

fb 粉笔

国家教师资格考试辅导用书

综合素质极致真题

下册

小学

粉笔
教师

编著



中国大百科全书出版社



知识出版社

图书在版编目（CIP）数据

综合素质极致真题. 小学：全两册 / 粉笔教师编著
— 北京：知识出版社，2023.4
ISBN 978-7-5215-0773-7

I. ①综… II. ①粉… III. ①教师素质—小学教师—
资格考试—习题集 IV. ①G451.6-44

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第055203号

综合素质极致真题. 小学：全两册

粉笔教师 编著

责任编辑 朱金叶
责任印制 吴永星
封面设计 明 伟
出版发行 知识出版社
地 址 北京市西城区阜成门北大街 17 号
邮 编 100037
网 址 <http://www.ecph.com.cn>
电 话 010-88390739
印 刷 山东蓝彩天下教育科技有限公司
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
字 数 360 千字
印 张 19
版 次 2023 年 4 月第 1 版
印 次 2024 年 4 月第 3 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5215-0773-7
定 价 38.00 元（全两册）

版权所有 翻印必究

本书咨询联系方式：4008536100，fbbook@fenbi.com

目 录

2024 年上半年国家教师资格考试（小学）
综合素质极致真题（精选）解析 1

2023 年下半年国家教师资格考试（小学）
综合素质极致真题解析 14

2023 年上半年国家教师资格考试（小学）
综合素质极致真题解析 27

2022 年下半年国家教师资格考试（小学）
综合素质极致真题解析 42

2022 年上半年国家教师资格考试（小学）
综合素质极致真题解析 56

2021 年下半年国家教师资格考试（小学）
综合素质极致真题解析 72

2021 年上半年国家教师资格考试（小学）
综合素质极致真题解析 86

2020 年下半年国家教师资格考试（小学）
综合素质极致真题解析 100

2019 年下半年国家教师资格考试（小学）
综合素质极致真题解析 115

2019 年上半年国家教师资格考试（小学）
综合素质极致真题解析 129

2018 年下半年国家教师资格考试（小学）
综合素质极致真题解析 145

2018 年上半年国家教师资格考试（小学）
综合素质极致真题解析 161

2024 年上半年国家教师资格考试（小学）

综合素质极致真题（精选）解析

一、单项选择题

1.【答案】D

【解析】本题考查新课程改革背景下的教师观。在对待教学上，新课程强调教师的帮助、引导。教的本质在于引导。引导的特点是含而不露、指而不明、开而不达、引而不发。引导的内容不仅包括方法和思维，也包括价值和做人。题干中，何老师上课时很少提教材上有现成答案的问题，而是提一些容易引起学生讨论的问题，这是引导学生主动思考、积极探索，说明何老师注重学生思维能力的培养。D 项正确。

A 项：题干只强调何老师上课时注重引导学生主动讨论、思考，并没有提及其忽视文化知识的传播。与题干不符，排除。

B 项：题干只强调何老师上课时注重引导学生主动讨论、思考，并没有涉及学科结构的完善。与题干不符，排除。

C 项：题干只强调何老师上课时注重引导学生主动讨论、思考，注重学生思维能力的培养，并没有涉及学生实践能力的培养。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

2.【答案】C

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。学生是发展的人，其身心发展是有规律的。学生的身心发展具有顺序性、阶段性等规律，这些规律在很大程度上影响着我们的教育教学工作。因此，教师必须依据学生的身心发展规律和年龄特点来开展教育活动，促进学生的身心发展。题干中，举办运动会时，让小学生“穿高跟鞋、化浓妆，组成模特方队”的行为，不符合该阶段学生的年龄特点，不利于其身心健康发展。C 项正确。

A 项：让小学生“穿高跟鞋、化浓妆，组成模特方队”是一种不符合学生年龄特点的行为，和激发学生创新能力无直接关系。与题干不符，排除。

B 项：让小学生“穿高跟鞋、化浓妆，组成模特方队”的做法有损学生的身体健康，不利于学生强身健体。与题干不符，排除。

D 项：让小学生“穿高跟鞋、化浓妆，组成模特方队”是一种错误的行为，与教育公平无直接关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

3.【答案】B

【解析】本题考查素质教育的实质。素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续发展的教育。素质教育具有全面性、主体性和可持续性。全面性是指实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一起来，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。题干中，“把最好的资源集中在语文、数学、英语单科上，并缩减综合实践活动课时”的做法，体现了该学校仅重视智育发展，这不利于学生全面发展。B 项正确。

A 项：各学科的均衡发展才有利于教育质量的提升。因此，该学校的做法不利于教育质量的提升。与题干不符，排除。

C 项：全面发展是人的全面、和谐、充分的发展，应让学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体、学会审美，使每个学生的素质结构得到协调发展和整体优化。因此，每一门学科对学生来说都非常重要，缺一不可。与题干不符，排除。

D 项：题干强调重视语文、数学、英语学科，忽视综合实践活动，这样做不利于学生的全面发展，与教师的自我提升无关。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

4.【答案】D

【解析】本题考查教师专业发展的途径。教师专业发展的途径包括微格教学、行动研究、自我反思、自我研修、专家引领、同伴互助、校本研修等。其中，校本研修是基于学校、为了学校、发展学校的研修，是以校为本的教研、科研与培训合为一体的一种教师专业成长方式。题干中，杨老师的做法并不是注重校本研修，而是注重自我的成长与发展。D 项评价不恰当，与题干相符，当选。

A 项：专家引领主要指骨干教师、专家教师、教研人员以及理论工作者的专业引领。题干中，杨老师为了上好课，主动向教研员请教，体现了其注重专家引领。与题干不符，排除。

B 项：自我研修就是通过自身学习提高来改进教学活动和促进专业发展。题干中，杨老师为了上好课，积极研究学科教学知识，体现了其注重自我研修。与题干不符，排除。

C项：自我反思是指教师在一般的教育教学规律或者特殊的教育理论的指导下，对教学经验进行回顾、审视与重新认识，以至产生新的更趋合理的教学方案与教学行为的过程。教师可以通过撰写教学反思日记、教师自传、教学案例、教学后记等进行反思。题干中，杨老师坚持写教学日志，体现了其注重自我反思。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

5.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第十五条规定：“县级以上地方人民政府根据本行政区域内居住的适龄儿童、少年的数量和分布状况等因素，按照国家有关规定，制定、调整学校设置规划。新建居民区需要设置学校的，应当与居民区的建设同步进行。”B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

6.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第五十八条第一款规定：“税务机关依法足额征收教育费附加，由教育行政部门统筹管理，主要用于实施义务教育。”B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

7.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十九条第一款规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”题干中，王某认为学校侵犯其参加进修的权利，可以向教育行政部门提出申诉。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

8～9.略^⑤

10.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十八条第（四）项规定，沉迷网络属于“本法所称不良行为”，即未成年人实施的不利于其健康成长的行为。该法第三十一条规定：“学校对有

^⑤ 本书中部分试题暂未收集到，暂略。

不良行为的未成年学生，应当加强管理教育，不得歧视；对拒不改正或者情节严重的，学校可以根据情况予以处分或者采取以下管理教育措施：（一）予以训导；（二）要求遵守特定的行为规范；（三）要求参加特定的专题教育；（四）要求参加校内服务活动；（五）要求接受社会工作者或者其他专业人员的心理辅导和行为干预；（六）其他适当的管理教育措施。”题干中，学生玩手机、沉迷网络，老师对其多次提醒，学生还是屡教不改，学校可采取的教育管理措施是要求参加校内服务活动。A 项正确。

B、C、D 三项：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十一条规定：“对有严重不良行为的未成年人，公安机关可以根据具体情况，采取以下矫治教育措施：（一）予以训诫；（二）责令赔礼道歉、赔偿损失；（三）责令具结悔过；（四）责令定期报告活动情况；（五）责令遵守特定的行为规范，不得实施特定行为、接触特定人员或者进入特定场所；（六）责令接受心理辅导、行为矫治；（七）责令参加社会服务活动；（八）责令接受社会观护，由社会组织、有关机构在适当场所对未成年人进行教育、监督和管束；（九）其他适当的矫治教育措施。”所以，此三项均属于公安机关可以采取的矫治教育措施。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

11.【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十四条规定：“因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。”题干中，李某的父亲虽为学校教师，但其打伤学生张某的行为是在放学后实施的与其职务无关的个人行为，造成的学生人身损害应由致害人李某的父亲依法承担相应的责任。A 项正确。

B、D 两项：《学生伤害事故处理办法》第十三条第（一）项规定，在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定。题干中，学生伤害事故是在学生自行放学途中发生的，学校行为并无不当，不需要承担事故责任。与题干不符，排除。

C 项：张某父亲身为受害者的监护人，行为并无不当，不需要承担事故责任。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

12.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第二条第一

款规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。”A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

13. 略

14. 【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德的相关内容。教育方法的迁移性是指教育方法具有的举一反三的特性。题干所述并未体现该内容。D项与题干相符，当选。

A项：教育责任是指教师基于一定的道德认识，在内心信念和道德责任的推动下，自觉履行对学生、他人和社会的应尽的职责、使命和义务，这也是社会、他人和学生对教师的道德要求。教师对自己应负的教育责任具有一定的自觉性，才会去忠实地履行自己的职责；有了强烈而坚定的责任感，才会积极主动地去做好教育工作。题干中，老师跟小张谈心，并鼓励他去参加篮球社团，践行了长善救失的原则，使小张在一学期后各方面都取得了进步，这体现了教师责任的自觉性。与题干不符，排除。

B项：教育效果的延时性是指对学生的教育有时并不能起到立竿见影的效果，而是需要一个循序渐进的过程。题干中，小张不是在参加了篮球社团之后马上就有进步，而是一学期之后才逐渐显现出来，这体现了教育效果的延时性。与题干不符，排除。

C项：教育影响的连续性是指思想品德教育要按照一定的目标有计划、有系统地进行。题干中，老师通过谈心发现了小张很会打篮球的闪光点，于是鼓励他参加篮球社团，然后又让他担任篮球队长，一步步地促使小张取得了进步，这体现了教育影响的连续性。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

15. 略

16. 【答案】A

【解析】本题考查教师幸福。教师幸福也称教育幸福，是教师在自己的教育工作中自由实现自己的职业理想的一种教育主体生存状态。教师幸福的特点包括精神性、关系性（给予性与被给予性）、集体性和无限性。其中，教师幸福的精神性，不仅表现为教师劳动及其报酬的精神性，还包括教师在教育教学工作中与学生的精神交流、感情沟通。教师在物质待遇既定的情况下，无论是学生的道德成长、学业进步，还是对社会作出的贡献，都是教师生命意义的确证。题干中，张桂梅校长的“把孩子们带出大山”的职业理想让她充满了干劲儿，“不觉得那么苦了”，这体现了教师幸福的精神性。A项正确。

B项：客观性不属于教师幸福的特点。与题干不符，排除。

C项：从给予性来讲，教师只有全身心地把自己对学生的热爱给予学生，才能构建真正的幸福教育空间，开展卓有成效的教育活动。从被给予性来讲，教师也只有进行了富于热情和智慧的给予，才能从学生身上感受到自己的劳动成果，进而感受到精神上的满足，获得幸福体验。与题干不符，排除。

D项：教师幸福的集体性是指任何一名学生都是教师集体劳动的结果，也是学生集体劳动的结果。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

