善的本性总会以美的形象向外显现。孟子曾讲,观察一个人,最好的办法就是看他的眼睛,因为眼睛作为心灵的窗口,既不能掩饰其内在的人性之恶,也不能抑制他的道德之善。一个有德的人,只要“仁义礼智根于心”,就会“见于面,盎于背,施于四体”,使人的形貌成为道德的表象形式。基于这种看法,孟子认为涵养内在的“浩然之气”是培育君子之德的要务,被这种道德化的浩然之气充盈的状态就是美的状态,由此显现的形象的光辉就是崇高。据此可以看到,对于中国传统儒家来讲,美不仅在源发意义上成为人性向善生成的内部动因,而且也是道德外化的形式。

在中国古代,美一方面涵养道德,另一方面引领道德;它在个体层面涉及“以美立人”问题,在国家层面涉及“以美立国”问题。一种美德共济、美善相乐的雅化国风正是借此得以形成。在美与德的关系上,中国传统思想者之所以以美和艺术作为国

家道德建设的重要手段，原因无非在于美深化了道德的人性基础。如《礼记·乐记》讲：“德者，性之端也；乐者，德之华也；金石丝竹，乐之器也。诗，言其志也；歌，咏其声也；舞，动其容也。三者本于心，然后乐器从之。是故情深而文明，气盛而化神，和顺积中而英华发外，唯乐不可以为伪。”也就是说，人生在世，天然地追求快乐，诗、歌、乐、舞是快乐的表现形式，由此引发的道德必然是有深邃人性根基的道德。在中国历史上，儒家思想者之所以持之以恒地对其人民进行诗教和乐教，根本原因在于看到了美和艺术对人性之善的发蒙、滋养和化育作用。这是一种以“情深”为基础的“文明”，是由“和顺积中”而自然达成的“英华外发”。这种由美向德的自然生成，可以有效避免诸多道德教育弊端的出现。比如，美的内在充盈可以防止道德教育的空洞化和教条化，人对美的顺向接受可以缓解道德对人性的压力，美与德的贯通则可以解决因道德植入而使人性撕裂或异化的风险。从中国历史看，由儒家确立的社会道德原则和伦理秩序之所以具有纵贯数千年的生命力，关键在于它借助美和艺术深化了道德的人性基础，活化了社会伦理秩序，软化了诸多人伦规则的机械和僵硬，使其更合乎人性和人情。或者说，一种审美化和艺术化的道德，必然是人性化、人情化的道德，也必然是人更乐于认同并能够恒久持守的道德。认清这一点，有助于更深刻地体认美育之于中国当代学校乃至国民教育的重要性，同时也有助于为国家道德建设开启出一条更趋行稳致远的道路。

（摘编自刘成纪《中国古典美学中的“美”与“德”》）

问题：

（1）在传统儒家看来，“美”与“德”的一体性体现在哪里？根据文章简要概括。（4分）

（2）以美育德的方式有何特点和效果？结合文章，简要分析。（10分）

### 三、写作题（本大题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

材料一：近些年，我国的重大科技项目层出不穷，且不断取得重大成果：“神舟”载人飞船、“天舟”货运飞船、“天宫”空间站、“嫦娥”月球探测器、“鹊桥”中继星、“玉兔”月球车、“悟空”暗物质粒子探测卫星、“天问”火星探测器、“祝融”火星车。

材料二：我国极具影响力的科技公司的产品名称都很有特色：手机芯片叫“麒麟”、基带芯片叫“巴龙”、服务器芯片叫“鲲鹏”、路由器芯片叫“凌霄”、人工智能芯片叫“昇腾”、服务器平台叫“泰山”、操作系统叫“鸿蒙”。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟，不少于800字。

## 2021年下半年国家教师资格考试(小学)

### 综合素质极致真题

#### 一、单项选择题(本大题共29道小题,每题2分,共58分)

1. 语文课上,张老师提出了一个具有挑战性的问题,引导学生积极思考并通过小组讨论加以解决。从教师观的角度看,下列说法正确的是( )。

- A. 张老师尊重了学生发展的独特性
- B. 张老师是学生成长的研究者
- C. 张老师的做法体现了学生发展的主体性
- D. 张老师是学生学习的促进者

2. 在某次教育活动中,李老师要求学生分小组调查一些传统礼仪的变化并通过编辑情景剧的形式表现出来。此次活动涉及的美育内容是( )。

- A. 艺术美和科学美
- B. 社会美和科学美
- C. 艺术美和社会美
- D. 社会美和自然美

3. 下列选项属于正确的学生观的是( )。

- ①学生是发展的人
- ②人是未完成的存在物
- ③学生是自我发展的主体
- ④学生的发展应当具有个性化
- ⑤教师是学生发展的帮助者而不是决定者
- ⑥教师要不断完善才能树立正确的学生观

- A. ①③④
- B. ①②③
- C. ③④⑤
- D. ①⑤⑥

4. 张老师为了提高学生学习语文的兴趣,设计了“童话故事大比拼”“故事续写”等一系列活动,让学生在活动中主动学习。张老师的做法体现的教师劳动特点是( )。

- A. 长期性  
B. 示范性  
C. 主体性  
D. 创造性
5. 社会青年孙某闯入一所农村小学寻衅滋事，扰乱学校秩序。依据《中华人民共和国教育法》，对孙某应由（ ）。
- A. 教育行政部门进行强制教育  
B. 公安机关给予治安管理处罚  
C. 受害学校给予罚款  
D. 乡级人民政府实施管制
6. 小学教师李某由于在校外兼职，经常旷工，严重影响了学校教学工作。依据《中华人民共和国教师法》，学校应对李某给予（ ）。
- A. 解聘  
B. 警告  
C. 罚款  
D. 训诫
7. 梁某无正当理由不送女儿小芳入学接受义务教育。依据《中华人民共和国义务教育法》，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予梁某（ ）。
- A. 行政处罚，责令限期改正  
B. 说服劝导，责令限期改正  
C. 强制措施，责令限期改正  
D. 批评教育，责令限期改正
8. 依据《中华人民共和国未成年人保护法》，县级以上人民政府应当建立的未成年人保护工作机制是（ ）。
- A. 合作机制  
B. 监督机制  
C. 协调机制  
D. 参考机制
9. 六（1）班班主任李老师在课间发现学生张某有欺凌行为。李老师首先应当（ ）。
- A. 对张某进行心理辅导  
B. 通知张某家长  
C. 严肃批评张某  
D. 立即制止张某
10. 某县有关部门拖欠小学教师工资。依据《中华人民共和国教师法》，受理教师申诉的应该是（ ）。
- A. 同级人民政府  
B. 上一级人民政府  
C. 教师所在学校  
D. 同级人民政府教育行政部门
11. 未成年人丹丹的父母因外出务工，一定期限内不能完全履行对丹丹的监护职责。依据《中华人民共和国未成年人保护法》，丹丹的父母应该履行的义务不包括（ ）。
- A. 委托具有照护能力的完全民事行为能力人代为照护  
B. 及时将委托照护情况书面告知丹丹所在学校  
C. 与丹丹所在学校至少每周联系和交流一次

- D. 了解丹丹的学习、生活、心理等方面情况
12. 小学生宋某多次旷课、逃学，经老师多次教育拒不改正。对于宋某，学校可以（ ）。
- A. 予以处分  
B. 予以训诫  
C. 开除学籍  
D. 责令参加社会服务活动
13. 张老师要求家长不要让孩子与成绩差的同学交往。张老师的错误在于其（ ）。
- A. 忽视了学生交往的广泛性  
B. 忽视了学生交往的適切性  
C. 忽视了学生交往的类聚性  
D. 忽视了学生交往的获得性
14. 家长向学校投诉覃老师罚迟到的小辉站在教室外面听课。学校的下列做法正确的是（ ）。
- A. 将小辉调到其他班级  
B. 将覃老师换到其他班级任课  
C. 制止覃老师的行为并对其进行诫勉谈话  
D. 取消覃老师参评优秀教师资格计 12 个月
15. 于老师在课堂上被学生的一个问题难住。课后，她遍查资料，还专门请教了专家，最终详细地回复了学生。下列选项与该案例所体现的教师职业道德要求相符的是（ ）。
- A. “言必信，行必果”  
B. “知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也”  
C. “故君子之教喻也，道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”  
D. “君子知至学之难易，而知其美恶，然后能博喻。能博喻然后能为师”
16. 刚参加工作的彭老师买了许多关于班主任工作的“处方”类书籍，阅读后信心十足地开展班主任工作，但他发现这些攻略并不管用。他充满困惑，不断地问自己，问题出在哪儿呢？彭老师忽视的是（ ）。
- A. 班主任工作的技巧性  
B. 班主任工作的复杂性  
C. 班主任工作的反思性  
D. 班主任工作的经验性
17. 花露水有一定的消毒杀菌作用，对蚊叮虫咬之处有止痒消肿的功效，也能缓解皮肤起痒的不适。下列选项中，属于花露水主要成分的是（ ）。
- A. 甲烷  
B. 乙烯  
C. 甲苯  
D. 乙醇
18. 空间站是一种载人航天器，可供多名航天员寻访、长期工作和居住。2021 年

4月29日,我国发射空间站核心舱进入预定轨道,全国开启空间站建造。该空间站核心舱的名称是( )。

- A. 天宫
- B. 天问
- C. 天和
- D. 天舟

19. 殖民主义兴起后,非洲各地逐渐沦为殖民地,至20世纪初,欧洲列强在非洲占有殖民地面积最大的国家是( )。

- A. 法国
- B. 德国
- C. 西班牙
- D. 葡萄牙

20. 小说《荒原狼》被誉为德国的《尤利西斯》,主人公身上有“狼性”和“人性”的对立,看不到出路,小说反映了两次世界大战之间一般中年知识分子的孤独、彷徨和苦闷。这部作品的作者是( )。

- A. 赫尔曼·黑塞
- B. 阿尔贝·加缪
- C. 威廉·福克纳
- D. 辛克莱·刘易斯

21. 成语“终南捷径”,出自《新唐书·卢藏用传》。该书记载,卢藏用想入朝做官,走了较近便的门路,最终达到了目的。卢藏用被人讥为“终南捷径”的门路是( )。

- A. 隐居
- B. 占卜
- C. 经商
- D. 出家

22. 《愚公移山》创作于1940年,以其宏大的气势、震人心魄的力度,表现了中华民族坚韧不拔的精神,以及团结一心打败日本侵略者的信念。该画开辟了中国画的一条创新之路。这幅画的作者是( )。



- A. 刘海粟
- B. 徐悲鸿
- C. 蒋兆和
- D. 吴冠中

23. 《长征组歌》讴歌了中国工农红军历尽艰险、英勇作战、无私无畏的革命精神,词作者是一位亲历长征的中国人民解放军开国将军,这位将军是( )。

- A. 谭政  
B. 陈赓  
C. 邓华  
D. 萧华

24. 许多以现实生活为题材创作的美术作品，富有感人的艺术魅力。下图这座著名雕塑是老一辈革命者不屈不挠的奋斗精神和革命乐观主义精神的真实写照，其名称是（ ）。



- A. 《天伦之乐》  
B. 《艰苦岁月》  
C. 《畅想未来》  
D. 《音乐之魂》

25. 中位数又称中值，是一组统计数据中的代表性数值。在一次考试后，甲组 11 位同学的成绩分别为 98、100、96、94、106、102、104、112、108、120、110，则甲组此次考试成绩的中位数是（ ）。

- A. 100  
B. 102  
C. 104  
D. 106

26. 下表为 Excel 学生信息表，在设置了日期格式的 C3 单元格误输入了数字“6789”并确认后，C3 单元格显示的内容是（ ）。

	A	B	C	D
1	姓名	入学成绩	入学日期	
2	张强	450	2018年9月1日	
3	李丹	432	2018年10月4日	
4	陈思	517	2018年12月20日	
5				

- A. 2018 年 10 月 4 日  
B. 6789  
C. 另外一个日期  
D. #DIV/0!

27. 在 Word 中，不缩进段落的第一行，而缩进其余的行，可实现这一功能的操作是（ ）。

- A. 首行缩进  
B. 悬挂缩进  
C. 左缩进  
D. 右缩进

28. 下列选项中,与“取件—寄件”的逻辑关系相同的是( )。

- A. “跑步”和“健身”  
B. “出席”和“缺席”  
C. “投篮”和“灌篮”  
D. “打针”和“输液”

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项中,填入数列“8、10、20、32、( )、88”空缺处的数字,正确的是( )。

- A. 50  
B. 52  
C. 54  
D. 56

## 二、材料分析题(本大题共3道小题,每题14分,共42分)

30. 材料:

我班学生小文上课注意力不集中,总喜欢动这动那,隔三岔五就惹是生非……正当我为此头疼时,数学老师告诉我,上课时小文完全被一本书给迷住了,走到跟前他都没有察觉。听罢,我眼前一亮——教育契机可能就潜藏其中!

我把小文叫到跟前,微笑着问道:“你知道我为什么找你来吗?”“知道……因为……我上课看课外书。”他有点儿吞吞吐吐,还没等我开口回应,又连忙说道:“老师,这本书是我跟同学借的,我答应人家下午就要归还,所以我要抓紧时间看……”我轻轻地摸了摸他的头,说道:“小文,老师其实是要表扬你的。”他一听,满脸疑惑,瞪大了眼睛看着我。“第一,你热爱阅读,说明你是个好学的孩子;第二,老师走到跟前你都没察觉,说明你有专注的品质;第三,你不但能意识到自己的错误,而且认错态度良好,更难得的是,你是为了按时还书才这样做的,说明你信守承诺。”听完这些,小文脸上微微泛红,有些不好意思:“老师,对不起,我以后一定注意,上课不看课外书。”

后来,我特意在教室里布置了一个读书角,经常和小文一起读书,有时还会围绕一个问题讨论交流。小文从阅读中慢慢地学会了控制自己的情绪,约束自己的行为。

问题:

请结合材料,从学生观的角度,评析“我”的教育行为。(14分)

31. 材料：

张老师小时候非常内向寡言，后来遇到了擅长教隶书的李老师。在李老师的启发下，她走进书法这道门，人也变得开朗起来。隶书也成为张老师最喜欢的一种书体。

成为教师后，为了教育学生，她不断尝试各种书体的临摹，并依据班上学生的个性特点，开展“因生习‘书’”“以‘书’育人”等系列书法练习活动。

针对行为有些散漫的学生，她教以楷书，让他们在楷书的法度严谨中一撇一捺地揣摩领悟，进而学会自我调控。针对身体有些孱弱的学生，她教以魏碑，让他们先感受魏碑书体的雄强大气，待他们产生兴趣后，慢慢引导他们在魏碑的遒劲、峻挺中体悟气势。针对顽皮不守规矩的学生，她教以篆书，让他们感受篆书的“有提无顿，有转无折，无粗无细”，在篆书线条的书写中学会不偏不倚，进而遵规守纪。针对性格内向的学生，她则教以隶书，和他们分享自己儿时的经历，并现场展示隶书的书写，勉励他们尝试练习，让他们在“蚕头雁尾”“一波三折”的隶书练习中，感受舒展与快乐。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析张老师的教育行为。（14分）

### 32. 材料:

我国自步入现代民族国家时起便开始了时制改革。民国创立之初改行“公历”，以公历的1月1日作为新年，1914年又颁布法令规定旧历新年为“春节”。公历新年以“元旦”之名在法律上确定下来，本意是要取代传统的新年及其礼仪，结果却造成了两个新年庆典并行于一个日历年的局面。

此后，在1930年前后等一些时期，有关方面都推动过用元旦代替春节的运动，结果都同样回归到元旦和春节并行于世的格局。在学术文献的表述里，元旦和春节作为两个不同的节庆，甚至被认为是相互对立的社会力量的价值表达形式。在谈到时间框架、年例、节庆、公共假日等主题时，学者们习惯于把元旦与春节看作中国近代以来多种对立关系（如现代与传统，官方与民间，西方与本土，科学与迷信，理性与习惯）的两个代表，并在一种零和游戏的思维定势中，处理有关的公共文化政策问题。

然而实际并非如此。一些调查发现，中国人的年意识和过年的仪式活动分布在“元旦—小年—大年—元宵节”的时间过程中。从总体上看，我们的社会，尤其是城市社会，从元旦前后开始进入“过年”的状态，在春节假期到达“过年”的高峰，而到元宵节之后，“年”才算过完，进入平常状态。

在这样的事实面前，我们已不宜再把新年活动认知为两个分立的庆典。从理论上说，在国家共同体的层面只可能有一个新年过渡礼仪。从个人心理上，一个人通常不会在一年里产生两个过年的体验。如果抛开“元旦”和“春节”是两个不同的“年”给我们造成的刻板观念，应当看到两者之间的替换预期已经逐渐地演变为互相依存，我们可以尝试把两者当作能够互补、合并的因素，并将它们认知为同一个新年礼仪的两个阶段。

事实上，中国传统的过年时间体验一直是一个多阶段的过程。正式的仪式活动通常是从“小年”的送灶神开始的。从小年到除夕的辞旧，再从初一到元宵的迎新贺岁，构成了过年的主要阶段。今天，人们沿袭了过年是一个多阶段过程意识，但其起止时间却变得富有弹性，表现在活动上也更有选择性：多数城市居民和一些农村居民不再遵行小年送灶神、十五送祖先的习俗，元旦作为过年仪式活动时间的观念却得到了很大的强化。元旦已成为新年礼仪的一个内在阶段，而不再是过年之外的一个官方纪念日。

把元旦和春节合并起来，还能够更好地适应当前社会对于过年仪式活动的需求。在传统的春节，人们的时间安排是在不同的日子与不同亲疏的关系交往，如初一拜本家，初二拜丈人。可是，当代频繁而快速的人口流动，家庭近亲的异地居住，个人和家庭的社会网络的广泛分布，都使春节的礼仪活动不足以覆盖所有的重要社会关系，

调动其他的仪式活动时间就成为必然。

今天看来，多亏了从元旦到春节的多阶段过程，十多亿中国人才有了足够的机会交叉地发生对应关系，相互祝福迎新。否则，该履行仪式的关系没有履行，个人在心理上，社会在结构上就难以顺利地进入下一周期。人在时空和心理上的过渡到位，社会与文化才能在这样一个高度分化和多样化的时代得以稳定的再生产。元旦和春节所代表的一系列新年庆典的仪式空间，已构成同一个过年仪式，成为整个共同体的公共文化；而把元旦和春节合并看待的思考方式，对于我们尝试以新的眼光反思近代以来的生活历程，前瞻今后的公共文化建设，可能更加富有意义。

（摘编自高丙中《元旦与春节：作为一个过渡礼仪的两个庆典》）

问题：

（1）文章为什么认为可以“把元旦和春节合并看待”？请简要概括。（4分）

（2）“把元旦和春节合并”的思维方式，对于我们看待和处理公共文化建设问题有哪些启示？请根据文章，简要分析。（10分）

### 三、写作题（本大题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

一位少年，酷爱小提琴，却为不能成名而苦恼。老琴师把少年带到自家的花园里说：“世上有两种花，一种花能结果，一种花不能结果。不能结果的花更加美丽，它们在阳光下开放，没有目的，只为快乐，快乐本身就是成功啊！”少年深受触动，他仍然时常拉小提琴，但不再求成名。这位少年叫爱因斯坦。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800字。

## 2021 年上半年国家教师资格考试（小学）

### 综合素质极致真题

#### 一、单项选择题（本大题共 29 道小题，每题 2 分，共 58 分）

1. 晓军向老师报告：“安安偷看我的试卷。”老师说：“安安怎么会偷看你的试卷？她的成绩比你不好。”晓军红着眼睛坐在座位上，无心考试了。该老师的做法表明，他没有做到公正待生。作出此评判的依据是（ ）。

- A. 促进学生全面发展是教育的根本目的
- B. 因材施教是现代学生观的基本要求
- C. 教学相长是和谐的师生关系的特征
- D. 面向全体学生是素质教育的基本要求

2. 詹老师在介绍教学经验时说：“在课堂上，小学生就如同一张白纸，任凭老师在上面写写画画，学生的知识就是这样获得的。”詹老师的说法（ ）。

- A. 不恰当，学生是课堂中的主体
- B. 恰当，学生是接受知识的人
- C. 不恰当，课堂应以学生为主导
- D. 恰当，教师是传递知识的人

3. 薛老师习惯运用 PPT 进行教学。某节课上，他自始至终不停地呈现 PPT 内容进行讲解，不管学生是否明白其所表达之意。关于薛老师的做法，下列表述不恰当的是（ ）。

- A. 忽视了教学的本质
- B. 忽视了教师的中心地位
- C. 忽视了教学的目标
- D. 忽视了学生的主体地位

4. 在科学课教学中，李老师引导学生以小组为单位设计并开展一项环保小调查，调查结束后指导学生撰写调查报告并在班级内进行交流。下列选项中，不正确的是（ ）。

- A. 李老师为学生创造了合作学习的机会
- B. 李老师为学生创造了自主学习的机会
- C. 李老师采用了混合式教学方式
- D. 李老师采用了探究式教学方式

5. 《中华人民共和国宪法》规定，人民行使国家权力的机关是（ ）。

- A. 全国人民代表大会和地方各级人民代表大会

B. 地方各级人民代表大会和地方各级人民政府

C. 地方各级人民代表大会及其常务委员会

D. 中央人民政府和地方各级人民政府

6. 教师李某未履行请假手续，参加了县教研室组织的一次学术研讨会，让学生在教室自习。学校给予李某记过处分并扣除其当月部分绩效工资，李某对此处分不服。关于此事，下列说法正确的是（ ）。

A. 学校不应该处分李某，李某享有学术研究权

B. 学校不应该扣除工资，李某享有报酬待遇权

C. 李某对处分不服，可以向上级纪委提出申诉

D. 李某的旷课行为，侵犯了学生受教育的权利

7. 某小学将学习成绩优秀的学生组建成一个实验班，安排全校最优秀的教师上课。该小学的做法（ ）。

A. 合法，学校有自主办学及自主管理的权利

B. 不合法，学校不得变相设重点班

C. 合法，有助于教师分层分类教学

D. 不合法，学校不应安排最优秀的教师上课

8. 《中华人民共和国教师法》指出，全社会应当尊重教师。下列名言警句蕴含“尊师”道理的是（ ）。

A. “己所不欲，勿施于人”

B. “三人行，必有我师焉”

C. “学莫便乎近其人”

D. “教也者，长善而救其失者也”

9. 教师张某拒不执行学校的教学计划，随意安排教学内容和教学进度。张某的做法（ ）。

A. 合法，教师有选择教学内容的权利

B. 合法，教师有安排教学进度的权利

C. 不合法，教师有执行学校教学计划的义务

D. 不合法，教师有提高教学业务水平的义务

10. 教师王某因为小学生李某曾经偷拿过别人的东西，拒绝推荐李某参加学校的演讲比赛。王某的做法（ ）。

A. 正确，教师有管理学生的权利

B. 正确，学生李某理应受到惩罚

C. 不正确，王某侵犯了李某的荣誉权

D. 不正确，教师应公平对待全体学生

11. 图 1 中，该学校的做法（ ）。



图 1

- A. 合法，有利于家长督促孩子学习      B. 合法，学校有接受助学捐款的权利  
C. 不合法，学校不得收取任何保证金      D. 不合法，学校不能只收差生的保证金

12. 班上有人遗失了财物，孔老师未经调查就怀疑是学生熊某偷拿了，尽管熊某一再否认，但孔老师还是要求他当着全班同学的面承认“罪行”。孔老师的行为（ ）。

- A. 侵犯了熊某的人身自由权      B. 侵犯了熊某的人格尊严权  
C. 侵犯了熊某的隐私权      D. 侵犯了熊某的荣誉权

13. 小周因为考试成绩不好被同学们视为差生，班主任刘老师对全班同学说：“小周这次考试的成绩是差了点，但在我看来他很不错，他一向都认真做值日，做事很踏实。”关于刘老师的做法，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 注重学生发展的阶段性      B. 注重评价学生的多元性  
C. 注重学生发展的全面性      D. 注重教育学生的示范性

14. 在课堂教学中，文老师不仅能够深入浅出地讲解学科知识，而且能结合教学内容对学生进行思想道德方面的引导。文老师做到的是（ ）。

- A. 教育价值的融合      B. 教法与学法的融合  
C. 师生互动的生成      D. 传授与习得的互补

15. 特级教师李老师经常去听年轻教师的课，并给予指导。一次，听孙老师上课时，李老师发现孙老师对某个知识点的讲解存在偏差，便当场打断教学予以纠正。这说明李老师（ ）。

- A. 帮扶心切，严慈相济      B. 甘为人梯，示范失当  
C. 教学严谨，循循善诱      D. 严于律己，缺乏尊重

16. 小明的学习习惯不好，汪老师安排小明独自坐到教室最后面，还不让其他同学跟小明做朋友。汪老师的做法有违（ ）。

- A. 教育公正的可互换性      B. 教师关怀的连续性



C. 纽约

D. 费城

24. 乐器是指能发出乐音，供演奏音乐使用的器具，古今中外的乐器多达四万余种。按照乐器不同的演奏方法，可以分为不同的种类。我国民族乐器中，古琴属于（ ）。

A. 打击乐器

B. 弹拨乐器

C. 拉弦乐器

D. 吹管乐器

25. 小明某学期的数学平时成绩 70 分，期中考试 80 分，期末考试 85 分，该校规定学期总评成绩的构成为：平时：期中：期末 = 3：3：4。以此计算，小明的总评成绩是（ ）。

A. 82

B. 81

C. 80

D. 79

26. 在 Word 中，需完成如图 2 所示“插入表格”功能。下列选项中，表述正确的是（ ）。

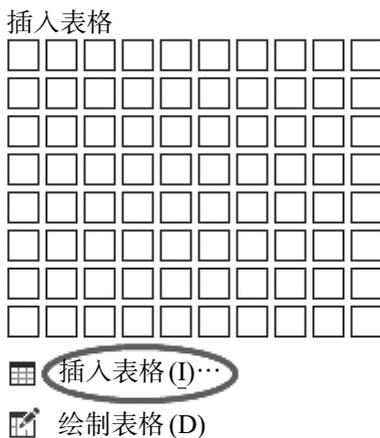


图 2

A. 可以选择需要的行数和列数

B. 只能使用表格设定的默认值

C. 只能选择行数

D. 只能选择列数

27. 下列选项中，可以改变一张幻灯片中各部分放映顺序的是（ ）。

A. 采用“预设动画”设置

B. 采用“自定义动画”设置

C. 采用“动画方案”设置

D. 采用“幻灯片切换”设置

28. 下列选项中，与“马—白马”的逻辑关系相同的是（ ）。

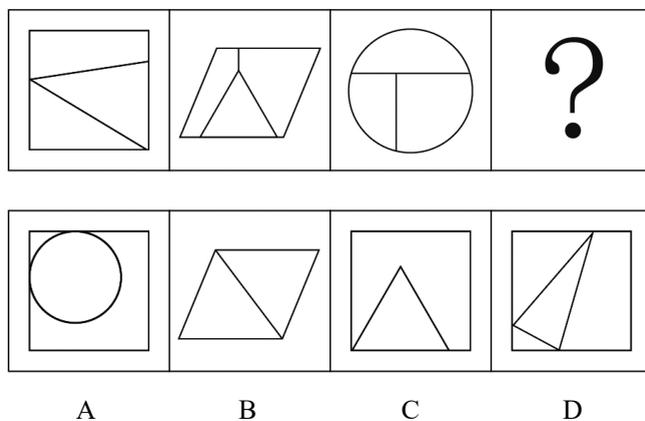
A. “篮球”和“球鞋”