17.【答案】D

【解析】本题考查科技常识。植物三大活化石是水杉、银杏、银杉。银杏又名白果树。远在二亿七千多万年前，银杏的祖先就开始出现了，是地球上最古老的高等植物之一。到了一亿七千多万年前，银杏已和当时称霸世界的恐龙一样遍布世界各地。后来，绝大部分银杏像恐龙一样灭绝了，只在我国部分地区保存下来一点点，流传至今，成为稀世之宝。D项正确。

A项：紫薇是千屈菜科紫薇属落叶灌木或小乔木，别名百日红、紫金花等。紫薇高可达7米，树干光滑洁净，花朵艳丽，花期相对其他植物来说周期较长。与题干不符，排除。

B项：白桦是桦木科桦木属乔木，树皮灰白色；枝条暗灰色或暗褐色，无毛，具或疏或密的树脂腺体；叶三角状卵形或三角形，顶端锐尖，边缘具重锯齿；叶柄细瘦，无毛；小坚果狭矩圆形、矩圆形或卵形，背面疏被短柔毛。与题干不符，排除。

C项：黄栌别称红叶、红叶黄栌、黄道栌等，属于漆树科黄栌属落叶小乔木或灌木，具有极高的观赏价值，著名的北京香山红叶就是黄栌。它适宜丛植于草坪、土丘或山坡，也可混植于其他树群尤其是常绿树群中。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

18.【答案】A

【解析】本题考查科技常识。多普勒效应是指，波源和观察者作相对运动时，观察者接收到的频率和波源发出的频率不同的现象。两者相互接近时接收到的频率升高，相互离开时则降低。天文学上，利用天体发出的光谱中谱线的移动（即频率变更），可以准确测定天体的视向速度。A项正确。

B项：丁达尔效应，也叫丁达尔现象或丁铎尔现象、丁泽尔效应、廷得耳效应。该效应表现为，当一束光线透过胶体，从入射光的垂直方向可以观察到胶体里出现的一条光亮的“通路”。与题干不符，排除。

C项：蝴蝶效应是指在一个动力系统中，初始条件下微小的变化能带动整个系统

的长期的巨大的连锁反应。与题干不符，排除。

D项：光电效应是物理学中一个重要而神奇的现象，它是指在高于某特定频率（该频率称为极限频率）的电磁波照射下，某些物质内部的电子吸收能量后逸出而形成电流，即光生电。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

19.【答案】B

【解析】本题考查历史常识。1982年9月，党的十二大报告明确指出，我们党要继续坚持“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”的方针，加强同各民主党派、无党派民主人士、少数民族人士和宗教界爱国人士的合作。这标志着中国共产党与各民主党派关系十六字方针正式确立，并成为新时期中国共产党领导的多党合作的基本方针。B项不属于十六字方针，与题干相符，当选。

A、C、D三项：均属于十六字方针。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

20.【答案】A

【解析】本题考查历史常识。文庙是纪念和祭祀我国伟大思想家、政治家、教育家孔子的祠庙建筑，在历代王朝更迭中又被称作夫子庙、至圣庙、先师庙、先圣庙、文宣王庙，尤以“文庙”之名更为普遍。由于孔子创立的儒家思想对维护社会统治安定起到了重要作用，历代封建王朝对孔子尊崇备至，从而把修庙祀孔作为国家大事，到了明、清时期，每一州、府、县治所在地都有孔庙或文庙。文庙数量之多、规制之高，建筑技术与艺术之精美，在中国古代建筑类型中，堪称最为突出，是中国古代文化遗产中极其重要的组成部分。其中，南京夫子庙、曲阜孔庙、北京孔庙和吉林文庙并称为中国“四大文庙”。A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

21.【答案】A

【解析】本题考查历史常识。秦统一六国之前，各国钱币的形状不一，有铲币、刀币、环钱等，且只能在各自统辖的范围内流通。秦始皇在统一六国后，确定了统一的货币，废止了战国后期的六国旧钱，在战国秦半两钱的基础上加以改进，形成了圆形方孔的秦半两钱，并在全中国通行，结束了我国古代货币形状各异、重量悬殊的杂乱状态。A项正确。

B项：汉代五铢钱是我国钱币史上使用时间最长的货币，它也是用重量作为货币单位的钱币。汉代五铢钱是秦汉货币史上的一大转折，实现了中央对货币铸造权的集

中统一。与题干不符，排除。

C 项：开元通宝为唐代货币。钱币在唐代始有“通宝”。与题干不符，排除。

D 项：永乐通宝是明朝时期的一种货币，由明成祖朱棣在位期间铸造。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

22.【答案】C

【解析】本题考查文学常识。《百科全书》的主编是法国启蒙思想家、哲学家、文学家、美学家、无神论者狄德罗。18 世纪，法国启蒙思想家们在编纂《百科全书》（全称为《百科全书，或科学、艺术与手工艺大词典》）的过程中形成了百科全书派，其核心是以狄德罗为首的唯物论者。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

23.【答案】C

【解析】本题考查文学常识。《水浒传》中，林冲是八十万禁军枪棒教头，有万夫不当之勇，因生得“豹头环眼，燕颌虎须”，人称“豹子头”。他生性耿直，爱交好汉，武艺高强，惯使丈八蛇矛。观察图中人物手持丈八蛇矛，可判断出该人物是林冲。C 项正确。

A 项：关胜在《水浒传》中被称为“大刀”，使用的武器为青龙偃月刀。与题干不符，排除。

B 项：李逵在《水浒传》中被称为“黑旋风”，使用的武器为双板斧。与题干不符，排除。

D 项：武松在《水浒传》中被称为“行者”，又叫“武二郎”，使用的武器为戒刀。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

24.【答案】D

【解析】本题考查音乐常识。《蓝色多瑙河》为奥地利著名音乐家，被誉为“圆舞曲之王”的小约翰·施特劳斯的作品。此曲创作于 1867 年，被称为“奥地利的第二国歌”。作品是一首典型圆舞曲风格的管弦乐作品。圆舞曲也音译为“华尔兹”，是奥地利的一种民间舞曲，18 世纪后半叶用于社交舞会，它通常采用三拍子的节奏，强调第一拍上的重音，旋律流畅，节奏明显。由于舞蹈时需由两人成对旋转，因而其被称为圆舞曲。D 项正确。

A 项：伦巴是英文 Rumba 的音译，也被称为爱情之舞，源自 16 世纪非洲的黑人

歌舞的民间舞蹈，流行于拉丁美洲，后在古巴得到发展。伦巴是拉丁音乐和舞蹈的精髓和灵魂，引人入胜的节奏和身体表现使伦巴成了舞厅中最为流行的舞蹈之一。与题干不符，排除。

B 项：波尔卡是捷克的一种民间舞蹈，这种舞蹈以男女对舞为主，基本动作由两个踏步和一个跳踏步组成，于 19 世纪风行欧洲。舞曲大致分为急速、徐缓和玛祖卡节奏三种类型，一般为二拍子，三部曲式，节奏活泼。与题干不符，排除。

C 项：探戈的音乐华丽激情，带有梦幻般的色彩，节奏干脆利落、丰富明快，旋律热情，富于强烈的激情。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

25.【答案】C

【解析】本题考查打击乐器。磬，古代打击乐器，形状像曲尺，用玉或石制成。C 项正确。

A 项：钟是常见的打击乐器，早在原始社会，作为礼器的钟就出现了。当时的钟或以木制，或以竹制，或以陶制，是一种简单的打击乐器。随着青铜文化的开始，在商周时期出现了青铜钟。与题干不符，排除。

B 项：钹是铜质圆形的打击乐器，两个圆铜片，中心鼓起成半球形，正中有孔，可以穿绸条等用以持握，两片相击作声。与题干不符，排除。

D 项：鼓的面皮是鼓最重要的部分之一，常用的面皮材质有动物皮革和塑料膜两种。动物皮革制成的面皮具有天然的复原能力和音质优美的特点，常用的动物皮革有羊皮、牛皮等。而塑料膜则更容易打造出各种音效和鼓面形状，是现代电子鼓的主要面皮材质之一。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

26.【答案】B

【解析】本题考查 Windows 的应用。在 Windows 桌面上，一个应用程序图标对应着一个应用程序的快捷方式。应用程序的快捷方式图标只是该应用程序的一个入口指针，并不代表应用程序本身，所以删除 Windows 桌面上某个应用程序的快捷方式图标，只意味着删除了图标本身，该应用程序的状态是未被删除的。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

27.【答案】C

【解析】本题考查 PowerPoint 的应用。在 PowerPoint 幻灯片浏览视图下，选择某张幻灯片，按住 Ctrl 键将其拖曳到目标位置，即可实现的功能是复制幻灯片。C 项正确。

A 项：在 PowerPoint 幻灯片浏览视图下，选中要移动的幻灯片，直接将其拖曳到目标位置即可。与题干不符，排除。

B 项：在 PowerPoint 幻灯片浏览视图下，选中要删除的幻灯片，按 Delete 键或从单击右键出现的快捷菜单中选择“删除幻灯片”即可。与题干不符，排除。

D 项：在 PowerPoint 幻灯片浏览视图下，要选定一张幻灯片，单击幻灯片的缩图即可。要选定多张连续的幻灯片，先单击第一张幻灯片的缩图，然后按住 Shift 键，再单击最后一张幻灯片的缩图即可。要选定多张不连续的幻灯片，先单击第一张幻灯片的缩图，然后按住 Ctrl 键，再分别单击要选定的幻灯片缩图即可。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

28.【答案】A

【解析】本题考查概念间的关系。包含关系是指真包含关系，在逻辑上也叫属种关系，即一个概念的外延包含并大于另一个概念的外延。对于任意两个概念 A、B，如果 A 的外延包含着 B 的全部外延，则 A 就真包含 B。题干中，“学科”的外延包含着“数学”的全部外延，即“学科”真包含“数学”。选项中，“植物”真包含“松树”，与题干中两个概念之间的逻辑关系一致。A 项正确。

B 项：“大学”和“中学”属于全异关系。与题干不符，排除。

C 项：“动物”和“化石”属于交叉关系。与题干不符，排除。

D 项：“暴风”和“台风”属于全异关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

29.【答案】B

【解析】本题考查数字推理。观察题干中的一系列数字，可得出以下规律：第一项 $\times 2 + 1 =$ 第二项，第二项 $\times 2 - 1 =$ 第三项，第三项 $\times 2 + 1 =$ 第四项。按此规律，应有第四项 $\times 2 - 1 =$ 第五项，第五项 $\times 2 + 1 =$ 第六项。由此计算出第五项 $= 35 \times 2 - 1 = 69$ 。代入验证：第六项 $= 69 \times 2 + 1 = 139$ 。验证成功。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中教师的做法是正确的，体现了“以人为本”的学生观，值得我们学习和提倡。

首先，“以人为本”的学生观认为学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜能，是处于发展过程中的人。材料中，教师接到学生反映，得知小丽有偷拿同学小东西的

行为后，没有指责小丽，而是告诉她这个行为是不可取的，相信她会变好，宽容了她的错误，体现了学生是发展的人。

其次，“以人为本”的学生观认为学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性。材料中，教师先是告诉小丽这个行为不可取，然后让她担任班级的文具管理员，做到了有针对性地教育，因材施教，体现了学生是独特的人。

最后，“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人，是不以教师的意志为转移的客观存在，是学习的主体。材料中，教师让小丽担任班级的文具管理员，之后小丽不仅与同学的关系更加融洽了，而且也开始积极回答问题，调动了小丽的积极性，体现了学生是具有独立意义的人。