B. “炊具”和“电饭锅”

C. “苹果”和“香蕉”

D. “彩电”和“手机”

29. 按照给出图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的是（ ）。



二、材料分析题（本大题共 3 道小题，每题 14 分，共 42 分）

30. 材料：

在讲解《坐井观天》这篇课文时，张老师问哪位同学愿意读课文。明明主动举手，但他将课文里的“天不过井口那么大”这句话读成了：“天，不，不过，井，井口，那，那么大。”他的结巴逗得全班同学哈哈大笑。学习委员说：“明明，你怎么又捣乱呢？”

张老师愣了一下，问故作结巴的明明：“你为什么要这样读啊？”明明说：“因为青蛙长时间待在井底，没有人和它讲话，时间长了，它就连话也说不好了。”听了明明的回答，张老师灵机一动，大声问：“大家觉得明明的回答有道理吗？”同学们七嘴八舌地议论开了：“有一点道理。”“怎么可能呢？”……看到同学们对这个问题那么感兴趣，张老师说：“现在请大家默读课文，体会一下青蛙到底是怎么想的。”5 分钟后，张老师让同学们带着感情朗读课文，这一次，同学们把课文读得有声有色。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析张老师的教育行为。（14 分）

31. 材料：

因我的一条腿有残疾，刚上小学时常被同学取笑，心里很自卑，害怕和同学在一起。这种情况被班主任关老师知道了。他找我谈话，跟我讲怎么面对这样的事才好。关老师的一句话让我至今难忘：“顽强的意志和勤奋努力，会让很多人敬佩你。”从那以后，关老师常常主动找我交流，有时还站在或坐在我身边。渐渐地，取笑我的同学少了，有几个同学还热心帮助我，我们成了很好的朋友。

关老师的课，我们都很喜欢，他在教育教学中，总能根据不同学生的特点给予切实的帮助和指导。他进行的培养“四会能力”教育教学探索，还引来不少校内外同行向他请教。他不仅诚恳地向他们介绍自己教育的成败得失，也虚心向他们请教相关的教育教学问题。后来，关老师通过了成人高考，系统学习了教育学、心理学等相关知识，并获得了本科学历。这就是我难忘的关老师。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析关老师的教育行为。（14分）

### 32. 材料：

逼真和如画是艺术批评的两个标准。看到一幅画，一个雕塑品，赞美它好，说逼真。用现代话来说，就是画得活像，雕塑得像真的一样，这是说“逼真”好。我们游览风景，赞美风景好，说风景如画，就是“如画”好。究竟作品像真的事物好呢，还是真的事物像作品好呢？再说“逼真”又有什么好？“如画”又有什么好呢？用到文学批评上来，作品描写一个人，写得活像，是好的。作品描写风景，诗中有画也是好的。就作品说，究竟“逼真”好呢，还是“如画”好呢？还是两者都好呢？弄清这些问题，对掌握这两个批评标准是有帮助的。

先说逼真，《水经注·沔水》：“有白马山，山石似马，望之逼真。”山石像真的白马又有什么好呢？朱自清《论逼真与如画》里说：“这就牵连到这个‘真’字的意义了。这个‘真’固然指实物，可是一方面也是《老子》《庄子》里说的那个‘真’，就是自然，另一方面又包含谢赫的六法的第一项‘气韵生动’的意思，惟其‘气韵生动’，才能自然，才是活的不是死的。死的山石像活的白马，有生气，有生意，所以好。‘逼真’等于俗语说的‘活脱’或‘活像’，不但像是真的，并且活像是真的。”（《朱自清文集》第3卷）逼真的好处是有生气，有生意，是活的，所以光求外形相似是不够的。苏轼《书鄢陵王主簿所画折枝》：“论画以形似，见与儿童邻。……边鸾雀写生，赵昌花传神。”就是光求外形相像，只是儿童的见识；好的画，要把东西写活，要传神，这才是逼真的要求。

再说如画，风景如画，或作品中所写的景物如画又有什么好呢？画是艺术品，艺术品是从生活中来的，但它又和生活不一样，它比普通的实际生活更高，更强烈，更有集中性，更典型，更理想，因此就更带普遍性。那末说风景如画，就是说这里的风景像艺术作品中所反映出来的，比起普通的风景来具有典型性，那自然是好的。如苏轼的《念奴娇》：“乱石崩云，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。”这里写的景物极雄伟壮观，能表现出长江的壮阔景象，并反映作者的阔大胸襟，具有典型性，所以说如画是好的。

文学作品是语言的艺术，因此就文学作品来说，写得逼真，同真的一样，把人和物写活，写得有生气，或写得如画，写得形象，有画意，而这形象要具有典型性，这都不容易。能做到这样，都成为好作品。

（摘编自周振甫《逼真和如画》）

问题：

(1) 就艺术批评的“逼真”和“如画”这两个标准，文章强调的侧重点各是什么？请简要概括。(4分)

(2) 下面是鲁迅《祝福》中对祥林嫂的描写：五年前的花白的头发，即今已经全白，全不像四十上下的人；脸上瘦削不堪，黄中带黑，而且消尽了先前悲哀的神色，仿佛是木刻似的；只有那眼珠间或一轮，还可以表示她是一个活物。她一手提着竹篮，内中一个破碗，空的；一手拄着一支比她更长的竹竿，下端开了裂：她分明已经纯乎是一个乞丐了。

请用文章论及的“逼真”和“如画”这两个艺术批评标准，简要分析。(10分)

### 三、写作题（本大题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

材料一：古代诗人说：“汝果欲学诗，功夫在诗外。”

材料二：有一位现代出版界人士说：“真正的大文章家，以政治家、思想家为多，而专攻文章，以文为业的反而少。”

要求：综上所述，结合材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文；角度自选，立意自定，题目自拟；不少于800字。

## 2020年下半年国家教师资格考试(小学)

### 综合素质极致真题

#### 一、单项选择题(本大题共29道小题,每题2分,共58分)

1. 吴老师通过和学生聊天了解他们的知识基础和生活经验,再结合他们遇到的问题进行分层教学。吴老师的做法表明,他关注( )。

- A. 学生发展的可变性
- B. 学生发展的个别差异性
- C. 学生发展的阶段性
- D. 学生发展的不均衡性

2. 于老师认为,小学与其开设综合实践活动课浪费时间和精力,还不如利用那些课程的时间进行语文和数学教学。于老师的看法( )。

- A. 忽视了学生全面发展
- B. 忽视了学生个性发展
- C. 忽视了学生均衡发展
- D. 忽视了学生主动发展

3. 赵老师写板书时写了一个错字,王亮站起来大声说:“老师,字写错了。”赵老师生气地说:“多什么嘴!你是老师,我是老师?坐下!”王亮默默地坐下了。自此,在课堂上,再也没有学生敢指出老师的错误了。对赵老师的做法正确的评价是( )。

- A. 维持了课堂纪律
- B. 侵害了学生的受教育权
- C. 维护了教师尊严
- D. 忽视了学生的主体地位

4. 学校每次安排杨老师参加集体学习与培训,她总是拒绝,还说:“我年龄这么大了,还学什么啊!”杨老师的言行表明其缺乏( )。

- A. 专业发展意识
- B. 专业发展能力
- C. 团结协作意识
- D. 团结协作能力

5. 某教科所开发的在线课程因针对性强、收费合理而广受好评。孙校长得知后,推荐学生购买该在线课程。他在全校教职工大会上说:“自愿购买,如果因为经济条件无法购买的,可由家长向班主任解释说明。”孙校长的做法( )。

- A. 正确,尊重了学生的自主选择意愿
- B. 正确,考虑了困难家庭的承受能力

- C. 不正确，学校不应该向学生推荐收费课程  
D. 不正确，学校应提供多种课程供家长选择
6. 某小学修建新教学大楼，要求每名新生家长缴纳 3000 元集资款，并承诺在学生毕业时如数返还。该校的做法（ ）。
- A. 正确，学校承诺返还集资款  
B. 正确，家长应支援学校建设  
C. 不正确，学校不能非法集资  
D. 不正确，学校应当返本付息
7. 强强的父母长期在外打工，让 12 岁的他和弟弟单独居住。强强父母的行为（ ）。
- A. 正确，有利于培养孩子的生活能力  
B. 正确，有利于改善家庭物质生活条件  
C. 不正确，父母不得让未满 16 周岁子女脱离监护单独居住  
D. 不正确，任何未成年人都不得脱离监护人的监护单独居住
8. 小学生秦某在课间休息时玩手机，班主任李某以学校不准带手机为由没收其手机，一直没有归还。班主任李某的做法（ ）。
- A. 正确，教师有管理学生的权利  
B. 正确，教师有教育教学的权利  
C. 不正确，侵犯了学生的财产权  
D. 不正确，侵犯了学生的休息权
9. 面对办学成本的不断增长，周校长计划将自己捐资举办的民办学校转型为营利性民办学校，通过向学生收取合理学费来保障教育质量。周校长的做法（ ）。
- A. 合法，校长享有处置学校财产的合法权利  
B. 合法，利于保障学生接受优质教育的权利  
C. 不合法，捐资举办的学校其财产应当归国家所有  
D. 不合法，捐资举办的学校不得设立为营利性组织
10. 某县某年度依法征收教育费附加共计 1057 万元，根据《中华人民共和国教育法》，这笔经费应主要用于（ ）。
- A. 学前教育  
B. 高等教育  
C. 实施基础教育  
D. 实施义务教育
11. 某小学组织六年级学生秋游，活动前与学生家长签订了学校免责协议。活动中，学生孙某不慎摔伤。对此事故责任的判断，正确的是（ ）。
- A. 学校已签协议，不应承担法律责任  
B. 学校是监护人，应承担监护人责任  
C. 学校组织校外活动，就应该承担全部责任  
D. 学校所签协议无效，应依法承担法律责任

12. 根据《中华人民共和国宪法》，有权决定特别行政区设立及其基本制度的是（ ）。

- A. 中央人民政府
- B. 全国人民代表大会
- C. 该特别行政区立法会
- D. 全国人民代表大会常务委员会

13. 玲玲的圆珠笔不见了，赵老师让同学们在教室里帮玲玲寻找。当发现圆珠笔在婷婷课桌的抽屉里时，赵老师劈头盖脸地把婷婷批评了一通。对于赵老师的做法，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 缺乏公正对待学生的意识
- B. 未能做到教育的即时性
- C. 缺乏换位思考的教育立场
- D. 未能恰当保护婷婷权益

14. 亦凡的妈妈要求梁老师把弱视的亦凡调到教室前排，梁老师答应了。可两周过去了，亦凡还坐在后排。见此情形，亦凡的妈妈带上礼物到梁老师家拜访。第二天，梁老师把亦凡的座位调到了前排。这表明梁老师的职业道德修养所处的阶段是（ ）。

- A. 外在规范阶段
- B. 自主实践阶段
- C. 信念升华阶段
- D. 自觉推行阶段

15. 本学期四（1）班方老师组织学生开展了多次防火、防灾及交通安全等主题活动。这表明方老师（ ）。

- A. 善于倾听学生的心声
- B. 重视学生的亲身体验
- C. 注重学生的自由发展
- D. 重视培养学生的施救意识

16. 师德楷模汪金权老师，几十年如一日，扎根大别山，爱生如子，爱岗敬业，为乡村教育奉献了毕生精力。这体现的教师职业特点是（ ）。

- A. 公利性
- B. 他利性
- C. 自利性
- D. 群利性

17. 罐头食品耐久贮、便运输，在现代生活中非常普遍。下列选项中，发明食品罐藏法的是（ ）。

- A. 英国杜兰德
- B. 法国阿培尔
- C. 法国巴斯德
- D. 荷兰艾克曼

18. 温标是温度的数值表示法，它是为度量物体温度高低而对温度零点和分度方法所作的规定。下列选项中，最早建立的温标是（ ）。

- A. 国际温标
- B. 摄氏温标
- C. 华氏温标
- D. 列氏温标

19. “二战”期间，中、美、英三国首脑召开国际会议，商讨了联合对日作战计划，确认了日本归还所侵占的台湾等中国领土。该国际会议名称是（ ）。

- A. 波茨坦会议  
B. 凡尔赛会议  
C. 开罗会议  
D. 巴黎和会

20. 晚清的谴责小说题材广泛，涉及社会生活的各个领域，是近代中国社会的一面镜子。下列选项中，不属于晚清谴责小说的是（ ）。

- A. 《老残游记》  
B. 《孽海花》  
C. 《官场现形记》  
D. 《聊斋志异》

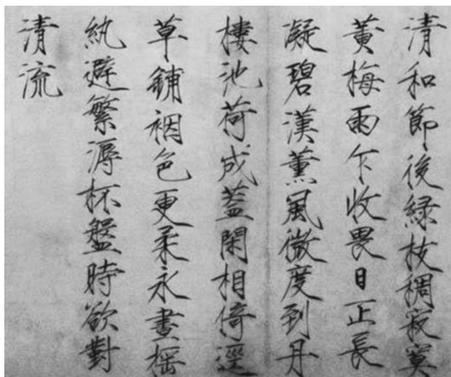
21. 北宋文学家王安石在《元日》中写道：“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。”诗中所描写的“元日”对应今天的节日是（ ）。

- A. 清明  
B. 元宵  
C. 春节  
D. 元旦

22. 杜甫的“白也诗无敌，飘然思不群。清新庾开府，俊逸鲍参军”一诗称赞的诗人是（ ）。

- A. 李白  
B. 白居易  
C. 庾信  
D. 鲍照

23. 书法是中国传统艺术之一，已有三千多年历史，讲究用笔、结构、章法和墨法等艺术表现手段，形成了风格多样的书体。下图是宋徽宗的书法作品。该作品的书体是（ ）。



- A. 柳体  
B. 馆阁体  
C. 颜体  
D. 瘦金体

24. 蒙学是旧时对儿童进行启蒙教育的私塾。下列选项中不属于我国古代蒙学读本的是（ ）。

- A. 《道德经》  
B. 《千字文》  
C. 《百家姓》  
D. 《三字经》

25. 标准差是一组数据分散程度的一种度量,是表示精确度的重要指标。在一次考试后,甲组同学的成绩分别为 83、82、81、79、78、77,则该组同学成绩的平均分和标准差是( )。

- A. 80 和 2.16  
B. 80 和 4.66  
C. 81 和 2.16  
D. 81 和 4.66

26. 在 Word 中,如果误删了某段文字内容,要恢复到误删前的状态,应点击的图标是( )。



27. 在 PowerPoint 编辑状态下,下列功能不能实现的是( )。

- A. 插入图片  
B. 插入版式  
C. 插入表格  
D. 插入图表

28. 下列选项中,与“小说—散文”逻辑关系相同的是( )。

- A. “汽车”和“赛车”  
B. “黄瓜”和“芹菜”  
C. “工人”和“青年”  
D. “红色”和“颜色”

29. 找规律填数字是一项很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。按照“ $1=2$ 、 $2=4$ 、 $3=12$ ”的规律,下列选项中应填入“ $4=( )$ ”的是( )。

- A. 48  
B. 58  
C. 68  
D. 78

## 二、材料分析题(本大题共 3 道小题,每题 14 分,共 42 分)

30. 材料:

调入特殊教育学校不久,李老师便组建了“学生启明艺术团”,组织学生学习声乐、器乐等。面对家长们的不解和质疑,李老师诚恳地解释道:“音乐也许不能成为他们谋生的手段,但一定能让他们的世界丰富多彩。”

李老师利用课余时间耐心细致地指导学生唱歌和朗诵,还多次邀请校外专家教他们拉二胡、吹葫芦丝……孩子们的艺术天分逐渐显现。因为身体的缺陷,媛媛郁郁寡欢,不太合群。自从参加艺术团后,媛媛找到了自己的兴趣所在,唱歌、学歌几乎成了她课余生活的全部。李老师发现后,帮助她训练气息、矫正发音,媛媛的演唱水平大幅度提高,性格也逐渐开朗起来。

孩子们举手投足间小心翼翼、战战兢兢的姿态，李老师看在眼里，疼在心上。她萌生了一个想法：开设形体训练课，练习坐姿、走姿，塑造形体。

因生理缺陷，同学们只能通过触摸感知肢体动作。李老师让学生触摸她的肩部、颈部、背部和腰部，体会头正、挺胸、腰直的感觉。渐渐地，孩子们改变了先前的姿态，走路变得昂首挺胸并洋溢着自信了。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

“老师，小樱又大闹天宫了！”班长气喘吁吁地跑来告诉正在准备上课的唐老师。唐老师来到教室，只见教室一片狼藉，作业本撒了一地。小樱眼含泪水，满脸愤怒，周围的同学有的面露不满，有的幸灾乐祸，等着看老师怎样收拾小樱。唐老师却平静地说：“为什么一大早就哭了呀！一日之计在于晨，同学们赶紧把作业本捡起来。”

唐老师走近小樱说：“坐下。有什么事上完课再告诉老师。”小樱慢慢坐下来，紧握的双拳松开了，目光也变得平和。唐老师说：“开始上课吧。”

下课后，唐老师对小樱说：“你能安静下来上课，很好，课前发生了什么事，能告诉老师吗？”

小樱告诉老师，一大早几个调皮的男生看见教室里的桌椅被弄得东倒西歪。因为她之前做过这种恶作剧，就起哄说是她干的。小樱顿时火冒三丈，脱口就骂，那些同学回了几句，她更火了，便把同学们的作业本扔到了地上。

听完小樱的诉说，唐老师把起哄的学生也叫到办公室，听了各人的陈述，弄清了当时的情形，让他们各自反思，并向对方道歉。唐老师肯定了小樱和几位同学的认错态度，希望大家用宽容公正的心对待同学，共建一个积极奋进、和谐向上的班集体。此后，同学们开始慢慢接纳小樱了。

问题：

请结合材料，从教师职业道德角度评析唐老师的教育行为。（14分）

### 32. 材料:

王国维先生在《宋元戏曲史》开宗明义的一段话已经成为中国古代文学史上的经典论述：“凡一代之文学：楚之骚，汉之赋，六代之骈语，唐之诗，宋之词，元之曲，皆所谓一代之文学，而后世莫能继焉者也。”把元代的戏曲剧本与楚骚汉赋、唐诗宋词等并称，这一系列再加上明清小说，完整地构成了一部中国古代文学一脉相承的进化史。

但是，悉心琢磨一下这些文学体裁在各自时代，其创作者的身份和创作目的，以及接受者的文化水平和总体数量，就会发现，用这样线性的进化论文学史观把作为通俗文化的戏曲作品与属于精英文化的经典文学体裁和作品相提并论，是有问题的。

王国维所赞赏的元曲，是经过了几百年的自然存毁和文人汰选而被经典化的戏曲文学作品，与楚骚、汉赋、唐诗、宋词共同进入知识分子的阅读史。但戏曲从来就不是为阅读而产生的一种文学体裁。戏曲创作本身是娱乐市场上的生产活动，为商业演出提供素材加工服务。在与戏曲相关的全部活动中，戏班的组织，演员的培养，演出实践的安排、管理、宣传，观众的接受与反应等，每一个元素的重要性都不亚于戏曲的文学创作本身，甚至可以说，正是这些戏曲文学之外的元素才构成了戏曲之所以成为戏曲的本质特征。

王国维在《宋元戏曲史》自序中称：“世之为此学者自余始，其所贡于此学者亦以此书为多。”这话不假，这种将戏曲史纳入正统文学进化史，侧重文学曲词，关注经典作家作品的观念，多年来一直是中国戏曲史的主流研究思路。虽说从 20 世纪 30 年代周贻白的《中国剧场史》，到 50 年代徐慕云的《中国戏剧史》，可以看出，确实也有学者在努力拓展戏曲史的研究领域，对戏曲的舞台结构、班社组织、演出排场、服装道具等有所涉猎，但仍然是以经典戏曲研究为主体，缓慢积累着周边的知识信息，没有能够通过戏曲史的研究呈现出具体的生活体验和广泛的社会现实。

公平地讲，《宋元戏曲史》诞生的年代，正是梁启超批判中国传统史学之弊端——“知有朝廷而不知有国家；知有个人而不知有群体；知有陈迹而不知有今务”——的话音刚落之时，而王国维就已经把几百年来在文人士大夫眼中都不入流的元曲，纳入了中国正统古典文学的进化系列。在当时，其开创性的学术价值和震撼性的时代意义自不待言。而研究内容局限于文学也有其不得已之缘由。他在《宋元戏曲史》中所考察“宋金以前杂剧院本，今无一存”，而戏曲演出相关的全部活动也限于传统历史记载的偏见，都只能在边角角的史料中找到寥寥数语。

在其后近百年间，戏曲史的研究思路仍然长期受到局限，也不能归咎于对王国维的路径依赖，而要归因于学界自身生存状态的局限。可以说，直到 20 世纪末，国内

的市场经济逐渐发展起来，各项文化产业均在市场化之后，国人才开始对都市生活、市民社会、娱乐产业有了切身的认识和体会，才能够有基础去观察相应的历史现象。这其实是个有趣的历史悖论，我们常说，学习历史是为了了解现在，但是如果没有任何经验的对照，我们往往也认不出历史曾经的面貌。

（摘编自王艺《当我们在谈论戏曲史的时候，我们在谈论什么？》）

问题：

（1）文章认为，不能把戏曲作品与经典文学作品相提并论，其理由是什么？请简要概括。（4分）

（2）我们应当如何研究中国古代戏曲史？请结合文本简要分析。（10分）

### 三、写作题（本大题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

材料1：

“人的一生应当这样度过，当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻……”《钢铁是怎样炼成的》的主角保尔·柯察金以其钢铁般的意志和为理想而献身的精神，激励了一代代青年投身于社会主义建设。

材料2：

生活不能等待别人来安排，“要自己去争取与奋斗”，《平凡的世界》里农村青年人物孙少平，在苦难面前咬牙坚持，积极抗争，让一代代人从中获得精神的力量，增添了克服困难的勇气。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800字。

## 2019年下半年国家教师资格考试(小学)

### 综合素质极致真题

#### 一、单项选择题(本大题共29道小题,每题2分,共58分)

1. 王老师经常让同学们互相批改作文。大家都非常认真,不仅找出作文中的错别字,而且从语言表达、篇章结构、思想主题等方面进行评价,王老师则及时给予点评。王老师的做法调动了学生的主观能动性,体现在( )。

- A. 发挥了学生的调控性
- B. 尊重了学生的选择性
- C. 培养了学生的独立性
- D. 关注了学生的差异性

2. 如果将下图比喻为某教师的教育行为,该教师的做法( )。



- A. 不恰当,忽视了学生均衡发展的要求
- B. 不恰当,违背了学生全面发展的要求
- C. 恰当,尊重了学生的个体差异
- D. 恰当,提高了学生的学习成绩

3. 彤彤性格内向,基本不跟其他同学交往,课间常一个人在座位上看书。罗老师对她说:“你看同学们玩得多开心啊,你应该参加一些课外活动,多跟大家一起玩。”下列说法中不恰当的是( )。

- A. 罗老师注重学生个性发展
- B. 罗老师注重学生主动发展
- C. 罗老师注重学生全面发展
- D. 罗老师注重学生均衡发展

4. 董老师上完公开课后回看自己的课堂录像, 找出上课过程中存在的问题, 认真分析原因, 改进教学。该做法体现的教师专业发展途径是 ( )。

- A. 同伴互助
- B. 教学观摩
- C. 进修培训
- D. 教学反思

5. 下列选项中, 不属于《中华人民共和国宪法》规定的公民基本权利的是 ( )。

- A. 劳动权
- B. 休息权
- C. 罢工权
- D. 受教育权

6. 某机关违反国家规定向学校收取费用。依据《中华人民共和国教育法》, 由政府责令该机关退还所收费用, 并对直接负责的主管人员和直接责任人员 ( )。

- A. 依法给予处罚
- B. 依法提起诉讼
- C. 依法给予处分
- D. 依法提出复议

7. 教师魏某工作态度消极, 多次旷工, 给学校教学工作造成损失。依据《中华人民共和国教师法》, 学校可以采取的措施是 ( )。

- A. 对魏某予以解聘
- B. 给予魏某行政处罚
- C. 对魏某予以罚款
- D. 要求魏某具结悔过

8. 小学生梁某欺凌同学, 扰乱课堂纪律, 学校经过研究决定将其开除。该校做法 ( )。

- A. 不合法, 学校只能劝退学生
- B. 不合法, 学校不得开除学生
- C. 合法, 学校有教育学生的权利
- D. 合法, 学校有处分学生的权利

9. 小学生孙某经常违反班规, 班主任向他收取“违纪金”, 并予以公布。该班主任的做法 ( )。

- A. 不合法, 侵犯了学生的荣誉权
- B. 不合法, 侵犯了学生的财产权
- C. 合法, 教师有惩戒学生的权利
- D. 合法, 教师有管理学生的权利

10. 梁某在小学周边开了一家网吧, 并对前来上网的小学生打折优惠。梁某的做法 ( )。

- A. 合法, 梁某享有自主经营的权利
- B. 合法, 利于减轻学生的经济负担
- C. 不合法, 应依法给予梁某行政处分
- D. 不合法, 应依法给予梁某行政处罚

11. 11 岁的陈某参加了当地的一个团伙, 学校发现该团伙有违法犯罪行为。依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》, 学校应当及时报告的部门是 ( )。

- A. 教育行政部门
- B. 人民法院

C. 当地人民政府

D. 公安机关

12. 小学生罗某在学校组织的体育活动中受伤，学校和学生家长书面请求教育主管部门进行调解。根据《学生伤害事故处理办法》，该主管部门完成调解的时间应为（ ）。

A. 受理申请之日起 60 日内

B. 受理申请之日起 45 日内

C. 受理申请之日起 30 日内

D. 受理申请之日起 15 日内

13. 班主任李老师在利用现代通信方式联系家长的同时，坚持定期家访，研究学生个性特点，制定班级管理规则。对李老师的做法，下列说法不正确的是（ ）。

A. 管理班级实现了优化高效

B. 注重教师专业能力提升

C. 教育学生做到了因材施教

D. 注重家校沟通的多元化

14. 学校安排王老师外出培训学习，他说：“我都五十多岁了，教学也完全没问题，还参加什么培训？把机会给年轻人吧。”对此，下列说法正确的是（ ）。

A. 教学经验丰富的老教师不需要参加培训

B. 作为教师应该不断提高自身的专业水平

C. 培训年轻教师可发挥培训资源最大效用

D. 培训任务过多加重了王老师的工作负担

15. 研究生毕业后，丁老师坚持阅读专业书籍。同事问她：“你的业务水平已经很高了，还看那么多书干吗？”她回答说：“我喜欢，这能让我保持教学活力。”这表明丁老师注重的职业幸福是（ ）。

A. 理性幸福

B. 感性幸福

C. 给予性幸福

D. 索取性幸福

16. 孙老师常在表扬或批评学生时说：“你做得不错！要是像 ×× 同学一样，可就惨啦！”“千万不要像 ×× 同学一样！”“你就不能像 ×× 同学一样表现好点吗？”……孙老师的做法（ ）。

A. 正确，能够培养学生谦逊品质

B. 正确，能够促进学生认识自己

C. 不正确，会伤害被比较的学生

D. 不正确，应只与优秀学生比较

17. 联合国安全理事会是联合国的六大主要机构之一。安理会负有维持国际和平与安全的责任，是唯一有权采取强制行动的联合国机构。安理会包括常任理事国和非常任理事国。常任理事国的数量是（ ）。

- A. 4个
- B. 5个
- C. 6个
- D. 7个

18. 在中国历史上，仿照《周礼》的制度推行新政，以“王田制”为名恢复“井田制”，将盐、铁、酒、铸钱收归官府专营，多次改变币制的改革运动是（ ）。

- A. 邹忌变法
- B. 王莽改制
- C. 庆历新政
- D. 戊戌变法

19. 尼龙是世界上最早实现工业化生产的合成纤维，它的发明使纺织品的面貌焕然一新，被称为改变世界的重大发明之一。下列选项中，尼龙的发明者是（ ）。

- A. 卡罗瑟斯
- B. 莱特兄弟
- C. 弗莱明
- D. 贝克兰

20. 地球被一层很厚的大气层包围着，空气密度随高度增加而减小。大气层通常可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等。下列选项中，能够反射电磁短波，实现电磁波远距离通讯的是（ ）。