综上所述，该老师的教育行为是正确的，符合“以人为本”学生观的要求，值得学习和提倡。

【备注】主观题答案并不唯一，考生也可以从其他角度来分析材料。例如，教师不仅改正了小丽偷东西的坏习惯，还让小丽跟其他同学的关系更加融洽，上课时也能积极地回答问题，体现了全面发展的学生观；教师面对小丽偷东西的行为没有放弃小丽，体现了教育公正，面向全体学生。只要言之有理，分析论证充分即可得分。

31.【参考答案】

林老师的做法是正确的，符合教师职业道德规范的相关要求，值得我们学习和提倡。

首先，林老师践行了为人师表的教师职业道德规范。为人师表要求教师以身作则，尊重家长，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。材料中，当遇到问题时，林老师能够积极地与家长进行沟通，还每周两次进行免费的数学补课，做到了尊重家长，廉洁从教，体现了为人师表的教师职业道德规范。

其次，林老师践行了教书育人的教师职业道德规范。教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展”。材料中，林老师不是采用单纯的提问方式来让学生回答，而是采取了多种形式的教学，让学生自己去思考应该怎么解决问题，做到了循循善诱，体现了教书育人的职业道德规范。

最后，林老师践行了终身学习的教师职业道德规范。终身学习要求教师拓宽知识视野，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，林老师通过自身的钻研发表了多篇论文，提高了自己的学术水平，做到了不断提高专业素养和教育教学水平，体现了终身学习的教师职业道德规范。

总之，林老师的教育行为是正确的，符合教师职业道德规范的要求，值得学习和

提倡。

【备注】主观题答案并不唯一，考生也可以从其他角度来分析材料，如从教师每周两次无偿给学生补课，认真备课，无私奉献分析出教师做到了爱岗敬业，只要言之有理，分析论证充分即可得分。

32.【参考答案】

(1)“写的历史也永远要重写”的意思是：历史永远要进步，历史学家永远有工作可做。因为一切的学问都是人类主观对于客观的认识，主观的认识总不能和其所认识的客观对象完全符合，写的历史同本来的历史也不能完全符合。

(2)历史这个名词有两个意义：

第一个意义是本来的历史、客观的历史，是人类社会在过去所发生的事情的总名。

第二个意义是历史学家所写的历史、主观的历史。历史学家研究人类社会过去发生的事情，把他所研究的结果写出来，以他的研究为根据，把过去的本来的历史描绘出来，把已经过去的东西重新提到人们的眼前，这就是写的历史。

写的历史与本来的历史并不是一回事。两者的关系是摹本和原本的关系，是影子和原形的关系。写的历史是主观的认识，本来的历史是客观存在。写的历史有信不信之分，信不信就看其所写的是不是与本来的历史相符合。

三、写作题

33.【立意分析】

这是一篇观点类材料，可以分析材料中出现的关键词。材料中反复出现的高频关键词为“走弯路”，教师提出的关键信息为“河流为什么不走直线，而偏偏要走弯路呢？”接下来，学生围绕着“走弯路”的原因展开讨论，最后总结为“河流走了弯路，却避开了种种障碍，最终抵达了终点”。

因此，根据关键词“走弯路”，可以看出材料围绕着“不要怕走弯路”展开，所以立意可以为“不要怕走弯路”“走弯路也能抵达终点”等。

【参考范文】

行至山巅，不必直上

面对“河流为什么要走弯路”这个问题，有人说走弯路能够汇聚更大的水量，有人说走弯路可以减弱对河床的冲击，有人说走弯路可以绕开无法逾越的障碍……正因如此，河流才能最终抵达终点——大海。行至山巅，不必直上，蜿蜒曲径，也见远方。人生何尝不是如此？我们难免会遇到各种险阻，这时候不妨走走“弯路”，或许依然能够到达终点。

勇于走弯路，也能抵达终点。在人生的旅途中，很多时候我们会遇到堵塞，不得

不绕路而行，看似离目标远去，却也是通往成功的必经之路。在这弯路上，我们能够积累自己的力量，提升自己的能力和智慧。爱迪生经历了上千次的失败，才终于找到最适合的材料，发明了白炽灯；屠呦呦在发现青蒿素的过程中，经历了近两百次的失败，才终于获得成功，实现了疟疾治疗中的新突破。如果我们只看到“失败”，就会忽视在这一次次失败中积累的经验。实际上，他们看似是一次次“失败”、一次次“走了弯路”，却是一步步地向成功靠近。

反之，不懂“走弯路”，不愿“走弯路”，不敢“走弯路”，一味地“不撞南墙不回头”，甚至是“撞了南墙也不回头”，最终只会“头破血流”。有一则经典的寓言故事，有两只蚂蚁想翻越一堵墙，寻找墙那边的食物。一只蚂蚁来到墙脚下就毫不犹豫地向上爬去，可是每次都跌落下来，结果这只蚂蚁的结局就是一次次地攀爬，一次次地跌倒……另一只蚂蚁走了一条绕远的小路，绕开了墙，反而更快地来到食物前，开始享用起来。两只蚂蚁寻找食物的结果不同，原因不在于有无坚持到底的毅力，而在于是否能够大胆地改变方向。如果我们在遇到困难险阻时只会想着看似“最短的捷径”，反而会离成功越来越远。

其实，走弯路也好，勇往直前也好，都是我们走向成功的途径，关键在于这“弯路”应该怎么走。走在崎岖之路，不应忘了初心与目标。我们的近代史是中国人民追求国家独立和民族复兴的历史，从鸦片战争到太平天国运动，再从戊戌变法到辛亥革命，中国人民反对压迫和渴望独立的目标没有变，所以才有了一次又一次的救亡运动。尽管经历了无数磨难和挫折，我们也终究走出了属于自己的复兴之路。走在蜿蜒曲径，也不必惧怕前途黑暗，要有积极向上的心态。走在一条离既定目标看似远去的路上，的确需要极大的勇气与良好的心态，而如果在这绕路之行中瞻前顾后、犹犹豫豫，反而会迷失方向。所以，纵使绕路而行，我们也要坚定地相信自己。

走弯路虽曲折迂回，却也能抵达目的地。人生本非坦途，也并不只是一条单行路，不要怕走弯路，因为弯路或许能够让我们领略更多的风景，积累更多的经验。让我们怀揣勇气，坚定步履，相信每一步都是迈向成功的有力脚印。

2023 年下半年国家教师资格考试（小学）

综合素质极致真题解析

一、单项选择题

1.【答案】C

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育是促进学生全面发展的教育。应试教育主要追求单纯以分数为标志的学习成绩，有很大的片面性。素质教育则要求学生全面发展和整体发展，要求德育为首，“五育”并重，要求全面发展学生的生理素质、心理素质、科学文化素质和思想品德素质。题干中，董老师只关注了学生的成绩，没有关注学生的其他方面，忽视了学生发展的全面性。C 项正确。

A 项：发展的独立性表现为学生不仅具有自觉性，而且能自行确定或选择符合自身发展需要、特点和条件的目标和行动方式，并能在实现目标的行动中自我监督和调控。与题干不符，排除。

B 项：发展的主体性是指学生在学习活动中是认识的主体、实践的主体和发展的主体，是学习的主人。教育的根本目的在于促进学生主体性的发展。教师必须明白学习是学生自己的事情，教师不可能替代学生去读书、去感知、去思考，只能由学生自己一步一步通过自己的感受，对事物进行观察、分析和思考，从而掌握其中的规律，获得知识。与题干不符，排除。

D 项：发展的主动性是指学生在完成某项活动的过程中，来源于自身并驱动自己去行动的动力强度。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

2.【答案】C

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，培养学生的实践能力就是重视教育活动理论与实践的联系、课堂与社会的联系，鼓励学生走出课堂以及动手操作。题干中，小雨有新的想法，李老师却对其进行批评，不涉及实践能力的培养。C 项不正确，与题干相符，当选。

A项：创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。培养具有创新精神和实践能力的新一代人才，是素质教育的时代特征。题干中，李老师否定了小雨想到的更简便的方法，不利于小雨创新意识的培养。与题干不符，排除。

B项：师生关系是教育活动过程中人际关系中最基本、最重要的关系，是班级管理中最为基础的内容。题干中，李老师直接否定了小雨的想法，不利于小雨的身心发展，不利于营造良好的师生关系。与题干不符，排除。

D项：学生在学习活动中是认识的主体、实践的主体和发展的主体，是学习的主人。教育的根本目的在于促进学生主体性的发展。教师必须明白学习是学生自己的事情，教师不可能替代学生去读书、去感知、去思考，只能由学生自己一步一步通过自己的感受，对事物进行观察、分析和思考，从而掌握其中的规律，获得知识。题干中，李老师否定了小雨的新想法，没有尊重小雨作为学生的主体地位。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

3.【答案】A

【解析】本题考查教师专业发展的途径。行动研究是行动和研究相结合，由教师自己提出教学中的问题，将其作为研究的课题，自己设计实践方案，边实践边记录情况，了解实践效果和存在的问题，并不断修正方案，以期达到更理想的教学效果。行动研究具有一个不断展开的螺旋过程。题干中，唐老师针对学生注意力分散的问题，运用合适的方法进行研究，符合行动研究的定义。A项正确。

B项：校本教研是基于学校、为了学校、发展学校的研修。教师个人、教师集体、专业研究人员是校本研修的三个核心要素，教师个人的自我反思、专业研究人员的专业引领、教师集体的同伴互助是开展校本研修和促进教师专业化成长的三种基本力量，缺一不可。与题干不符，排除。

C项：专业引领主要指骨干教师、专家教师、教研人员以及理论工作者的专业引领。专家引领的形式主要有学术专题系列报告、理论学习辅导讲座、教学现场指导、教学专业咨询（座谈）、合作课题研究等。与题干不符，排除。

D项：进修培训是指教师外出学习或者在校内外接受各种形式的培训，也是教师专业发展的途径之一。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

4.【答案】B

【解析】本题考查教师专业实践的特点。教师专业实践的特点包括内隐性、情境性、工具性和超越性。教育最大的特点就是其具有高度的情境性，即此时此地此人此事。教育过程中所发生的一切，都离不开特定的情境。教育过程是不能复制的，情境

性要求教师必须以实践知识来应对教育过程,教师的实践知识也是无法照搬的。同时,情境性也强调教师的实践知识是一种即时性的智慧。题干中,李老师能在教学过程中灵活地调整教学策略,是在随着教育教学情境的变化而变化。可见,教师的实践知识是不假思索的,是即时的,是在瞬间反思的行动中表现出来的。李老师的做法表明了教师的专业实践具有情境性。B项正确。

A、C、D三项:均不属于教师专业实践的特点。与题干不符,排除。

故正确答案为B。

5.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第九条规定:“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等,依法享有平等的受教育机会。”B项正确。

A、C、D三项:均为干扰项。与题干不符,排除。

故正确答案为B。

6.【答案】D

【解析】本题考查学生的主要权利。根据《中华人民共和国教育法》的规定,学生享有参加教育教学权、获得经济资助权、获得学业证书权、申诉起诉权、受完法定年限教育权。学生享有“参加教育教学计划安排的各种活动,使用教育教学设施、设备、图书资料”的权利,简称“参加教育教学权”。这是学生的基本权利。题干中,学校规定未完成暑假作业的学生,不允许到校上课,侵犯了学生的受教育权。D项正确。