- A. 对流层
- B. 平流层
- C. 电离层
- D. 散逸层

21. “初伏日在夏至第三庚”，意思是三伏中入伏的第一天是在夏至后的第三个庚日。据此判断，下列选项中，距离初伏最近的是（ ）。

- A. 大暑
- B. 立秋
- C. 处暑
- D. 秋分

22. 林语堂在描述中国古代一位著名作家时说：“他是一个无可救药的乐天派、一个伟大的人道主义者、一个百姓的朋友、一个大文豪、大书法家、创新的画家、造酒试验家……”他所描述的作家是（ ）。

- A. 李太白
- B. 王摩诘
- C. 黄山谷
- D. 苏东坡

23. 叙事长诗《唐璜》将早在欧洲流行的传说加以改造，把主人公从一个纨绔子弟变成善良的热血青年，通过其奇特、复杂的经历，描述了当时欧洲的社会生活。这部作品代表了19世纪英国诗歌的最高成就。该诗的作者是（ ）。

- A. 弥尔顿
- B. 丁尼生
- C. 拜伦
- D. 雪莱



## 二、材料分析题（本大题共 3 道小题，每题 14 分，共 42 分）

30. 材料：

我刚接任三（2）班班主任，全校闻名的“小魔王”——阳阳，成为我的学生了！

开学没几天，阳阳的问题便接踵而来：上课不专心听讲，不按时完成作业，上课经常单腿盘坐在座位上，书包随意扔在地上，和同学闹矛盾后就动手打人……如何改掉他的这些毛病呢？

我利用两周的时间认真观察阳阳，发现他有许多毛病，但也有不少优点，比如酷爱阅读，数学成绩好……于是，我请他在全班交流读书心得，阳阳非常高兴地接受了任务，他利用课余时间认真查阅资料，确定内容，反复练习讲解。阳阳在班上的读书交流获得成功。此外，我还和数学老师商量，让阳阳担任数学课代表，同时承担本组数学作业的改错任务。阳阳非常认真负责，经常利用课余时间给同学纠错、讲题。

渐渐地，阳阳改掉了以前的毛病，还积极参加学校的兴趣小组，各方面都有了明显进步，和以前相比判若两人。

问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析“我”的教育行为。（14分）

31. 材料：

这学期，我接任四（2）班班主任。我发现，与女生相比，班里不少男生自我约束能力较弱，遇事容易冲动，学习也比较粗心。对此，我采取了以下措施：

第一，建立双班委，让有才能的男生脱颖而出。过去，班干部绝大部分是女生。在改选时，我设立了男、女生两套班委，让有经验的女生指导男生干部工作，也让男生为女生干部提建议。

第二，设立“真汉榜”，让有潜力的男生树立信心。每周在行为规范、学习习惯等方面进行比赛，积分居前或达到一定分数的男生可以荣登此榜，连续四次上榜，可获得一份阳光喜报。

第三，开展活动，让好动的男生挥洒激情。为了调动每一个男生的积极性，我经常开展一些男生擅长的活动，发挥他们的特长。

第四，发挑战书，激发男生的上进心。在征得全班同学同意后，我让每个男生挑选一个想要挑战的同学，挑战内容包括口才、写字、守纪等。这一招还真管用，不管是挑战的还是被挑战的学生，都取得了进步。

第五，干体力活，培养男生的责任感。在班上，我有意让男生负责体力活。对于那些粗心大意的男生，我就适时提醒。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析材料中“我”的教育行为。（14分）

### 32. 材料:

将垃圾以最恰当的方式清除出去,是城市的一个长久梦想。城市的历史,在很大程度上是同垃圾作斗争的历史。为此,城市的建造和空间部署,逐渐将垃圾的清除作为一个重要目标。垃圾的隐秘清除和运输不仅决定了城市的纵深方向,其配置规律也恰好说明了城市的结构。

大体上,人们可以根据垃圾的位置,确定城市的中心和边缘:在城市的中心地带,垃圾最少;反过来,在城市的边缘地带,垃圾最多。如果我们认为地面上的垃圾主要是商品消耗后的剩余物,那么,还可以说——这多少有些吊诡——商品的饱满地带,垃圾最少;商品的匮乏地带,垃圾最多。尽管商品是垃圾的前史,但在空间上,商品和垃圾相互排斥,水火不容。城市总是要将商品往其中心处聚集,而要把垃圾向其边缘处驱赶。就此,人们可以根据城市中的垃圾配置,来确定城市空间的等级和价格,甚至可以确定城市的界线。一个城市的延伸在什么地方终止?如果说,从前有一个高墙或护城河将城市包围起来的话,如今包围城市的则是一个隐约的垃圾带。垃圾在城内和城外之间拉起了一条分割线:在垃圾的一侧,是城市;在垃圾的另一侧,是乡村。垃圾在安排城市的结构。

为什么将垃圾不断地往城市的边缘驱赶?事实上,直到19世纪,垃圾还总是在城市的中心聚集:越是人口密集的地带,垃圾越多。今天人们为什么要清除垃圾?答案是人们发现了垃圾的致命威胁。垃圾不仅让人们不快,更重要的,它是疾病的催化剂。这也是人们根据垃圾来安排城市结构的原因之一。城市除了设置一整套清除垃圾的机制之外,还要提高人们的卫生意识,让人们自觉和主动地清除垃圾。人们需要获得一些有关卫生和垃圾的知识:垃圾之所以要清除,是因为它乃细菌和病毒的藏身之所,会对健康和身体产生危害。清除垃圾,是现代医学的一个律令,也是文明和教养的象征;而排斥垃圾,既是纪律的约束,也是教化的结果。人们已然发现,卫生是现代性的一个核心要素。卫生的程度,是衡量现代性的程度。就此,也可以说,城市的现代化进程,就是一个观念上和实践中双重清除垃圾的进程。

然而不同城市的垃圾状况千差万别,人们可以拥有迥异的垃圾经验,甚至在一个城市的不同空间内部,也会有不同的垃圾经验。这足以说明,城市对垃圾的容忍程度具有较大的弹性。如果要就不同城市或者城市内部不同空间的现代程度作一番对照的话,人们立即可以从垃圾着手:越是不能容忍垃圾的城市,越是现代;而对于一个城市内的不同空间,越是排斥垃圾,越是具有一种空间上的等级优势。

尽管我们看到城市越来越卫生了,越来越现代了,但令人绝望的是,垃圾是一个无法完全消除的东西,它就像是城市最密切而又最讨厌的伴侣,抑或城市身体上的一

个无法治愈的伤口。不仅如此，垃圾还将会越来越多。现代社会正一方面不断提高商品转化为垃圾的速度和频率，另一方面围绕商品组织着一个永不落幕的竞赛——商品层出不穷，更新换代，日新月异。商品的盛大堆积使得现代都市中的商场越来越肿胀，与此遥相呼应的，是城外的垃圾场也堆得越来越高，越来越触目惊心。

(摘编自汪民安《论垃圾》)

问题：

(1) 城市居民的垃圾经验与城市的现代程度有什么关系？请结合文本，简要概括。(4分)

(2) 文章认为现代城市与垃圾之间存在着怎样的关系？请简要分析。(10分)

### 三、写作题（本大题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

近期的一项网站调查显示：有七成网民不知道自己姓氏的由来，有八成网民家庭起名不再按照辈分，有九成网民家庭没有家训，还有一部分网民不知道自己的祖籍和家族历史，很少跟家族其他成员交往与交流。

有人认为，家族观念的淡薄，反映了延续几千年的家族文化正在消失；也有人认为，家族观念是农耕文化的产物，其日益淡薄折射出了社会的进步；还有人认为，家族文化是传统文化的重要组成部分。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800字。

## 2019 年上半年国家教师资格考试（小学）

### 综合素质极致真题

#### 一、单项选择题（本大题共 29 道小题，每题 2 分，共 58 分）

1. 陈老师说：“不是每个学生都能上大学，学习上暂时落后并不代表永远落后，我绝不放弃任何一个学生。”下列说法中不恰当的是（ ）。

- A. 陈老师重视学生发展的阶段性
- B. 陈老师重视学生发展的不平衡性
- C. 陈老师重视学生发展的个别差异性
- D. 陈老师重视学生发展的顺序性

2. 右图中教师行为体现的是（ ）。

- A. 评价主体多元化
- B. 评价标准单一化
- C. 评价方法复杂化
- D. 评价方式多样化



3. 班主任方老师刚要上课时，发现有人在班长的桌子上用粉笔写了大大的“坏蛋”两个字，对此，方老师恰当的处理方式是（ ）。

- A. 发动学生检举“肇事者”
- B. 责令班长自我反省
- C. 严肃批评教育全班学生
- D. 擦掉字课后再处理

4. 黄老师经常带学生到学校的荷花池观察荷叶和荷花，为学生讲解莲藕的生长过程，并引导学生将有关荷叶、荷花的知识编成小册子。这体现了黄老师是（ ）。

- A. 教育科学的研究者
- B. 行为规范的示范者
- C. 专业发展的引领者
- D. 课程资源的开发者

5. 依据《中华人民共和国教育法》的规定，关于设立学校必须具备的基本条件的表述，下列选项中不正确的是（ ）。

- A. 有长期发展规划

- B. 有组织机构和章程  
C. 有必备的办学资金和稳定的经费来源  
D. 有符合规定标准的教学场所及设备设施
6. 学生张某在高考中由他人替代考试。依据《中华人民共和国教育法》的规定，可由教育行政部门责令张某（ ）。
- A. 停止参加高考 3 年  
B. 停止参加高考 4 年  
C. 停止参加高考 5 年  
D. 停止参加高考 6 年
7. 教师王某因为醉酒驾驶发生交通事故，被判一年有期徒刑。下列表述中，正确的是（ ）。
- A. 王某丧失教师资格，刑满释放后可以继续执教  
B. 王某丧失教师资格，刑满释放后可从事其他职业  
C. 王某保留教师资格，刑满释放后需重新注册确认  
D. 王某保留教师资格，刑满释放后不能在原校留任
8. 小学生李某随外出务工的父母到某市上学，为李某提供平等接受义务教育条件的主体应为（ ）。
- A. 其户籍所在的人民政府  
B. 其父母或其他法定监护人  
C. 其父母工作地人民政府  
D. 以上三者
9. 《中华人民共和国未成年人保护法》所称的未成年人指（ ）。
- A. 未满 12 周岁的公民  
B. 未满 14 周岁的公民  
C. 未满 16 周岁的公民  
D. 未满 18 周岁的公民
10. 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定，下列不属于“严重不良行为”的是（ ）。
- A. 偷窃、故意毁坏财物  
B. 携带管制刀具，屡教不改  
C. 纠集他人结伙滋事，扰乱治安  
D. 多次强行索要他人财物
11. 小学生王某在课间玩耍时，故意将同学赵某推倒在地，致其左腕骨折。依据《学生伤害事故处理方法》的规定，应对赵某所受伤害承担主要赔偿责任的是（ ）。
- A. 王某的监护人  
B. 学校  
C. 王某的班主任  
D. 王某
12. 依据《中华人民共和国宪法》规定，行使解释宪法职权的是（ ）。
- A. 最高人民法院  
B. 全国人民代表大会常务委员会  
C. 最高人民检察院  
D. 中国人民政治协商会议
13. 李老师在班级设立了“生日祝福墙”，每当有学生过生日时，同学们纷纷在祝

福墙上留下祝福的话语，还相互赠送自制小卡片。李老师的做法（ ）。

- A. 不恰当，会加重学生的负担
- B. 不恰当，会助长物质攀比之风
- C. 恰当，能够让学生感受班级温暖
- D. 恰当，能够让学生提高消费意识

14. 小刚自习课与同学说话，被学校扣了分。班主任王老师把小刚叫到办公室训斥了一顿。小刚解释说：“老师，今天主要是因为……”王老师更生气了：“每次你都有理由。按班规，再这样叫你家长来！”王老师的做法（ ）。

- A. 恰当，制定了班规就应该严格执行
- B. 恰当，对屡教不改的学生就要批评
- C. 不恰当，应该听小刚解释清楚再处理
- D. 不恰当，应该杀一儆百在教室里处理

15. 学校安排优秀教师刘老师和新入职的邓老师“师徒结对”。刘老师悉心指导，邓老师也总是主动向刘老师请教，经常观摩刘老师上课，并在教学设计、教学方法，甚至教学语言上都尽量模仿刘老师，但教学效果并不佳。其原因是（ ）。

- A. 邓老师缺乏自我反思
- B. 邓老师没有得到专业引领
- C. 刘老师指导有所保留
- D. 刘老师的教学示范性不强

16. 有段时间，班里几名女生因为传话走样产生误会，关系紧张，对此，付老师设计了“复制不走样”的游戏。游戏结束后，一个学生这样写道：“虽然是同一句话，但经过五个人的传话后，我听到的已完全变样了。原来传话会引起这么多误解。”下列关于付老师行为的说法，不正确的是（ ）。

- A. 付老师注重教书育人
- B. 付老师注重方法创新
- C. 付老师注重严慈相济
- D. 付老师注重循循善诱

17. 2016年8月16日凌晨，我国成功发射了世界首颗量子科学实验卫星。该卫星以我国古代一位先贤命名，以纪念他对自然科学做出的贡献，这位先贤是（ ）。

- A. 孔子
- B. 老子
- C. 墨子
- D. 荀子

18. 人体中含有50多种元素，其中含量占体重0.01%以上的元素被称为常量元素，含量占体重0.01%以下的元素被称为微量元素。下列元素在人体中含量最高的是（ ）。

- A. 钾
- B. 钙
- C. 钠
- D. 碳

19. 全球大部分的货物贸易是通过海运进行的。人们为了缩短航程，在 19 世纪到 20 世纪完成了举世闻名的基尔运河、苏伊士运河和巴拿马运河的建设。其中，苏伊士运河连接的是（ ）。