A、B两项:题干中,学校的行为不合法。与题干不符,排除。

C项:未成年人享有休息娱乐权,有权享有休息和闲暇,并利用休息和闲暇时间从事与其年龄相宜的游戏和娱乐活动,或参加文化活动和艺术活动。与题干不符,排除。

故正确答案为D。

7.【答案】C

【解析】本题考查学生的主要权利。学生享有“参加教育教学计划安排的各种活动,使用教育教学设施、设备、图书资料”的权利,简称“参加教育教学权”。这是学生的基本权利。学生享有受他人尊重、保持良好形象及尊严的权利,学校、教师应当尊重学生的人格,不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。题干中,对于经常与同学打架的小学生孙某,班主任不让他参加学校、班级活动的做法是错误的,不仅剥夺了学生的受教育权,也是歧视学生、不尊重学生人格尊严的表

现。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

8.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十五条规定：“学校不得违反国家规定收取费用，不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。”《中华人民共和国未成年人保护法》第三十八条第一款规定：“学校、幼儿园不得安排未成年人参加商业性活动，不得向未成年人及其父母或者其他监护人推销或者要求其购买指定的商品和服务。”题干中，学校要求所有学生购买学校统一采购的带有定位功能的智能手环，违反了《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

9.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。根据《中华人民共和国教师法》第八条第（二）项的规定，教师应当履行“贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务”的义务。题干中，教师王某向学校提出辞职，当天便离开学校，所任课程教学受到影响，这一行为没有履行教师聘约，违反了《中华人民共和国教师法》的相关规定。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

10.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第六十一条第一款规定：“任何组织或者个人不得招用未满十六周岁未成年人，国家另有规定的除外。”D 项说法不正确，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均说法正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

11.【答案】C

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第二十八条第一款规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。”C 项正确。

A 项：小红是未成年人，不具备承担赔偿责任的能力。与题干不符，排除。

B 项：小红的祖父母只是被委托人，并非其监护人。与题干不符，排除。

D 项：事故发生在小红放学自行回家途中，属于学校管理的职责范围之外的事故，学校无须承担事故责任。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

12.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第六十条规定：“全国人民代表大会每届任期五年。全国人民代表大会任期届满的两个月以前，全国人民代表大会常务委员会必须完成下届全国人民代表大会代表的选举。如果遇到不能进行选举的非常情况，由全国人民代表大会常务委员会以全体组成人员的三分之二以上的多数通过，可以推迟选举，延长本届全国人民代表大会的任期。在非常情况结束后一年内，必须完成下届全国人民代表大会代表的选举。”B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

13.【答案】A

【解析】本题考查教师在教育活动中需要处理好的几大关系。对抗性矛盾是指矛盾双方在根本性质和根本利益上互相敌对、不可调和的矛盾。非对抗性矛盾是矛盾双方在根本利益一致基础上的矛盾，一般不表现为剧烈的外部冲突，即不表现为对抗的形式。教师和家长在培养学生方面的根本利益是一致的，家校的矛盾具有非对抗性，在家校合作中出现矛盾，教师要及时与家长沟通。A 项正确。

B 项：学生是在学校、家庭以及社会的共同影响下成长的。其中，家校合作是保证学生健康成长极其重要的条件。家校合作的水平必然影响着学生的发展状况。因此，在家校合作中，家校的协作关系是必然形成的、不可选择的。与题干不符，排除。

C 项：学校教育处于主导地位，对家庭教育起指导作用，但不是对家庭教育进行控制和约束，因此家校的地位并非不对等。与题干不符，排除。

D 项：家校合作是为了学生的健康成长，根本利益是相同的。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

14.【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的基本内容有六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作

为评价学生的唯一标准”。题干中，段老师为提高宁宁的运算能力，和他一起做“摆小棒”的数学游戏，循循善诱，因材施教，体现了教书育人的教师职业道德规范。B项中，“知其行矣，而后能遂其形也；知其物矣，然后能别其情也”出自《春秋繁露》，意思是“知晓他的行动，然后才能成就他的形体；知晓他的事情，然后才能辨别他的情感”，强调教师教学要因材施教，循序渐进，也体现了教书育人的教师职业道德规范。B项正确。

A项：“知教育者，与其守成法，毋宁尚自然；与其求划一，毋宁展个性”是蔡元培的教育名言。这句话是说，教育应该懂得儿童的身心发展规律，选择多种合适的方法进行教育，与其追求统一，不如发展个性。与题干不符，排除。

C项：“使言之合，犹合符节也”，这句话出自《墨子·兼爱下》，强调言行一致和言行中的功利效果。与题干不符，排除。

D项：“教人有秩而不可躐等”是朱熹关于读书的经验和见解，强调学习的过程应当根据知识的难易程度确定次序，由浅入深，由小及大，由近及远。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

15.【答案】A

【解析】本题考查素质教育的内涵及教师职业道德规范。素质教育是促进学生个性发展的教育。每一个学生都有其独特性，不同的认知特征、不同的欲望需求、不同的兴趣爱好、不同的价值取向、不同的创造潜能铸造了个性迥异的学生。因此，教育还要考虑到学生的个性差异，充分发展学生的个性。题干中，赵老师将学生的创新实践活动作品作为评优的重要参考，考虑到学生在创造潜能上的个性差异，发展了学生的个性。A项说法错误，与题干相符，当选。

B项：素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。题干中，赵老师开展创新实践活动，体现了其注重培养学生的创新能力。说法正确，与题干不符，排除。

C项：题干中，赵老师以学生的创新实践活动作品作为评优的重要参考，没有以分数作为评价学生的唯一标准。说法正确，与题干不符，排除。

D项：题干中，赵老师的做法注重对学生进行素质教育。说法正确，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

16.【答案】A

【解析】本题考查《中小学班主任工作规定》。《中小学班主任工作规定》第五条规定：“班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定，担任一个班级的班主任

时间一般应连续 1 学年以上。” A 项“1 学期以上”说法错误，与题干相符，当选。

B 项：《中小学班主任工作规定》第六条规定：“教师初次担任班主任应接受岗前培训，符合选聘条件后学校方可聘用。”说法正确，与题干不符，排除。

C 项：《中小学班主任工作规定》第二十条规定：“学校建立班主任工作档案，定期组织对班主任的考核工作。考核结果作为教师聘任、奖励和职务晋升的重要依据。对不能履行班主任职责的，应调离班主任岗位。”说法正确，与题干不符，排除。

D 项：《中小学班主任工作规定》第十五条规定：“班主任津贴纳入绩效工资管理。在绩效工资分配中要向班主任倾斜。对于班主任承担超课时工作量的，以超课时补贴发放班主任津贴。”说法正确，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

17.【答案】B

【解析】本题考查生活中的科学。CT 检查是用 X 线束对人体层面进行扫描，将所取得的信息经计算机处理获得重建图像。B 项表述错误，与题干相符，当选。

A 项：B 超检查的原理是向人体发射一组超声波，遇到人体组织会产生不同程度的回声，通过探头发送和接收超声波信号，经过电子电路和计算机的处理，形成了 B 超图像。表述正确，与题干不符，排除。

C 项：核磁共振检查的原理是人体所含氢原子在强磁场下给予特定的高波后会发​​生共振现象，产生一种高波数的电磁波。核磁共振正是利用这个性质，采用计算机对磁场的变化进行收集并图形化。表述正确，与题干不符，排除。

D 项：X 射线具有穿透性，但人体组织间有密度和厚度的差异，当 X 射线透过人体不同组织时，被吸收的程度不同，经过显像处理后即可得到不同的影像。因此，X 光检查利用了 X 射线穿过不同组织后衰减程度不同的特性。表述正确，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

18.【答案】B

【解析】本题考查科技常识。半导体材料是导电能力介于导体与绝缘体之间的物质，如硅、锗、砷化镓等。B 项正确。

A 项：铜是常见的金属材料，其延展性好，导热性和导电性高，属于导体。与题干不符，排除。

C 项：石墨是非金属材料，可用作抗磨剂、润滑剂，还可用于制造换热器、冷却器、电弧炉、弧光灯、铅笔的笔芯等，属于导体。与题干不符，排除。

D 项：塑料是高分子材料，其化学名称为高分子聚合物，一般情况下是绝缘体，但如果加入导电物质形成复合材料可以是导体。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

19.【答案】C

【解析】本题考查法家的代表人物。法家是战国时期的重要学派之一，主张“以法治国”“不别亲疏，不殊贵贱，一断于法”。法家的代表人物大多是战国时期各国著名的政治家、军事家和思想家。其主要代表人物有：战国初期的李悝、吴起，中期的商鞅、慎到、申不害，末期的韩非、李斯。苏秦是战国时期纵横家、外交家、谋略家，而非法家的代表人物。C 项与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均属于法家的代表人物。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

20.【答案】A

【解析】本题考查世界现代史。俄国十月革命发生于 1917 年 11 月 7 日（俄历 10 月 25 日），在人类历史上建立起第一个社会主义国家——苏维埃俄国。俄国十月革命胜利之后，在将革命由彼得格勒推向全国的同时，刚刚诞生的工农政府采取了一系列旨在巩固、发展胜利成果的措施，其中包括颁发《和平法令》《土地法令》等。A 项正确。

B 项：《独立宣言》是美国在 1776 年 7 月 4 日独立战争时期颁布的文件。历史文件与历史事件不匹配。与题干不符，排除。

C 项：《人权宣言》是法国大革命时期，君主立宪派统治时通过的文件。历史文件与历史事件不匹配。与题干不符，排除。

D 项：《权利法案》是英国资产阶级革命时期颁布的文献。历史文件与历史事件不匹配。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

21.【答案】A

【解析】本题考查中国现当代文学。鲁迅逝世后，正在担任《晨报》副刊编辑的好友孙伏园，撰写了一副挽联：“踏莽原，刈野草，热风奔流，一生呐喊；痛毁灭，叹而已，十月噩耗，万众彷徨。”A 项正确。

B 项：郭沫若，现代文学家、历史学家，中国新诗的奠基人。其代表作有诗集《女神》《星空》，戏剧《屈原》《虎符》《蔡文姬》《卓文君》《棠棣之花》等。与题干不符，排除。

C 项：老舍原名舒庆春，中华人民共和国成立后第一位获得“人民艺术家”称号的作家。其主要作品有长篇小说《骆驼祥子》《四世同堂》，剧本《龙须沟》《茶馆》等。与题干不符，排除。

D 项：沈从文，原名沈岳焕，乳名茂林，字崇文，笔名休芸芸、甲辰、上官碧、

璇若等，湖南凤凰人，中国著名作家，代表作有《边城》《湘西》《从文自传》等。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

22.【答案】D

【解析】本题考查建筑风格。哥特式建筑又译作歌德式建筑，是位于罗马式建筑和文艺复兴建筑之间的，在 1140 年左右产生于法国的欧洲建筑风格。哥特式建筑的特点是尖塔高耸、尖形拱门、大窗户及绘有圣经故事的花窗玻璃。在设计中利用尖肋拱顶、飞扶壁、修长的束柱，营造出轻盈修长的飞天感。新的框架结构以增加支撑顶部的力量，予以整个建筑直线条、雄伟的外观和教堂内空阔空间，常结合镶着彩色玻璃的长窗，使教堂内产生一种浓厚的宗教气氛。其代表建筑有巴黎圣母院、米兰大教堂等。D 项不属于哥特式建筑的特点，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均属于哥特式建筑的特点。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

23.【答案】B

【解析】本题考查中国绘画作家及其代表作。王冕，号煮石山农、梅花屋主，元代诗人、书法家、画家，著有《竹斋诗集》。他以画梅著称，尤工墨梅，书法亦工。他的传世代表作为《墨梅图》。B 项正确。