- A. 地中海与红海
- B. 太平洋与加勒比海
- C. 北海与波罗的海
- D. 印度洋与南中国海

20. “罢黜百家，独尊儒术”这一历史事件对后世产生了深远的影响，该事件发生的朝代是（ ）。

- A. 秦
- B. 汉
- C. 隋
- D. 唐

21. 人类文明的发展是与人类使用生产工具分不开的，考古学根据人类所使用工具的变革，将人类古代的历史划分为不同的时期。下列选项中，不属于这些历史时期的是（ ）。

- A. 石器时代
- B. 陶器时代
- C. 青铜时代
- D. 铁器时代

22. 法国作家儒勒·凡尔纳的科幻小说，把现实与幻想巧妙结合起来，在科学知识基础上大胆地设想和预言未来，具有典型的“预言性”。下列作品中，不属于凡尔纳的是（ ）。

- A. 《基地》
- B. 《神秘岛》
- C. 《地心游记》
- D. 《海底两万里》

23. 《红楼梦》塑造了数百名人物形象，尤以女性形象最为出色，金陵十二钗就是其中的突出代表。下列剪纸作品中，人物形象为林黛玉的是（ ）。



24. 在西方音乐发展史上，出现了许多具有重要影响的音乐家。下列选项中，被誉为“交响曲之父”的作曲家是（ ）。

- A. 巴赫
- B. 莫扎特
- C. 海顿
- D. 贝多芬

25. 亭是中国传统建筑中周围开敞的小型建筑，常设在园林中或风景名胜处，供人们观览和休息。下列中国名亭中，得名于杜牧《山行》诗句的是（ ）。

- A. 醉翁亭  
B. 陶然亭  
C. 爱晚亭  
D. 沧浪亭

26. 在 Word 中如果进行了多次剪切或复制，此时单击“粘贴”按钮，光标所在处插入的内容是（ ）。

- A. 第一次剪切或复制的内容  
B. 最后一次剪切或复制的内容  
C. 无任何剪切或复制的内容  
D. 所有被剪切或复制过的内容

27. 制作课件时如需插入背景音乐，下列选项中，该选择的素材文件是（ ）。

- A. 汉宫秋月 .wav  
B. 夕阳箫鼓 .gif  
C. 平沙落雁 .xls  
D. 梅花三弄 .jpg

28. 下列选项中，与“中国人——中国工人”的逻辑关系相同的是（ ）。

- A. 教授——助教  
B. 军人——军医  
C. 农民——公民  
D. 法官——警察

29. 找规律填数字是一种很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“11、16、29、47、（ ）、127”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。

- A. 75  
B. 76  
C. 77  
D. 78

## 二、材料分析题（本大题共 3 道小题，每题 14 分，共 42 分）

30. 材料：

下面是刘老师在班主任工作上的交流发言。

我班上有一个让各科老师都很头疼的小男孩，叫小安。他经常在课堂上做小动作，有时还会说上几句“俏皮话”，引得全班同学哄堂大笑；他的作业字迹潦草，龙飞凤舞……

经过观察，我发现小安虽然调皮捣蛋，但他特别喜欢绘画，我就经常和他交流绘画心得，鼓励他参加学校的绘画比赛。有一天，小安在我的耳边轻轻地说：“我是一个坏孩子，成绩不好，又不听话，老师经常批评我，同学们也嘲笑我。”听了小安的话，我心里一紧，小安由于不断受到否定的评价，对自己失去了信心，于是就破罐子

破摔。

找到症结后，我便对症下药。一次，在课堂练习时，我指着他的作业本说：“你看，这样乱糟糟的，多不好看啊！你想把字写好吗？”“老师，我想写好，但就是写不好！”我接着说道：“你没有去做，怎么知道呢？试试看，好吗？”他点了点头，在作业本上认认真真地写了一个字，虽然出了格，但比之前有了较大的进步，我不失时机地说：“写得多好，如果能把字写小点是不是就更好看了？”只见他一笔一画写得可认真了，等他把作业交上来时，我在他的本子上写了一个“优”，并且盖上了一朵鲜艳的“小红花”。

渐渐地，小安自信多了，字也写得越来越好，学习也更加积极主动，学习成绩提高了，还赢得了学校绘画比赛的二等奖。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析刘老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

课间，王老师发现教室地面纸屑很多，便让劳动委员安排打扫，自己去另一个班上课了。劳动委员心想，等放学后再让值日生打扫吧。不料这时值周生来检查卫生，班级被扣分了。同学们纷纷责备劳动委员和值日生，他俩也为谁该负责争得面红耳赤。事后，劳动委员内疚不已，决定辞职。王老师知道后并没有马上处理，而是决定第二天以“扫地风波”为主题召开班会。

第二天上午，王老师找班干部谈话，分析得失，统一认识。下午，劳动委员和值日生分别在班会上反省了自己的过错，其他班委成员、同学们也纷纷上台发言，承认以前没有很好配合劳动委员的工作，并剖析各自存在的问题，表示不会让“扫地风波”重演。之后，王老师指出了劳动委员和值日生的不足，并对他们今后的工作提出了严格要求。

班会后，王老师单独找劳动委员和值日生谈心，肯定了他们对班级所做的努力。劳动委员打消了“引咎辞职”的念头，表示要化内疚为动力，积极工作。同学们也增强了班级认同感。

此后，班级卫生一直保持良好的，多次获得“卫生流动红旗”，其他各方面也很有起色。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析材料中王老师的教育行为。（14分）

### 32. 材料：

庄严的科学殿堂其实是一座仅靠几根“虚空支柱”撑持起来的“空中楼阁”，它很像北岳恒山的那座悬空寺——离地五十余米，唯见十几根碗口粗的木柱支撑，“上延霄客，下绝嚣浮”，嵌于万仞峭壁之中。

全部科学体系仅仅依靠几条基本假设撑起，这些人假设定律你只能接受，必须承认，别问为什么，也完全无须和你讲明道理——“能量守恒原理”“物质不生不灭”“绝对零度不可达”“动者恒动，静者恒静”，相对论假设“光速不变”，量子论假设“能量不连续”——虽说科学的所有理论都经历过严格的验证，但唯独支撑全部科学的这些看似武断的基本假设与定律却全都没有经过任何论证。没有谁知道它们为什么会这样，也没有哪一位权威向你解释过其中的道理，在这些足可视为“天条”的基本假设面前，再桀骜不驯的科学家也得俯首听命，再惯于怀疑一切的科学家也会坚信不疑。都说“人生识字糊涂始”，其实科学理论才是真正的糊涂始，打从根本就没想让你知晓这些基本律则之所以然。然而令人折服的是，这些根本性假设却是那么傲睨自若、安如磐石，经得起任何诘问——纵然无须证实我对，但任何人休想将我“证伪”！

全部需要严格证实的科学体系却是靠着几条完全未经证明的假设来支撑——真乃普天之下最大的“悖论”！

然而令人击节叹赏的是，依靠“假设”支撑起来的这座神圣庄严、坚实无比的科学“悬空寺”竟是何等宏伟壮观，前来朝拜的科学信徒又是多么敬畏虔诚！

假说自有假说的威力！其中最有魅力的莫过于化学关于“原子”的假说。自古希腊留基伯和德谟克利特创立“原子论”假说以来，19世纪初化学家道尔顿结合“定比定律”“倍比定律”，把“原子说”变成一个科学概念。此后通过一系列化学实验，人们精确地测出了每个元素的原子量，定出了每个原子的化合价，给出了每一元素的“原子序”，写出了各种原子组成的分子式，搭出了立体的分子结构模型，排出了《化学元素周期表》，甚至建立了庞大的化学工业，按照化学反应方程式定量生产出了数不胜数的化学制品，用于人们的日常生活。但是又有谁见过原子，证实过原子的存在呢？完全没有！无怪乎日本诺贝尔物理学奖得主汤川秀树在其《基本粒子》一书中承认：关于原子的概念仍旧是一种“假说”！当我们习以为常地享受各种琳琅满目的化学制品的时候，又有谁会去想，独自支撑整座化学殿堂的最主要的支柱，长达两千多年来竟然只是一种虚之又虚、未经证实的“原子假说”！值得庆幸的是，只是在近几十年人们通过扫描隧道电子显微镜（STM）总算看到了原子的直观图像。

科学从源头上就已成功地驾驭了“真”“假”相反相成的依存关系，不仅删繁就简地设立一些假想的、现实并不存在的理想状态（质点、点电荷、点、线、面），还通过精深的悟性确立一些假设定律来作为科学殿堂的支撑。

（摘编自詹克明《参悟“科学”》）

问题：

（1）以“悬空寺”作比，是为了表明科学体系的什么特点？请结合文本，简要概括。（4分）

（2）文章以“原子假说”衍生出完整的化学科学大厦为例，证明的观点是什么？文中反复提及假说的“威力”，这样的“威力”源自哪里？请结合文本，简要分析。（10分）

### 三、写作题（本大题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

材料1：

过草地时，饥寒交迫，一位红军战士实在挺不住了，将他的战友叫到身边，以微弱的声音说：“我不行了，你们继续前行，把红旗插遍全中国。”

材料2：

一位老革命家晚年时，曾有人问他，参加长征最大的感受是什么，他不假思索，操着浓重的乡音回答：“跟着走！”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800字。

## 2018年下半年国家教师资格考试(小学)

### 综合素质极致真题

#### 一、单项选择题(本大题共29道小题,每题2分,共58分)

1. 孙老师针对数学课堂气氛沉闷、学生表现不积极的现象,进行认真分析,寻找解决问题的途径与方法,并在后面的教学中予以实施,取得了良好效果。这说明孙老师注重( )。

- A. 行动研究
- B. 同伴互助
- C. 微格教学
- D. 专业引领

2. 熊老师在家长会上说:“要想使孩子得到更好的发展,家长要做的不能只是帮助孩子提高考试成绩,还要促进他们全面发展。”熊老师的说法表明( )。

- A. 分数决定孩子的未来
- B. 学生的成绩关键在家长
- C. 教育不能仅追求分数
- D. 素质教育需要废除考试

3. 陈老师在教学时引用徐霞客的诗句“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”。有学生产生了疑问:“为什么黄山不在五岳之列?”陈老师下列处理方式恰当的是( )。

- A. 不予理睬继续上课
- B. 批评该生上课分心
- C. 布置学生课外探究
- D. 解释说作者弄错了

4. 青年教师王老师想提高教学水平,主动向特级教师李老师学习,经常跟班听课。王老师上课时,尽管教学设计、教学方法,甚至教学语言都与李老师相仿,但教学效果就是不佳。下列分析不恰当的是( )。

- A. 王老师只注重了模仿,忽视了对自己的教学反思
- B. 王老师不注重专业学习,专业知识和技能不扎实
- C. 王老师一味模仿李老师,未形成自己的教学风格
- D. 王老师不注重班级学情,忽视了学生个体差异性

5. 下列选项中,不属于全国人民代表大会行使职权的是( )。

- A. 领导和管理国防建设事业

- B. 修改宪法和监督宪法的实施
- C. 决定特别行政区的设立及其制度
- D. 审查和批准国家的预算和预算执行情况的报告
6. 教师沈某因无正当理由不服从学校教学安排，被学校暂停授课并扣发当月绩效工资。学校的这种做法（ ）。
- A. 不合法，侵犯了沈某从事教育教学的权利
- B. 不合法，侵犯了沈某获取工资报酬的权利
- C. 合法，学校有对教师实施奖励或者处分的权利
- D. 合法，学校有对教师进行教育行政处罚的权利
7. 某偏远山区，交通不便，儿童居住较为分散。为保障当地适龄儿童接受义务教育，根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，县级人民政府可以采取的措施是（ ）。
- A. 设置走读学校
- B. 设置寄宿制学校
- C. 设置家庭学校
- D. 设置半日制学校
8. 某公立小学校长刘某在招生过程中非法获利数十万元，根据《中华人民共和国教育法》的规定，教育行政部门可以对其采取的措施是（ ）。
- A. 依法给予行政处分
- B. 依法给予刑事制裁
- C. 依法给予党纪处分
- D. 依法给予民事制裁
9. 张某和李某两家世代交好，他们为双方的未成年子女订立了婚约。张某和李某的做法（ ）。
- A. 合法，父母享有对子女的监护权
- B. 合法，父母享有对子女的管教权
- C. 不合法，订立婚约应征得双方子女同意
- D. 不合法，父母不得为未成年人订立婚约
10. 某小学为遏制学生违纪，要求各班主任“重点关照”那些有不良行为的学生，对他们的违纪行为要与其他违纪学生的行为区别对待、从重处罚。该校的做法（ ）。
- A. 合法，学校有教育管理未成年学生的权利
- B. 合法，学校有预防未成年学生犯罪的义务
- C. 不合法，学校不得侵犯未成年学生的教育自由
- D. 不合法，学校不得歧视有不良行为的未成年人
11. 小学生高某在学校组织的校外活动中不慎受伤，经教育行政部门调解，高某父母与学校就事故处理达成了协议，但事后学校拒不履行协议。对此，高某父母可以