A 项：阎立本，唐代画家，代表作有《步辇图》《历代帝王图》。与题干不符，排除。

C 项：文徵明，明代画家、书法家、文学家。诗文书画皆有所长。在诗文上，他与祝允明、唐寅、徐祯卿一起被称为“吴中四才子”。在绘画上，他与沈周、唐寅、仇英合称“吴门四家”。文徵明的绘画兼善山水、兰竹、人物、花卉，代表作有《古木寒泉图》《山市晴岚图》《湘君夫人图》等。与题干不符，排除。

D 项：石涛，清代画家，工诗文，善书画。其画擅山水，兼工兰竹。石涛的绘画，对清代以至现当代的中国绘画发展产生了极为深远的影响。有《搜尽奇峰打草稿图》《淮扬洁秋图》《惠泉夜泛图》《山水清音图》等传世。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

24.【答案】C

【解析】本题考查成语典故。“洛阳纸贵”出自《晋书·左思传》，讲的是左思潜心研究，精心撰写，废寝忘食，用了整整十年，写成了文学巨著《三都赋》并受到广泛好评。由于当时还没有发明印刷术，喜爱《三都赋》的人只能争相抄阅，因为抄写的人太多，京城洛阳的纸张供不应求，一时间全城纸价大幅度上升。后比喻著作广泛

流传，风行一时。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

25.【答案】A

【解析】本题考查长度的计量单位。常用的长度单位从小到大排列为：纳米、微米、毫米、厘米、分米、米、千米等。其中，目前最小的长度单位为纳米，简写（符号）为 nm，有时在原子物理学中称为毫微米。1 纳米相当于 10 亿分之一米。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

26.【答案】C

【解析】本题考查 Excel 公式的应用。题干所述公式涉及求乘积和求和的计算。在 Excel 中，B2 单元格的内容为数值 15，B3 单元格的内容为数值 10，则根据 B4 单元格中公式列出的算式“15+10*2”，得出值为 35。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

27.【答案】A

【解析】本题考查 PowerPoint 的播放设置。为了使演讲者的讲述与幻灯片的切换保持同步，除了将幻灯片的切换方式设置为“单击鼠标时”外，还可以使用“排练计时”功能，预先设定好每张幻灯片的播放时间，这样可以使幻灯片按规定时间连续自动播放。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

28.【答案】D

【解析】本题考查概念之间的逻辑关系。如果一个概念 A 的外延包含另一个概念 B 的外延，那么 A 真包含 B，B 真包含于 A。题干中，“蔬菜”概念的外延包含“圆白菜”概念的全部外延，即“蔬菜”真包含“圆白菜”，两者属于真包含关系。D 项中，“水果”和“青苹果”属于真包含关系，与题干中所描述的概念之间的逻辑关系一致。D 项正确。

A 项：“大豆”和“农作物”属于真包含于关系。与题干不符，排除。

B 项：“菠菜”和“绿叶菜”属于真包含于关系。与题干不符，排除。

C 项：“香蕉”和“美人蕉”属于全异关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

29.【答案】B

【解析】本题考查逻辑推理中的数字推理。根据“ $5=72$ ”“ $4=18$ ”“ $3=6$ ”“ $2=$ （ ）”“ $1=3$ ”，可以得到如下规律： $5=72=4 \times 18$ ， $4=18=3 \times 6$ ， $3=6=2 \times 3$ ，代入验证， $2=3=1 \times 3$ ，即前一组数列的后一项等于后一组数列的两项数字相乘。因此，“ $2=3$ ”。B项正确。

A、C、D三项：与题干中规律不同，均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中“我”的教育行为是正确的，体现了正确的教育观，值得我们学习。

首先，素质教育是面向全体学生的教育，强调在教育中使每个人都得到发展。材料中，“我”不仅关注反应快、学习好的学生，也关注不爱发言的学生，对于注意力不太集中的小胜和比较内向的文文没有放弃，体现了面向全体学生。

其次，素质教育是促进学生全面发展的教育。材料中，在“我”的帮助和促进下，文文和小胜都发生了改变，文文比以前自信了，小胜听课认真多了而且学习也努力了，促进了学生的全面发展。

最后，新课改背景下的教学观要求教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”，要求教师能够充分调动学生学习的主动性。材料中，“我”送给小胜精美的卡片作为他积极提问的奖励，并且对于内向的文文予以安抚和鼓励，使他们积极参与到学习中，调动了学生的积极性。

综上所述，我们在教学中应该树立正确的教育观理念，促进学生的发展。

【备注】主观题答案并不唯一，考生也可以从其他角度来分析材料，如根据教师能够针对文文和小胜的特点因材施教，分析出教师促进了学生个性发展；根据教师关注到文文的紧张情绪并进行了安抚，分析出教师从“关注学科”转向“关注人”；等等。只要言之有理、分析论证充分即可得分。

31.【参考答案】

材料中，沈老师的行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，沈老师的行为体现了关爱学生的原则。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，晓良随父母从农村来到城市，学习跟不上，沈老师采取了一系列措施帮助他，没有放弃他，体现了关爱学生的原则。

其次，沈老师的行为体现了教书育人的原则。教书育人要求教师遵循教育规律，

循循善诱，因材施教，培养学生良好品行，促进学生全面发展。材料中，沈老师通过设立“进步T台秀”“学习积分银行”等教育措施，增强了晓良的自信心，提高了各科成绩，使学生在各方面都能有所发展，体现了教书育人的原则。

最后，沈老师的行为体现了为人师表的原则。为人师表要求教师以身作则，团结协作，尊重家长，廉洁奉公。材料中，沈老师尊重晓良的家长，一边让座倒水，一边跟他详细交流晓良的在校情况，体现了为人师表的原则。

因此，作为一名教师，应该时刻以教师职业道德规范要求要求自己，做促进学生健康发展的好老师。

32.【参考答案】

(1) 体育“法治”与“德治”的本质区别在于法是外在且强制的，用法来维持的公平竞争，运动员是被动的、消极的，处于服从的地位；道德是内在且自发的，用道德来维持的公平竞争，闪耀着善的光辉。

(2) 体育“法治”与“德治”二者应该保持相依相存的关系，理由如下：

一方面，在体育比赛中，没有法，比赛缺乏必要的客观规范性，无法进行，因此，需要用法来界定比赛时空、确定比赛用具、规定胜负标准；没有道德，体育行为失去了主体的规范性，也无法进行，因此，需要依靠运动员和裁判员的道德自律。所以，规则的他律和运动员和裁判员的自律，各司其职，使比赛既有公平的舞台，又有公平的行为。

另一方面，法与道德有各自发挥作用的领域，两者一刚一柔，一外一内，一为治标，一为治本。两者分离，则顾此失彼，越治越乱。两者结合，则刚柔相济、内外兼顾、标本兼治。

因此，只有二者结合使用，才能减少体育界行为失范的现象。

三、写作题

33.【立意分析】

这是一篇观点类的材料。老子所述的含义为，人必须遵循地的规律特性，地的原则是服从于天的，天以道作为运行的依据，而道就是自然而然，不假造作。孟子所述的含义为，按照自然规律砍柴伐木，木材就用不完了。《吕氏春秋》所述的含义为，把池水抽干去捕鱼，哪能捉不到呢？只是第二年就没鱼了。以上三者都在强调需要“尊重规律”，不能竭泽而渔。因此，立意应围绕“遵循规律”展开，可以围绕“遵循自然规律”展开论述，也可以写“遵循教育规律”等。

【参考范文】

遵循教育规律 静待向阳花开

泉从石边流出，挟着石的冰冷；风从花间吹过，带着花的清香。万物自有规律，

一草一木都顺应着自然。我国古代的哲学思想中便有尊重规律的表述,教育也是如此。作为学生的引路人和助力者,我们应把握和尊重学生的成长规律,只有这样才会有惊喜的收获与硕果。

遵循教育规律,需要相信学生的潜力,给予包容和信任。“以人为本”的学生观告诉我们,作为教师要认识到学生还在发展的过程中,应该相信他们、包容他们。马卡连柯是苏联教育家,当时学校有位叫谢苗的流浪儿童偷窃成性,同学们视其为另类。马卡连柯却对他委以重任,给他证件,让他去几十公里外取一笔数额不小的钱。谢苗十分震惊,也十分感动,平生第一次体会到信任与包容的强大力量。就是这样一次看似普通的信任,使谢苗觉得自己受到了重视与尊重。于是,他顺利地完成了任务。由此可见,宽容与相信比雷霆万钧的打击更有力量,更能打动人心,导人向善。

遵循教育规律,需要给予学生时间和空间去奇思妙想。教育家苏霍姆林斯基就曾说过:“只有让学生不把全部时间都用在在学习上,而留下许多自由支配的时间,他才能顺利地学习……这是教育过程的逻辑。”当前教育现象中,校内作业负担重,校外补课压力大,原本多彩的童年逐渐暗淡,但这样真正能促进孩子们成长吗?答案是否定的。就像电视剧《小舍得》里面的两个孩子——子悠和欢欢,因为过重的课外辅导和学习压力,子悠失去了自由,欢欢没有了欢乐。“双减”政策势在必行,要把学生从教室里解放出来,多到户外去强健体魄和感受世界;要让学生从作业堆里解放出来,有时间俯下身去嗅一嗅花草芳香;要让学生从机械操练中解放出来,有时间天马行空,有时间奇思妙想。

遵循教育规律,需要呵护学生兴趣,培养终身学习的习惯。《吕氏春秋》中记载:“竭泽而渔,岂不获得?而明年无鱼。”这说明事物的发展自有它的规律,单纯依靠良好的愿望,急于求成很可能事与愿违。古代宋国有个人为了使田里的禾苗快点长大,便将禾苗往上拔,结果禾苗反而快速枯萎了。现如今的教育同样如此,为了使孩子赢在起跑线上,家长给孩子报各种各样的培训班。这些来自师长过重、过高的期望,使孩子就像不断拉紧的弓弦,结局只能绷断。这种“竭泽而渔”式的教育,会更早地磨灭孩子的学习热情。唯有从小呵护孩子的兴趣,循序渐进,孩子才可以健康成长,获得良好的发展。

天体遵循着规律,才有日月之行的光辉闪耀;大地遵循着规律,才有四季轮回的生生不息;教育遵循着规律,才有健康成长的无限明天。遵循教育规律,给学生信任、赏识与空间,不仅可以让学生健康成长,保持对生命的热忱,还会收获意想不到的惊喜。

2023 年上半年国家教师资格考试（小学）

综合素质极致真题解析

一、单项选择题

1.【答案】C

【解析】本题考查教师职业的劳动特征和教师职业的价值。教师职业的价值包括两方面内容：一方面，教师职业可以满足教师的个体自我生存和发展的需要，且教师职业是教师获取主要生活来源的社会活动；另一方面，教师职业对他人、集体、国家、社会和人类都有巨大贡献，能够为社会的进步和发展提供精神财富，培养合格的建设者和接班人。在教师职业的这两方面内容中，教师职业对社会的责任和贡献是主要方面，居于首要地位，因为这一方面更能反映出教师独特的职业价值。题干中，“什么是好的教育”“什么是好的教学”侧重说明教师职业对社会的责任和贡献，即通过好的教育教学培养社会所需要的人才，所以体现了教师职业的价值性。C 项正确。

A 项：教育任务的多样性强调教师不仅要传授科学文化知识和训练学生的技能、发展学生的智力、培养学生的能力，还要培养学生良好的思想品德，促进学生的身心健康发展。与题干不符，排除。

B 项：教师劳动的主体性是指教师自身可以成为活生生的教育因素和具有影响力的榜样。与题干不符，排除。

D 项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

2.【答案】C

【解析】本题考查教师职业理念。教学民主包括建立民主平等的师生关系，创造民主和谐的教学气氛，鼓励学生发表不同的见解，允许学生向教师提问、质疑等。题干中表达的是教师不断提升自身素质以及培养学生阅读习惯，并未涉及教学民主相关内容。C 项说法不正确，与题干相符，当选。

A 项：教师的道德素养、知识素养和能力素养是学生尊重教师的重要条件，也是

教师提高教育影响力的保证，所以教师要不断提高自身素质。题干中，陈老师通过和学生共读一本书以及自己阅读专业书籍的形式不断完善自我，体现了提升自身素质。与题干不符，排除。

B项：题干中，陈老师建立“师生共读书吧”以及和学生共读一本书，培养了学生的阅读习惯。与题干不符，排除。

D项：题干中，陈老师自己也阅读一些专业书籍，体现了她具有专业发展意识。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

3.【答案】D

【解析】本题考查教学效能感。教学效能感一般指教师对自己影响学生行为和学习结果的能力的一种主观判断。这种判断会影响教师对学生的期待和指导，从而影响教师的工作效率。题干中，朱老师相信自己足够努力就可以提高学生成绩，体现了她具有较强的教学效能感。D项正确。

A项：教育机智是指教师在教育教学活动中所表现出的一种随机应变的能力，即教师对学生的各种表现，尤其是对意外情况和偶发事件及时做出灵敏反应，并能采取妥当的措施解决问题的能力。与题干不符，排除。

B项：教师角色认同是指通过亲身体验接受教师角色所承担的社会职责，并用来控制和衡量自己的行为。与题干不符，排除。

C项：教学监控能力是指教师为了保证教学成功，达到预期的教学目标，而在教学的全过程中将教学活动本身作为意识的对象，不断地对其进行积极主动的计划、检查、评价、反馈、控制和调节的能力。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

4.【答案】D

【解析】本题考查教师职业的劳动特征。教师职业的劳动特征包括教师劳动的复杂性和创造性、教师劳动的连续性和广延性、教师劳动的长期性和间接性、教师劳动的主体性和示范性、教师劳动方式的个体性和劳动成果的群体性。其中，教师劳动的示范性是指教师的言谈举止会成为学生学习的对象。题干中，多多对老师行为的模仿体现了教师劳动的示范性。“桃李不言，下自成蹊”原意是：桃树、李树不会说话，但因其花朵美艳，果实可口，人们纷纷去摘取，于是便在树下踩出一条路来。比喻为人品德高尚、诚实、正直，不需要自我宣扬，就自然会受到人们的尊重和景仰，强调的是教师的榜样示范作用。所以，“桃李不言，下自成蹊”也体现了教师劳动的示范性。D项正确。

A项：“学如不及，犹恐失之”的意思是：学习（就像追赶什么似的）生怕赶不上，学到了还唯恐会丢失。与题干不符，排除。

B项：“行有余力，则以学文”的意思是：做到这些之后，还有多余精力，就用来学习文献知识。与题干不符，排除。

C项：“信近于义，言可复也”的意思是：讲信用要符合义，（符合义的）话才能实行。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

5.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第七十七条规定：“全国人民代表大会代表受原选举单位的监督。原选举单位有权依照法律规定的程序罢免本单位选出的代表。”C项正确。

A项：《中华人民共和国宪法》第七十五条规定：“全国人民代表大会代表在全国人民代表大会各种会议上的发言和表决，不受法律追究。”与题干不符，排除。

B项：《中华人民共和国宪法》第七十四条规定：“全国人民代表大会代表，非经全国人民代表大会会议主席团许可，在全国人民代表大会闭会期间非经全国人民代表大会常务委员会许可，不受逮捕或者刑事审判。”与题干不符，排除。

D项：《中华人民共和国宪法》第七十七条规定：“全国人民代表大会代表受原选举单位的监督。原选举单位有权依照法律规定的程序罢免本单位选出的代表。”因此，并不是常务委员会来罢免全国人民代表大会代表。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

6.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第八十条第一款规定：“网络服务提供者发现用户发布、传播可能影响未成年人身心健康的信息且未作显著提示的，应当作出提示或者通知用户予以提示；未作出提示的，不得传输相关信息。”题干中，有用户在某网站发布了可能影响未成年人身心健康的信息，该网站应当作出提示或者通知用户予以提示。A项正确。

B、C两项：《中华人民共和国未成年人保护法》第八十条第三款规定：“网络服务提供者发现用户利用其网络服务对未成年人实施违法犯罪行为的，应当立即停止向该用户提供网络服务，保存有关记录，并向公安机关报告。”与题干不符，排除。

D项：《中华人民共和国未成年人保护法》第八十条第二款规定：“网络服务提供者发现用户发布、传播含有危害未成年人身心健康内容的信息的，应当立即停止传输相关信息，采取删除、屏蔽、断开链接等处置措施，保存有关记录，并向网信、公安

等部门报告。”与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

7.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十八条第（三）项的规定，殴打、辱骂、恐吓，或者故意伤害他人身体，属于严重不良行为。该法第四十一条规定：“对有严重不良行为的未成年人，公安机关可以根据具体情况，采取以下矫治教育措施：（一）予以训诫；（二）责令赔礼道歉、赔偿损失；（三）责令具结悔过；（四）责令定期报告活动情况；（五）责令遵守特定的行为规范，不得实施特定行为、接触特定人员或者进入特定场所；（六）责令接受心理辅导、行为矫治；（七）责令参加社会服务活动；（八）责令接受社会观护，由社会组织、有关机构在适当场所对未成年人进行教育、监督和管束；（九）其他适当的矫治教育措施。”题干中，赵某经常欺负身体瘦弱的同学，对他们动辄殴打、辱骂、恐吓，这些做法属于严重不良行为。针对赵某的严重不良行为，公安机关可以对其进行训诫。C 项正确。

A、B、D 三项：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十一条规定：“学校对有不良行为的未成年学生，应当加强管理教育，不得歧视；对拒不改正或者情节严重的，学校可以根据情况予以处分或者采取以下管理教育措施：（一）予以训导；（二）要求遵守特定的行为规范；（三）要求参加特定的专题教育；（四）要求参加校内服务活动；（五）要求接受社会工作者或者其他专业人员的心理辅导和行为干预；（六）其他适当的管理教育措施。”A、B、D 三项均属于学校对学生不良行为的管理教育措施。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

8.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第二十六条规定：“国家制定教育发展规划，并举办学校及其他教育机构。国家鼓励企业事业组织、社会团体、其他社会组织及公民个人依法举办学校及其他教育机构。国家举办学校及其他教育机构，应当坚持勤俭节约的原则。以财政性经费、捐赠资产举办或者参与举办的学校及其他教育机构不得设立为营利性组织。”A 项正确。

B 项：《中华人民共和国教育法》第四条第一款规定：“教育是社会主义现代化建设的基础，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义，国家保障教育事业优先发展。”与题干不符，排除。

C项:《中华人民共和国义务教育法》第十二条第一款规定:“适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。”与题干不符,排除。

D项:为干扰项。与题干不符,排除。

故正确答案为A。

9.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定:“学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。”A项正确。

B、D两项:均为干扰项。与题干不符,排除。

C项:任命与选举相对应,是指由立法机关或其他任免机关经过考察而直接任命产生行政领导者。聘任需要经过考试考核,任命不需要。与题干不符,排除。

故正确答案为A。

10.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》及《教师资格条例》。《中华人民共和国教师法》第十四条规定:“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的,不能取得教师资格;已经取得教师资格的,丧失教师资格。”《教师资格条例》第十八条规定:“依照教师法第十四条的规定丧失教师资格的,不能重新取得教师资格,其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。”题干中,教师熊某体罚学生造成该生重伤,被判处有期徒刑,因此,熊某将丧失教师资格,并且永远不能再取得教师资格。A项正确。

B、C、D三项:均为干扰项。与题干不符,排除。

故正确答案为A。

11.【答案】B

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第三十五条规定:“违反学校纪律,对造成学生伤害事故负有责任的学生,学校可以给予相应的处分;触犯刑律的,由司法机关依法追究刑事责任。”题干中,学生孙某违反校纪,对造成事故负有责任,学校可以给予其相应的处分。B项正确。

A、C两项:学校没有罚款和行政处罚的权力。与题干不符,排除。

D项:为干扰项。与题干不符,排除。

故正确答案为B。

12.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十八条规定：“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。”题干中，某小学在“六一”儿童节前夕违规向家长收取赞助费，应由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退还所收费用。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

13.【答案】D

【解析】本题考查教育爱的相关内容。教育爱的理智性，要求教师对学生的爱应该是理性和明智的，而不应是盲目和冲动的。盲目的爱缺乏是非感，没有明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，也不能有力抑制和消除学生自身的不良因素；冲动的爱缺乏理智的驾驭，难以保持它的一贯性和稳定性。盲目、冲动的爱不仅不能起到教育作用，还有可能导致两种结果：一是在爱中缺乏一贯的教育性，放松教育，甚至放任，这就是溺爱；二是因爱而过分苛刻地要求学生，达不到要求就严厉批评、训斥甚至进行各种形式的惩罚，这就是苛刻的爱。苛刻的爱表面上看是对学生很负责任，一切都是为了学生好，但“爱之深”，往往会带来“恨之切”的行为，造成对学生身心的伤害和对他们人格的漠视，使教育失去道德意义和教育意义。总之，缺乏理智的爱，无论在道德上还是教育上都难以带来良好的结果。题干中，老师对学生“宁给好心不给好脸”，让学生内心反感，反映出教师缺乏爱的理智性。D项正确。

A、B两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

C项：教育爱的广泛性反映的是范围上的要求，主要包括两个方面：一是教育对象的广泛性，即教师不是对个别学生爱，也不是对少数学生爱，而是素质教育中所讲的要关心每一个学生，去爱每一个学生，爱全体学生；二是对教育对象发展的全面关心，即教育要求的不只是关心学生学习的好坏、成绩的高低，不只是关心学生能否在各类比赛中拿名次、获大奖，而是要全面关心学生的身心健康和道德素质，促进学生德、智、体等各方面的发展。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

14.【答案】D

【解析】本题考查教育惩戒原则。公正性原则要求教师在实施惩戒时不能感情用事。教师实施惩戒只能是学生违背相应纪律规范的结果，不能采取随意性态度，更不能出于私心报复。在惩罚与过失之间，要有必然的联系，不要涉及与过失无关的学生个人特征及过去的经历。题干中，康老师对飞飞忘戴红领巾这件事，强调会原谅别

的同学，但对飞飞忍无可忍，不会原谅，其做法违背了教育惩戒的公正性原则。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

15.【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》中，爱岗敬业要求教师“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。题干中，丁老师在教学上投入不足，没做到对教学工作高度负责，违背了爱岗敬业的要求。所以，丁老师未能正确理解教师的职责。B 项正确。

A 项：“提高学生分数”并不是教师的首要任务，而且该观点也与素质教育理念相违背。与题干不符，排除。

C、D 两项：丁老师的言行不合理。均与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

16.【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》中，为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。题干中，贾老师在班级微信群向家长推荐农副产品，属于利用职务之便发布广告，谋取私利，违背了为人师表的要求。B 项正确。

A、C 两项：贾老师的错误之处在于在班级微信群发广告、利用职务之便谋取私利，违背了为人师表的要求，而不是时机及方式不对。与题干不符，排除。

D 项：贾老师作为教学管理者，可以在家长群发布与教育教学相关的信息。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