采取的措施是（ ）。

- A. 依法提起诉讼
- B. 依法申请行政复议
- C. 依法提出申诉
- D. 依法申请行政仲裁

12. 小学生小凡在学校教学楼发现一条狗，想赶走它，却不慎被咬伤。经查，这条狗是学生小伟从家里带来的。对于小凡所受伤害应当承担赔偿责任的是（ ）。

- A. 小凡的监护人和学校
- B. 小伟的监护人和学校
- C. 小伟的班主任和小伟的监护人
- D. 小凡的班主任和小伟的监护人

13. 并不富裕的汪老师时常资助一些家庭经济困难的学生，还鼓励他们克服困难，在学习上给予切实的帮助。这体现了汪老师能够做到（ ）。

- A. 长善救失
- B. 严慈相济
- C. 因材施教
- D. 关爱学生

14. 刚入职不久的班主任张老师因过失被家长投诉了。此时，张老师恰当的做法是（ ）。

- A. 求助领导，要求换班
- B. 埋怨家长，批评学生
- C. 反省自我，积极沟通
- D. 坚持自我，任其自然

15. 江老师十分注重自我学习，却经常不参加学校的校本研修活动。江老师的行为（ ）。

- A. 不恰当，自我学习是权宜之计
- B. 不恰当，学习方式应该多元化
- C. 恰当，自我学习优于校本研修
- D. 恰当，校本研修理论价值不大

16. 对右图中教师行为的评价不正确的是（ ）。 不跟你说！让你的家长来见我！

- A. 没有做到严慈相济
- B. 没有做到尊重学生
- C. 没有做到循循善诱
- D. 没有做到公平待生



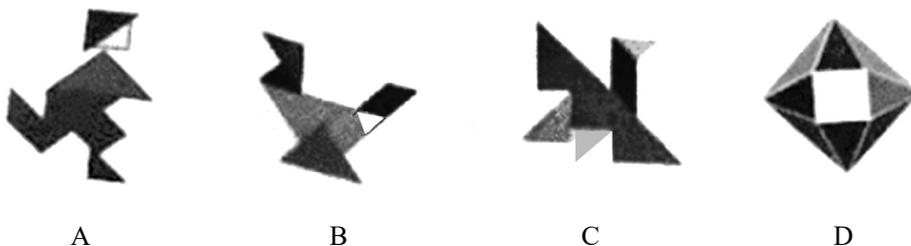
17. 抗生素的发明为人类抵抗细菌感染提供了有力武器，但抗生素的滥用也会造成危害。下列选项中，发现第一种抗生素——青霉素的科学家是（ ）。

- A. 朱既明
- B. 屠呦呦
- C. 巴斯德
- D. 弗莱明

18. 在 19 世纪以前，纺织染料全部采用天然纤维。下列天然纤维中，中国最晚用作纺织原料的是（ ）。

- A. 棉
- B. 麻
- C. 毛
- D. 丝

19. 七巧板是中国民间益智玩具，用正方形薄板分截为七块，拼排成多种多样的事物图形。玩七巧板可以培养儿童的观察力、空间想象力和发散性思维能力。下列图案中，不属于七巧板拼图的是（ ）。



20. 拉丁美洲是美国以南所有美洲地区的通称，历史上曾为印第安人的家园，孕育了灿烂的古代文明。下列选项中，发祥于该地区的古代文明是（ ）。

- A. 拉丁文明
- B. 玛雅文明
- C. 爱琴文明
- D. 波斯文明

21. 内流河也称“内陆河”，指没有流入海洋的河流，大多分布在大陆内部干燥地区，上游降水或冰雪融水为其主要补给水源，最终消失于沙漠或注入内陆湖泊。下列中国内流河中，最长的是（ ）。

- A. 塔里木河
- B. 柴达木河
- C. 尼雅河
- D. 疏勒河

22. 童话通过丰富的想象、幻想和夸张来塑造艺术形象，反映生活，对自然物的描写常用拟人化手法。下列选项中，作者与作品对应不正确的是（ ）。

- A. 科洛迪——《木偶奇遇记》
- B. 圣-埃克苏佩里——《夏洛的网》
- C. 拉格勒夫——《骑鹅旅行记》
- D. 卡罗尔——《爱丽丝漫游奇境记》

23. 有的成语与历史人物密切相关。下列选项中，与“狡兔三窟”相关的历史人物是（ ）。

- A. 管仲与齐桓公
- B. 毛遂与平原君
- C. 冯谖与孟尝君
- D. 曹刿与鲁庄公

24. 中国古琴有着悠久的历史，在古代文化生活中占有重要地位。下列选项中，不属于中国古琴名曲的是（ ）。

- A. 《潇湘水云》
- B. 《二泉映月》
- C. 《阳关三叠》
- D. 《高山流水》

25. 苏州园林蕴含浓厚的中国传统思想和文化内涵，是东方造园艺术的典范。下列选项中，不属于苏州园林的是（ ）。

- A. 豫园
- B. 拙政园
- C. 留园
- D. 网师园

26. 计算机病毒能利用系统信息资源进行繁殖并生存，影响计算机系统正常运行。下列关于计算机病毒的表述，正确的是（ ）。

- A. 编制未完成的计算机程序
- B. 文件内容已经被破坏了的计算机程序
- C. 编译不正确的计算机程序
- D. 被蓄意设计具有破坏性的计算机程序

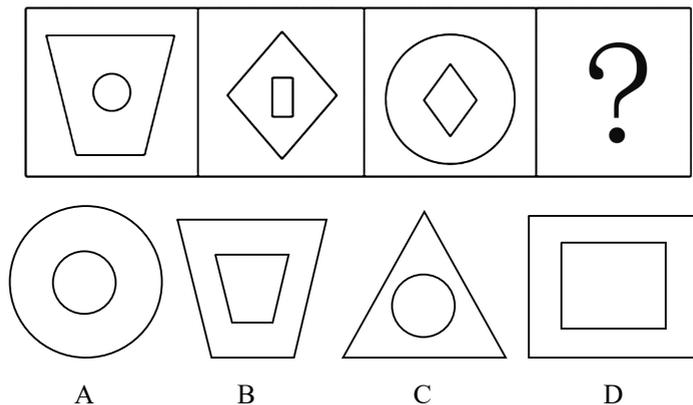
27. 在 Excel 中，要通过扇形面积反映每个对象的一个属性值在总值当中所占比例大小，应该选择的图表类型是（ ）。

- A. 柱形图
- B. 折线图
- C. 饼图
- D. XY 散点图

28. 下列选项中，与“红茶”和“绿茶”的逻辑关系相同的一组是（ ）。

- A. 咖啡—吗啡
- B. 陈醋—奶茶
- C. 白酒—黄酒
- D. 重水—雨水

29. 将选项中的图形填入下面问号处，最符合格子中另外三个图形的规律一致性的是（ ）。



## 二、材料分析题（本大题共 3 道小题，每题 14 分，共 42 分）

30. 材料：

刘老师师范学校毕业后，在一所乡村小学开始了她的教师生涯。三十年来，她一直坚守在乡村学校教学的第一线。

为了寻找孩子们观察的野花，刘老师在河岸、田埂精心识别、挑选；为了让孩子们更好地体会课文所蕴含的情感，在家人熟睡的时候，她一个人在厨房里反复朗读课文；大雪过后，她又会兴致勃勃地带孩子们寻找腊梅，去看望苍翠的“松树公公”，让孩子们更好地感受自然。

刘老师坚持每天黎明即起，坐在校园旁的荷花池畔背唐诗、宋词，背郭沫若、艾青、普希金、海涅、泰戈尔等中外名家的诗篇，用优美的诗篇来陶冶自己的情操。她摘抄的古今中外的优秀诗篇，有厚厚的几本，她还如饥似渴地学习教育学、心理学和美学，阅读许多中外教育名著，撰写教学日志，并不断改进自身教学实践。

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析刘老师的教育行为。（14分）

31. 材料：

从当班主任的第一天起，俞老师就要求自己做一名孩子们喜爱的班主任。

每一届新生入校，俞老师总是从孩子们的“读”“写”等细节入手，想方设法创设情境，孩子们在体验中逐渐学会了阅读，端正了书写的姿势。

他还带孩子们到超市体验购物，让孩子们学会选择物品、自觉排队；带孩子们乘坐公交车，学会购票、文明乘车；带孩子们到养老院打扫卫生，做小小志愿者……

平时，孩子们无论遇到什么事情，总是愿意告诉俞老师。一次外出游学，小涛悄悄告诉俞老师自己有时会尿床，俞老师便将小涛安排和自己住一个房间，每到半夜尽早提醒小涛上厕所，这成了他俩的秘密。

俞老师还在班上成立了“少年科学院”，尝试以各种实验激发孩子们的兴趣。有时候为准备一个实验，俞老师要查阅许多资料，充分准备，让孩子们在每一次实验中都有收获。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析材料中俞老师的教育行为。（14分）

### 32. 材料:

1992年,在澳大利亚昆士兰州,人们开始将鱼投入水中供野生海豚食用。1998年,海豚开始回报人类,它们不时地将鱼扔上码头。在这件有趣的事件里,人类的投食意图非常明显,但动物又是怎么想的呢?

早在19世纪,英国生物学家达尔文(1809—1882)就认为动物和人类的智力只是程度上而非本质上的区别。在其晚年的著作《人和动物的感情表达》中,他详细研究了鸟类、家畜、灵长类动物以及不同人的喜悦、爱和悲伤。达尔文对待动物的态度,尽管很容易被那些每天接触狗、马或老鼠的人们所认同,却违背了当时欧洲根深蒂固的观念——动物完全没有思想。这种古老的观念源于17世纪法国哲学家笛卡尔的学说:人是理智的生灵,与上帝的思想相连,而动物只是肉体机器。笛卡尔的追随者之一,17世纪法国神学家和哲学家马勒伯朗士因此这样描述动物:“不因食物而快乐,不因痛苦而哭泣,成长而不自知:它们无欲无求,无所畏惧,一无所知。”

在20世纪的大部分时间里,生物学界更忠于笛卡尔而非达尔文的学说。尽管动物行为学的学者们并没有排除动物具有思想的可能性,但是却认为思考这个问题几乎无关紧要,因为它无法回答。人们可以研究动物的输入(如食物和环境)或输出(行为),但动物本身仍然是一个黑盒子:情绪或思想等不可观察的东西超越了客观调查的范畴。一位“行为主义者”曾在1992年写道:“在任何试图了解动物行为的尝试中,都应当极力避免认为动物具有意识思维,因为这是无法检测且空洞的……”

然而,这些关于动物的狭隘想法却受到了前所未有的反对。1976年,美国学者唐纳德·格里芬不畏阻碍,出版了《动物的觉知问题》一书,认为动物确实能够思考,而且这种能力应该受到适当的科学研究。

在过去40年间,野外和实验室的大量研究工作,推动了远离行为主义、接近达尔文观点的共识。然而研究进展仍然艰难而缓慢。正如行为主义者所警告过的,这两种研究类型的证据都可能具有误导性。虽然实验室中进行的实验是严谨的,但动物在实验室中的表现难免异于野外。野外观察则可能被认为是奇闻逸事而不易被接受。虽然有的野外观察持续数年甚至几十年之久,并在一定程度上防范了缺乏严谨性的问题,但这样的研究并不多见。

尽管如此,现在大多数科学家仍然认为他们可以满怀信心地说:有些动物确实以有意识的精神体验方式处理信息和表达感情。他们一致认为:大鼠、小鼠、鹦鹉和座头鲸等动物有着复杂的思维能力;一些物种具有曾被认为只属于人类的特性,例如为物品命名和使用工具的能力;还有少数动物,如灵长类动物、鸦科(乌鸦家族)和鲸类(鲸鱼和海豚),具有一些人类眼中接近于文化的东西,藉此它们形成了通过模仿

和示范向后代传递信息和能力的独特行为方式。没有任何动物能够单独拥有所有的人类心智特性，但是几乎所有单一的人类心智特性都存在于某些动物身上。

(摘编自《动物有思想吗?》，翻译黄森)

问题：

(1) 人们对“动物是否有思想”这一问题的认识，经历了哪些阶段性过程？请结合文本，简要概括。(4分)

(2) 文章认为现阶段应如何推进对动物心智的研究？请结合文本，简要分析。(10分)

### 三、写作题（本大题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

有一种叫作“诡异谷”的现象，当机器人跟人类的样貌非常接近时，或是电脑生成的人物变得越来越逼真时，反而会给人带来一种不真实、不舒服的感觉。

2001年的电影《最终幻想：灵魂深处》是有史以来第一部CGI（纯电脑生成影像）影片，其中的人物角色全部都是用人造影像合成，几乎无一例外地完美。但是这部影片却遭到了评论界的批判和市场的失败。

此后，3D动画师们学会了将不完美因素融入设计，创作出的人物也更讨人喜欢。

要求：

- (1) 综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。
- (2) 用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于800字。

## 2018年上半年国家教师资格考试(小学)

### 综合素质极致真题

#### 一、单项选择题(本大题共29道小题,每题2分,共58分)

1. 下列关于素质教育的表述中,正确的是( )。  
A. 素质教育包括社会实践  
B. 素质教育不包括家庭教育  
C. 素质教育就是学校教育  
D. 素质教育不包括社会教育
2. 班主任陈老师根据数学成绩将学生分为A、B、C三类,并为三类学生分别建立综合成长档案。陈老师的做法( )。  
A. 不恰当,忽视学生的主动发展  
B. 恰当,注重学生的个性发展  
C. 不恰当,忽视学生的全面发展  
D. 恰当,注重学生的可持续发展
3. 数学课上,林老师让全班学生都用老师喜欢的一种方式解题。林老师的做法( )。  
A. 忽视了学生学习的自主性  
B. 尊重了学生发展的全面性  
C. 忽视了学生发展的整体性  
D. 尊重了学生学习的独立性
4. 张老师经常采取一些有效的方法进行教学反思。下列不属于教学反思的是( )。  
A. 撰写教学后记  
B. 编制课程标准  
C. 撰写教学案例  
D. 编写教学日志
5. 教师张某上班迟到了,学校按照制度规定扣除了张某当月的部分绩效工资。张某对学校的处分不服,他可以向教育行政部门( )。  
A. 申请仲裁  
B. 提出申诉  
C. 检举控告  
D. 申请复议
6. 某小学女生小丽在放学的路上被数名同校的女生扇耳光,施暴者宣称打人的目的是教育小丽。下列说法中正确的是( )。  
A. 应追究施暴者的刑事责任和民事责任  
B. 学校应承担小丽所受伤害的赔偿责任  
C. 不会自我保护的小丽也要承担部分责任