17.【答案】C

【解析】本题考查中国科技成就。“天问一号”是由中国航天科技集团公司下属中国空间技术研究院抓总研制的探测器，负责执行中国第一次火星探测任务。“天问一号”在火星上首次留下中国印迹，首次实现通过一次任务完成火星环绕、着陆和巡视三大目标，对火星的表面形貌、土壤特性、物质成分、水冰、大气、电离层、磁场等的科学探测，实现了中国在深空探测领域的技术跨越而进入世界先进行列。C 项

正确。

A 项：“天宫一号”是中国载人航天工程发射第一个目标飞行器，是中国第一个空间实验室，也是中国迈入航天“三步走”战略的第二步第二阶段。与题干不符，排除。

B 项：“神舟一号”是中国载人航天工程发射的第一艘飞船，也是我国载人航天计划中发射的第一艘无人试验飞船。“神舟一号”是中国实施载人航天工程的第一次飞行试验，标志着中国航天事业迈出重要步伐，对突破载人航天技术具有重要意义，是中国航天史上的重要里程碑。与题干不符，排除。

D 项：“长征一号”是 20 世纪 70 年代初期中国研制的一型三级运载火箭，为发射中国第一颗人造地球卫星而立项研制。“长征一号”作为中国研制的第一代第一型运载火箭，拉开了中国进军太空的序幕，使中国成为世界上第五个自行研制发射人造卫星的空间大国。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

18.【答案】A

【解析】本题考查医学常识。历史上，鼠疫是导致高死亡率的大流行病，14 世纪时被称为“黑死病”。鼠疫是由鼠疫杆菌引起的，属于甲类传染病。最初的症状是腹股沟或腋下肿块，然后皮肤会出现青黑色的斑块，并且会渗出血液和脓汁，因此当时被称为“黑死病”。A 项正确。

B 项：天花是由天花病毒感染人引起的一种烈性传染病，痊愈后可获终生免疫。天花是最古老也是死亡率最高的传染病之一，传染性强，病情重，没有患过天花或没有接种过天花疫苗的人，均能被感染，主要表现为严重的病毒血症，染病后死亡率高。最基本有效而又简便的预防方法是接种牛痘。与题干不符，排除。

C 项：艾滋病是一种危害性极大的传染病，由感染艾滋病病毒（HIV）引起。HIV 是一种能攻击人体免疫系统的病毒，将人体免疫系统中最重要 CD4+T 淋巴细胞作为主要攻击目标，大量破坏该细胞，使人体丧失免疫功能。与题干不符，排除。

D 项：狂犬病是由狂犬病毒引起的一种人畜共患的中枢神经系统急性传染病。狂犬病的临床表现有怕风、咽肌痉挛、进行性瘫痪以及特有的恐水等特征。因恐水症状较为突出，又名“恐水症”。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

19.【答案】B

【解析】本题考查中国近代史。1922 年 7 月，中共二大讨论通过《中国共产党章程》和《关于中国共产党的组织章程决议案》。二大党章遵循马克思主义建党学说基本原理，是中国共产党成立后的第一部正式章程，对党员条件、党的各级组织的建设

和党的纪律作了具体规定,包括党员、组织、会议、纪律、经费和附则等6章内容,共29条。章程第一次明确提出了彻底反对帝国主义和封建主义的民主革命纲领,规定了党员条件和入党手续,对党的组织原则、组织机构、党的纪律和制度作了具体规定。B项正确。

A项:中共一大没有制定党的章程,但一大党纲已经包含属于党章性质的一些条文,如关于党员条件、入党程序,还规定在全党建立统一的组织和严格的纪律。一大党纲具有了党章的初步体例。与题干不符,排除。

C项:中共三大通过的第一次修正章程,严格了入党手续,分别规定了候补党员和正式党员的权利和义务。与题干不符,排除。

D项:中共四大通过的第二次修正章程,第一次规定了党的基层单位为支部,提出了无产阶级在民主革命中的领导权和工农联盟问题。与题干不符,排除。

故正确答案为B。

20.【答案】D

【解析】本题考查中国古代史。东吴黄龙元年(229),吴大帝孙权在南京建都,使中国的政治中心走出黄河文化板块的格局,引领了长江流域及整个中国南方地区的发展。此后,东晋以及南朝的宋、齐、梁、陈相继在此建都,故南京有“六朝古都”之称。之后,1356年朱元璋攻占南京,改为应天府。1368年明朝建立,以南京为京师,南京再次成为中国的政治、经济、文化中心。故明朝在南京建都,但不属于“六朝”之中。D项与题干相符,当选。

A、B、C三项:均属于“六朝”之中。与题干不符,排除。

本题为选非题,故正确答案为D。

21.【答案】C

【解析】本题考查外国近现代文学。弗兰兹·卡夫卡(1883—1924),生活于奥匈帝国(奥地利帝国和匈牙利组成的政合国)统治下的捷克德语小说家,本职为保险业职员。主要作品有小说《判决》《审判》《城堡》《变形记》等。《局外人》是法国作家阿尔贝·加缪创作的中篇小说,也是存在主义文学的代表作品。C项不属于卡夫卡的作品,与题干相符,当选。

A、B、D三项:均属于卡夫卡的作品。与题干不符,排除。

本题为选非题,故正确答案为C。

22.【答案】D

【解析】本题考查中国古代文学。范成大(1126—1193),南宋诗人,字致能,晚号石湖居士。范成大与陆游、杨万里、尤袤合称南宋“中兴四大家”。最能代表范成大

诗歌创作成就的是他反映农村社会生活图景的田园诗。其晚年创作的组诗《四时田园杂兴》是他田园诗的代表作，60首七言绝句分别描绘了春、夏、秋、冬四季不同的田园景色，将农家的生活环境、季节气候、风土民俗、耕织、收获以及痛苦与欢乐，真实生动地展示出来，超越了以往同类题材的诗作，对南宋以后的田园诗产生了很大影响。D项正确。

A项：陶渊明（约365—427），字元亮，晚年更名潜，字渊明，别号五柳先生，私谥靖节，世称靖节先生。东晋末到刘宋初杰出的诗人、辞赋家、散文家，被誉为“隐逸诗人之宗”“田园诗派之鼻祖”。陶渊明的作品有《饮酒》《桃花源记》《归去来兮辞》《五柳先生传》等。与题干不符，排除。

B项：王绩（约589—644），字无功，号东皋子，隋末举孝廉，除秘书正字。其个性简傲，嗜酒，能饮五斗，自作《五斗先生传》，撰《酒经》《酒谱》。与题干不符，排除。

C项：王维（701—761），字摩诘，号摩诘居士，唐朝诗人。多咏山水田园，与孟浩然合称“王孟”，因笃诚奉佛，有“诗佛”之称。书画特臻其妙，后人推其为南宗山水画之祖。今存诗400余首，重要诗作有《相思》《山居秋暝》等。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

23.【答案】B

【解析】本题考查自由贸易试验区。我国已有18个自贸试验区，分五批获批建设，2013年9月，首个自贸区上海自贸区挂牌，成立中国（上海）自由贸易试验区。中国（上海）自由贸易试验区建设是国家战略，是中国第一个与此前的经济特区、开发区、产业园区相比在指导思想、战略定位、总体目标、任务措施等方面有新内涵的改革开放载体。B项正确。

A项：2015年4月21日，中国（广东）自由贸易试验区在广州南沙区举行挂牌仪式。其涵盖三个片区：广州南沙自贸区、深圳蛇口自贸区、珠海横琴自贸区。与题干不符，排除。

C项：2015年4月21日，中国（天津）自由贸易试验区正式挂牌。其是经国务院批准设立的中国北方第一个自贸试验区。与题干不符，排除。

D项：2014年12月31日，国务院正式批复设立中国（福建）自由贸易试验区。中国（福建）自由贸易试验区从此成为中国大陆境内继上海自贸试验区之后的第二批自贸试验区。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

24.【答案】C

【解析】本题考查外国著名建筑。斯卡拉歌剧院位于意大利米兰，于1778年8月3日正式启用，首日上演安东尼奥·萨列里的歌剧《重建欧洲》。第二次世界大战期间，剧院遭到严重损毁。战后，意大利政府拨出巨资，以当时最高的标准修复，使之成为世界上最完美的剧院之一。斯卡拉歌剧院不在巴黎，C项与题干相符，当选。

A项：卢浮宫博物馆位于法国巴黎市中心的塞纳河北岸，位居世界四大博物馆之首。始建于1204年，原是法国的王宫，是法国古典主义时期最珍贵的建筑物之一，以收藏丰富的古典绘画和雕刻而闻名于世。卢浮宫是世界著名的艺术殿堂，最大的艺术宝库之一，是举世瞩目的万宝之宫。与题干不符，排除。

B项：奥赛美术馆曾被誉为“欧洲最美的博物馆”，坐落于法国巴黎塞纳河的左岸，与卢浮宫隔河相望，是当今巴黎三大艺术宝库之一。与题干不符，排除。

D项：蓬皮杜国家艺术和文化中心是坐落于法国首都巴黎拉丁区北侧、塞纳河右岸的博堡大街的现代艺术博物馆，当地人也常简称其为“博堡”。因这座现代化的建筑外观极像一座工厂，故又有“炼油厂”和“文化工厂”的别称。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

25.【答案】D

【解析】本题考查区分度。计算题目区分度的一个简便办法是比较两个极端被试组（高分组和低分组）在该题上通过率的差异，这一差异亦称鉴别指数，即区分度。公式如下： $D=PH-PL$ 。PH表示高分组通过该题的人数占高分组总人数的百分比，PL表示低分组通过该题的人数占低分组总人数的百分比。D代表区分度。由此可知，甲试题的区分度为： $100\%-0=100\%$ ，即区分度为1；乙试题的区分度为： $40\%-40\%=0$ ，即区分度为0。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

26.【答案】B

【解析】本题考查Word的应用。当菜单栏中的“剪切”和“复制”命令呈浅灰色而不能被选择时，表示这两个功能现在不可用，造成此现象的原因是在文档中没有选定任何内容。其解决方法是用鼠标选中文字，再进行“剪切”和“复制”的操作。B项正确。

A、C、D三项：均不是造成题干所述现象的原因。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

27.【答案】C

【解析】本题考查 Excel 的应用。删除工作表的具体操作为：鼠标右键单击一个工作表标签，弹出的右键快捷菜单中选择删除操作。Excel 工作表被删除后，数据全部被删除，且不能用“撤消”来恢复。C 项正确。

A、B、D 三项：说法均错误。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

28.【答案】B

【解析】本题考查概念间的关系。概念间的关系包括全同关系、包含关系、全异关系和交叉关系。其中，对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延仅有一部分重合（即有的 A 是 B，有的 A 不是 B，而且有的 B 是 A，有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是交叉关系。题干中，“科学家”与“画家”是交叉关系，与此逻辑关系相同的是“戏迷”与“美食家”。B 项正确。

A 项：“蜜蜂”与“昆虫”属于包含关系。与题干不符，排除。

C 项：“面粉”与“大米”属于全异关系。与题干不符，排除。

D 项：“汽车”与“润滑油”属于全异关系，虽然汽车需要使用润滑油，但两者的外延完全不相同。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

29.【答案】A

【解析】本题考查数字推理。观察数列可知：第一项 + 第二项 + 5 = 第三项；第二项 + 第三项 + 5 = 第四项。由此规律可推断出：第三项 + 第四项 + 5 = 第五项，即 $20 + 34 + 5 = 59$ ，第五项为 59。且可通过第四项 + 第五项 + 5 = 第六项，即 $34 + 59 + 5 = 98$ 验证。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中，郑老师的教育行为需要辩证地看待。郑老师的大部分教育行为都是正确的，但是也有部分行为欠妥。

首先，“以人为本”的学生观认为，学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜能，学生是处于发展过程中的人。材料中，郑老师接手令老师们都头疼的班，通过分析学生，发现该班级学生并不差，说明郑老师相信学生是有潜力的；为学生开展了一系列教育活动，说明郑老师认识到了学生是发展的人。

其次，“以人为本”的学生观认为，学生是独特的人，每个学生都有自身的独特性。材料中，郑老师开展了诸如“我给你找优点”等班级活动，这体现出郑老师认识到学生是独特的人，有自身的独特性。但是，在有个别学生成绩提升缓慢时，郑老师觉得她的方法适合所有学生。在这一点上，郑老师没有很好地做到因材施教，没有意识到学生是独特的人。

最后，“以人为本”的学生观认为，学生是具有独立意义的人，是不以教师的意志为转移的客观存在，是学习的主体。材料中，郑老师在班级开展了一系列自我激励的教育活动，使班级士气有所好转，调动了学生的积极性，体现了学生是具有独立意义的人。但是，郑老师把“记录每天的进步”作为学生必须完成的家庭作业，没有尊重学生的独立性，这一点违背了“学生是具有独立意义的人”的理念。

综上所述，材料中郑老师的正确行为我们应当学习借鉴，而错误的行为我们需要引以为戒。

31.【参考答案】

材料中，陈老师的教育行为符合教师职业道德的要求，值得我们学习。

首先，材料中陈老师的教育行为符合“关爱学生”的教师职业道德要求。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，做学生良师益友。材料中，通过陈老师在小辰的师生“悄悄话”本上的留言，可知其关注到了小辰闷闷不乐的情绪并给予了小辰陪伴、支持、鼓励，体现了关爱学生。

其次，材料中陈老师的教育行为符合“教书育人”的教师职业道德要求。教书育人要求教师循循善诱，诲人不倦，因材施教，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中，陈老师对小辰主动擦窗户、帮助生病的同学等行为予以肯定和支持，培养了学生良好的品行，同时鼓励小辰跳街舞，发展自己的兴趣，因材施教，体现了教书育人。

最后，材料中陈老师的教育行为符合“爱岗敬业”的教师职业道德要求。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。材料中，班主任陈老师为了更好地促进学生的健康发展，在“悄悄话”本上留言，他细心观察学生的举动，及时对学生进行鼓励，对工作认真，对学生负责，体现了爱岗敬业。

综上所述，作为教师，我们需要遵循教师职业道德的基本要求，关心爱护学生，促进学生健康全面地发展。

32.【参考答案】

(1) 文中此句可从以下方面理解：风协调着世间的万物，我们的身体被风内控着；风在体内运行正常时，我们就意气风发；风行不畅，麻烦就来了。

(2) 围绕中医的“风”和“气”，文章展开了以下论述：

第一，文章开篇部分引出了“风”和“气”，为后文做了铺垫。

第二，围绕“风协调着世间的万物”展开论述。和谐了，则风和日丽，风调雨顺。风遇到梗阻，风云突变就会出现问題。

第三，围绕“我们的身体被风内控着”展开论述。风在体内运行正常，便会意气风发，神清气爽，满面春风，甚至趾高气扬。风行不畅，便会有各种麻烦。

第四，围绕“风和气不仅是生理的，还连着心理”展开论述。喜怒哀乐是生理的，但和心理纠缠在一起。生理和心理是“意识”的基础，意识的俗称叫念头。儒和道两家都是围绕着一个人的“万念”去修，去粗取精，去伪存真。

三、写作题

33.【立意分析】

这是一则说明类材料，考生可以采用主体分析法来确定立意。材料的主体是毛竹，在毛竹一生的前5年里，几乎观察不到它的生长，但是5年后它却开始疯狂生长，甚至在6个星期内长到20余米的高度。这个材料带给我们的启示是：人要像毛竹一样学会沉淀自己，不必急于求成；懂得厚积薄发，打牢地基、扎深根才会获得最后的成功。

因此，考生可围绕以下主题写作：①“日积月累”；②“厚积薄发”；③“沉淀”。

【参考范文】

厚积薄发 静待花开

海洋通过汇聚，才能浩渺无边；山脉通过沉积，自成厚重巍峨；星河通过积累，终有满天璀璨。毛竹用5年的时间去扎根沉淀而后开始疯狂生长，甚至可以在6个星期内长到20余米的高度。人也要像毛竹一样学会沉淀自己，不必急于求成，懂得厚积薄发，才会获得最后的成功。

厚积薄发，是永不言败的坚韧。著名作家毛姆先生曾说过：“一经打击就灰心泄气的人，永远是个失败者。”这个世上没有信手拈来的成功，也没有无法跨越的鸿沟。在诺贝尔医学奖获奖者公布之后，“屠呦呦”这个名字一时举世皆知。可是，又有谁知道，在这些举世瞩目的成绩背后，是屠呦呦60余年默默无闻的钻研；又有谁知道，正是这样一位女性，面对将近200次的失败时，仍旧坚持实验，才有了今天我国本土科学领域诺贝尔奖的“零突破”。这让人怎能不惊叹，怎能不欣喜！人生没有一蹴而就，你所看到的成就，都是厚积薄发。

厚积薄发，是日积月累的沉淀。踏步竹林，人们赞赏竹子的挺拔青翠，却不知它在前5年一直默默扎根，才有了之后的野蛮生长；伫立梅前，人们感叹梅花的不畏严

寒，却不知它在暖春热夏时节早已积蓄了能量，才有了冬日的傲雪凌风。任何巨大成就的出现绝不是横空出世的偶然，只有经受了时间的历练，积蓄了力量才会持久稳固。我国北斗系列卫星的成功发射，是一代又一代的北斗布星人的不懈努力，他们用日积月累的拼搏突破西方重重的技术封锁，才使得我们拥有了属于自己的“眼睛”和“耳朵”。

厚积薄发，是韬光养晦的等待。《菜根谭》中有句话：“伏久者飞必高。”意思就是：蛰伏很久的鸟，一旦飞起来势必会飞得很高。汉高祖刘邦前半生一直在韬光养晦、拓展人脉，54岁时才建立汉朝，实现了从布衣到天子的完美转变。“晚清四大名臣”之一的左宗棠也算得上是“伏久者”之一。左宗棠早年历经坎坷，屡考不中，一直隐居家中读书，直到40岁才出山——以幕僚身份参与军务，并多次打败太平军，等到收复新疆时已经年近70。他们用一生的经历诠释了“不鸣则已，一鸣惊人”。

所谓的光辉岁月，并不是后来闪耀的时刻，而是无人问津时默默积累的日子。唯有永不言败的坚持、日积月累的沉淀、韬光养晦的等待，才能修炼成自己想要的模样；只有变成更好的自己，想要的生活才会踏步而来！

2022 年下半年国家教师资格考试（小学）

综合素质极致真题解析

一、单项选择题

1.【答案】B

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括：①素质教育以提高国民素质为根本宗旨；②素质教育是面向全体学生的教育；③素质教育是促进学生全面发展的教育；④素质教育是促进学生个性发展的教育；⑤素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，素质教育是促进学生全面发展的教育是指，学校应通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。题干中，何老师经常要求班里的学困生在课间操时去补课，说明何老师只注重学生的成绩，忽视了身体素质的培养，违背了促进学生全面发展的素质教育观。B 项正确。

A 项：何老师的做法违背了促进学生全面发展的素质教育观，做法不当。该做法可能会给学生施加更大的压力，不利于营造学习氛围。与题干不符，排除。

C 项：何老师的做法不恰当，违背了促进学生全面发展的素质教育观。与题干不符，排除。

D 项：学生的均衡发展有两种理解：一是指教育的差距不能太大，在义务教育阶段，要合理配置教育资源，全面提升教师整体素质，特别关注弱势群体的教育问题，教好每一个学生。二是指学生各科之间的差距不能太大，强调五育的比例要均衡。题干中未体现比例问题。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

2.【答案】C

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观认为，学生是发展的人，是独特的人，是具有独立意义的人。教师应认识到学生在学习活动中是认识的主体、实践的主体和发展的主体，有巨大的能动性。题干中，“以儿童自己的冲动

为起点,以达到最高水平为目的”意味着承认学生的能动性,尊重学生的学习需要,不断引导学生将发展的潜在可能性逐渐转化为现实存在,最终促进学生达到最高发展水平。C项正确。

A项:学生发展的顺序性是指,个体的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。其教学启示是教育工作者应按照学生身心发展的顺序施教,做到循序渐进。与题干不符,排除。

B项:学生发展的不平衡性是指,个体的发展并不总是按相同的速度直线前进的,主要表现在以下两个方面:①同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的;②不同方面在不同发展时期具有不平衡性。与题干不符,排除。

D项:学生发展的互补性反映出个体身心发展各组成部分的相互关系。一方面,互补性是指机体某一方面的机能受损甚至缺失后,可通过其他方面的超常发展得到部分补偿;另一方面,互补性也存在于心理机能和生理机能之间,如身患重病或肢体有残缺的人,如果他有顽强的意志和战胜疾病的信心,身心依然能够得到发展。与题干不符,排除。

故正确答案为C。

3.【答案】C

【解析】本题考查新课程改革背景下的教师观。新课程改革背景下教师职业角色的转变包括:①从教师与学生的关系看,新课程要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者;②从教学与课程的关系看,新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者;③从教学与研究的关系看,新课程要求教师应该是教育教学的研究者;④从学校与社区的关系看,新课程要求教师应该是社区型的开放教师。题干中,老师们通过“教研沙龙”活动互相讨论,共同合作,体现了教师合作者的角色;老师们在研究讨论问题中,不断寻找新的教研生长点,体现了教师研究者的角色;老师们通过互相讨论、互相学习来解决问题,体现了教师学习者的角色。“管理者”指教师是学校教育教学活动的组织和管理者,需要肩负起教育教学管理的职责,建立班集体,制定和贯彻规章制度,维持班级纪律,组织班级活动,题干中并未体现。C项与题干相符,当选。

A、B、D三项:在题干中均有体现。与题干不符,排除。

本题为选非题,故正确答案为C。

4.【答案】A

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。学生发展的整体性强调学生是完整的人,人的生命具有丰富的内涵,不仅有认知,还有情感、态度和信念。因此,不能把

学生看成单纯的、抽象的学习者，而要把学生看成有着丰富个性的、完整的人。题干中，孟老师的说法未体现出整体性。A项与题干相符，当选。

B项：差异性是指由于人的先天素质、环境、教育以及自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、高度（达到的水平）往往是千差万别的。这启示我们，教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大发展。题干中，孟老师说不能用同样的水准要求学生，正是考虑到了学生的差异性。与题干不符，排除。

C项：顺序性是指人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。其教学启示是：教育工作者应按照学生身心发展的顺序施教，做到循序渐进。“揠苗助长”“陵节而施”都是有违个体身心发展的顺序性规律的。题干中，孟老师说不能揠苗助长，体现出其注重学生发展的顺序性。与题干不符，排除。

D项：发展性是指学生是发展的人，有巨大的发展潜能。作为教育工作者，应该相信学生潜藏着巨大的发展能量，必须坚信每个学生都是可以积极成长的，是可