- D. 施暴者的监护人应对小丽承担赔偿责任
7. 下列做法中, 没有违反相关法律法规的是 ( )。
- A. 小刚的妈妈经常检查他的作业和日记本  
B. 课间休息时教师王某在教室外面的走廊抽烟  
C. 教师刘某让没有正确回答问题的学生站着听课  
D. 教师李某课堂上让未掌握投篮动作的学生反复练习
8. 11岁的小明在学校捡到一部价值2000元的智能手机, 拿回家自用。小明的行为 ( )。
- A. 属于严重不良行为  
B. 属于民事违法行为  
C. 属于行政违法行为  
D. 没有违反相关法律
9. 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》, 下列属于“不良行为”的是 ( )。
- A. 小强将管制刀具带在书包里以保护自己  
B. 小明经常强迫低年级同学买东西给他吃  
C. 小刚多次在校殴打他人, 偷盗同学财物  
D. 小浩纠集社会青年结伙滋事, 扰乱治安
10. 六年级女生朱某学习不好, 经常在课堂上讲话。一天上课, 朱某又和同桌的男生说话。教师张某批评朱某说: “你怎么这么贱呀, 能不能不招惹男生呀!” 朱某听后立刻大哭, 用头部在课桌上猛烈撞击, 造成额头出血。关于朱某所受的伤害, 下列说法正确的是 ( )。
- A. 学校承担朱某受伤害的主要赔偿责任  
B. 张某侵犯了朱某的言论自由权  
C. 朱某家长承担朱某受伤害的赔偿责任  
D. 张某承担朱某受伤害的部分赔偿责任
11. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》指出, 建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制, 把教育资源配置和学校工作重点集中到 ( )。
- A. 强化均衡发展、提高教育质量上来  
B. 强化特色发展、适应社会需要上来  
C. 强化内涵发展、提高办学特色上来  
D. 强化教学环节、提高教育质量上来
12. 学生甲和学生乙有矛盾, 甲为泄私愤, 将乙的照片作为投飞镖的靶子。甲的做法 ( )。
- A. 合法, 同学矛盾不必夸大  
B. 合法, 对乙没有不良影响  
C. 不合法, 侵犯了乙的名誉权  
D. 不合法, 侵犯了乙的肖像权
13. 对下图中教师的做法, 描述正确的是 ( )。



- A. 注重扬长避短  
B. 注重因材施教  
C. 未能把握正确的评价标准  
D. 未能尊重学生的主体性

14. 平时爱搞笑的小东几次竞选班干部均落选了。对此，班主任应采取的恰当做法是（ ）。

- A. 提醒小东低调做人，注意拉票  
B. 建议小东放弃竞选，安于现状  
C. 鼓励小东不要气馁，继续努力  
D. 安慰小东顺其自然，随缘认命

15. 小敏数学基础差，秦老师经常利用课余时间义务帮小敏补习。小敏的家长多次给秦老师报酬，都被秦老师婉言谢绝了。这表明秦老师（ ）。

- A. 做到了严慈相济  
B. 不注重家校合作  
C. 做到了廉洁从教  
D. 不注重有效沟通

16. 还有半年就要退休的郑老师仍在学校仅凭经验带头上示范课，对徒弟严格要求，以致个别徒弟对其心存抱怨。下列关于郑老师行为的说法不正确的是（ ）。

- A. 爱岗敬业  
B. 与时俱进  
C. 甘为人梯  
D. 勤恳乐教

17. 第二次世界大战后，美国实行了一项援助欧洲的计划，促进了西欧的联合和经济的恢复，并为北约和欧共体的建立奠定了基础。该计划的名称是（ ）。

- A. 曼哈顿计划  
B. 马歇尔计划  
C. 阿波罗计划  
D. 第四点计划

18. 在中国历史上，许多朝代都曾经实行过“变法”，以期通过变法增强国家实力。在下列变法人物中，主张“燔诗书而明法令”的是（ ）。

- A. 管仲  
B. 商鞅  
C. 王安石  
D. 张居正

19. 在我国历史上，创造和改进了简仪、仰仪、高表等观测天象的仪器，主要编制了《授时历》，将一个回归年的天数精确到365.2425天的数学家、天文学家是（ ）。

- A. 张衡  
B. 祖冲之

C. 郭守敬

D. 徐光启

20. 地球被一层很厚的大气层包围着，空气密度随高度而减小，根据高度不同表现出不同特点，大气层可分为对流层、平流层、电离层和散逸层等。其中，经常出现极光、流星等天文现象的是（ ）。

A. 对流层

B. 平流层

C. 电离层

D. 散逸层

21. 二十四节气是一年中地球绕太阳运行到二十四分规定位置上的日期，各节气分别冠以反映自然气候特点的名称，在中国古代主要用于指导农事活动。下列选项中，不属于二十四节气的是（ ）。

A. 清明 谷雨

B. 立夏 小满

C. 中秋 重阳

D. 冬至 小寒

22. 在《水浒传》中，“醉打蒋门神”“拳打镇关西”的两个人物分别是（ ）。

A. 林冲 武松

B. 鲁智深 杨志

C. 杨志 林冲

D. 武松 鲁智深

23. 书信体小说《少年维特之烦恼》通过对主人公痛苦、愤怒、多愁善感和愤世嫉俗等情绪的描写，表达了一代青年要求摆脱封建束缚，建立合乎自然的社会秩序和平等的人际关系、实现人生价值的心声。其作者是（ ）。

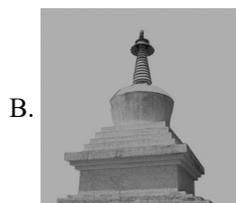
A. 歌德

B. 席勒

C. 茨威格

D. 格拉斯

24. 佛塔是一种有着特定的形式和风格的建筑，最初用以藏舍利和经卷等物。下列选项中，不属于佛塔的是（ ）。



25. 八音是中国古代对乐器的分类，指金、石、丝、竹、匏、土、革、木八类。下列中国古代乐器中，属于丝类的是（ ）。

- A. 琴  
C. 鼓
- B. 竽  
D. 管

26. 在 Windows 系统中, 下列程序组可对系统资源进行管理的是 ( )。

- A. “剪贴板”和“我的文档”  
C. “剪贴板”和“我的电脑”
- B. “我的文档”和“资源管理器”  
D. “我的电脑”和“资源管理器”

27. 在 PowerPoint 中, 新建演示文稿已选定某特定的应用设计模板, 在该文稿中插入一个新幻灯片时, 新幻灯片模板将 ( )。

- A. 采用默认型设计模板  
C. 采用已选定设计模板
- B. 随意选择任意设计模板  
D. 需要指定其他设计模板

28. 下列选项中, 与“水果”和“苹果”的逻辑关系相同的是 ( )。

- A. 蔬菜和萝卜  
C. 柠檬和橙子
- B. 芭蕉和香蕉  
D. 番茄和茄子

29. 找规律填数字是一个很有趣的活动, 特别锻炼观察和思考能力。下列选项中, 填入数列“1、3、6、11、( )、32”空缺处的数字, 正确的是 ( )。

- A. 18  
C. 20
- B. 19  
D. 21

## 二、材料分析题(本大题共3道小题, 每题14分, 共42分)

30. 材料:

科学课上, 张老师指着实验仪器说:“每个杯子底部都有一团纸, 谁能将杯子放入水中而纸不湿呢?”

学生马上投入到实验中。他们要么将水槽中的水倒出一些, 要么给杯子加个盖, 要么在杯中塞些异物。

对学生给予肯定后, 张老师故弄玄虚地说:“不添加辅助材料, 把杯子倒着放入水中, 纸也不会湿。你们信吗?” 同学们个个惊得睁大了眼睛。

学生疑惑道:“倒着放还能不湿?”

张老师:“能。”

学生又动了起来。第一次失败了, 第二次失败了……大家再次将疑惑的目光投向张老师, 张老师回以肯定、鼓励的目光。

突然, 一个男生喊了起来:“老师, 我成功了! 没湿! 纸真的没湿!”

“老师, 我也成功了!”

“我也成功了!”

……

趁着大家那股高兴劲儿，张老师话锋一转：“你们还有什么疑问吗？”

“当然有了，为什么杯子倒扣在水中，杯子都被水没了，而纸却不湿？”有学生急迫地问。

张老师启发道：“大家想一想，你们最初的实验，纸为什么湿了？后来又为什么没湿？再动手试一试，仔细观察。”

同学们歪着身、瞪大眼、聚精会神地反复实验着：竖着将杯子倒扣在水中，纸不湿；倾斜着将杯子放入水中，纸变湿；先竖着将杯子倒扣在水中，再将杯子倾斜时有气泡产生，纸变湿。

同学们跳跃起来：“原因找到了。有气泡产生说明杯中有空气，有空气占据着空间，纸才不湿。”

……

张老师后来在备课本中写道：“学生对科学探究的过程，就是在老师的引导下，充分地思考、质疑，从而主动获得知识的过程。”

问题：

请结合材料，从教师观的角度，评析张老师的教学行为。（14分）

31. 材料：

刚接班的宋老师在班上设置了一个“微语”本，要求同学们各取一个昵称，每天可以在“微语”本上写下自己的感想。同学们都非常兴奋，纷纷在本子上留言，坦诚进入六年级后的心声。

一天，宋老师在“微语”本上发现一个署名为“霜美人”的留言，字里行间透出失落和伤感。“‘霜美人’是谁呢？他（她）怎么了？”带着疑惑，宋老师通过一段时间的观察，对比字迹，发现“霜美人”原来是一个大眼睛的女生——李小霜。

经了解，小霜自幼父母双亡，由爷爷奶奶抚养，家庭拮据。但小霜学习十分努力，成绩优秀，每年都被评为优秀学生。学习之余，她还坚持自己的业余爱好——舞蹈。

一天，宋老师对小霜说：“我刚接手咱们班，对同学们不了解，不如你当我的助手好吗？”小霜爽快地答应了。

在接下来的日子里，宋老师对小霜更加关注了，在生活上关心、照顾，在学习上严格要求。同时，利用班会等机会，让小霜展示舞蹈特长。慢慢地，小霜在“微语”本上的留言渐渐不再显得忧伤了。在协助宋老师的班级工作上，她也很主动，十分负责，人也自信多了。

在学校组织的迎新年联欢会上，小霜别具创意地用报纸折叠了一套晚礼服，在舞台上走秀，演出很成功，小霜的脸上露出了开心的笑容。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析宋老师的教育行为。（14分）

### 32. 材料:

中华文化历史悠久,内涵丰富。能够代表中华文化的符号数量众多,其中最具有代表性的,一定非汉字莫属。这不仅因为汉字是中华文化的载体,更因为汉字本身就是中华文化不可或缺的组成部分。从产生的那一刻起,汉字就担负起承载中华文化的重任,几千年来与中华文化相伴而行,尽管饱经沧桑,却能同舟共济,共同谱写了中华文明的不朽篇章。

汉字的强大生命力,源自她与所记录的汉语的高度适切性。

瑞典汉学家高本汉曾评价说:“中国不废除自己特殊的文字而采用我们的拼音文字,并非出于任何愚蠢和顽固的保守性。中国的文字和中国的语言情形非常适合,所以它是必不可少的。”

首先,古代汉语以单音词为主,特别先秦两汉更是如此。汉字一字一个音节的特点,正与汉语词汇的这种特点相适应,从而形成了字词之间清晰的对应关系。虽然汉语词汇后来逐渐走上了复音化道路,但这种字词对应关系仍是整个汉语词汇系统的根基。

其次,我国幅员辽阔,人口众多,自古以来方言分歧就极为复杂。早在《论语》中就已出现“雅言”一词,指的就是当时的“普通话”。孟子曾嘲笑楚国的许行说话像伯劳鸟叫,还发过“若使其子之齐语也,则使齐人傅诸?使楚人傅诸?”的议论。如此严重的方言分歧,如采用直接记录语音的拼音文字,必将导致不同方言区文字的分裂,并最终导致文化的分裂。而汉字是表意体系的文字,字形并不具备精确的表音功能,这正好弥补了拼音文字的弊端,可以在不同方言区之间起到统一的交际作用。文字的统一,有利于维护文化的统一,进而维护国家的统一。

汉字的强大生命力,源于她自身系统的不断调适和完善。

一种文字能否长期充当全民的交际工具,关键在于这种文字能否有效满足社会和语言发展的需求。语言中词汇越来越丰富,这就要求文字一定要具有能产机制,文字的字符数量能随之增加;社会发展中需要记录的事务日渐繁多,这就要求文字越来越方便书写,以有效提高记事速度。汉字发展的总体方向,恰恰满足了这两方面的重要需求。

较早产生的汉字多为象形字,个性化很强,数量也相当有限。尽管人们后来摸索出用两个或几个象形字组合造字的会意方法,也仍然无法满足语言日渐丰富的需求。如果解决不了能产性的问题,汉字很可能像其他几大古文字一样,转而走向拼音文字的道路。但充满智慧的中国先民们,在早期朴素辩证哲学的启发下,运用“一阴一阳之谓道”的思想理念,将一元化的象形方法转化为二元化的形声机制,产生了由形符和声符组合而成的形声字。这种音义结合的构形方式,因其很大的优越性、区别性、

能产性和系统性被广泛应用，也使汉字的长期生存成为可能。

在书写方面，汉字由早期的整体象形性，到小篆的完全线条化，再到隶楷的彻底笔画化，一直朝着方便书写的方向进行系统性调整，有效满足了社会发展的现实需求。特别是计算机问世以来，汉字又通过形码和音码等多重手段，很好地解决了电脑输入和呈现的问题，粉碎了“计算机是汉字的掘墓人”的预言。

（摘编自王立军《汉字：中华文化的独特符号》）

问题：

（1）文中引用高本汉的话说“中国的文字和中国的语言情形非常适合”，其“适合”表现在哪里？请简要概括。（4分）

（2）文章在论述“汉字的强大生命力，源于她自身系统的不断调适和完善”这一观点时，其结构特点是什么？请结合文本，简要分析。（10分）

### 三、写作题（本大题共1道小题，共50分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

当年，济南老火车站被拆，是这座历史文化名城长久的痛。这一建于100多年前的哥特式老建筑，被誉为“20世纪初世界上优秀的交通建筑”，是当时中国可与欧洲著名火车站相媲美的建筑作品。最近，当地媒体就复建展开新一轮调查投票，想弥补当年的遗憾。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于800字的论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟。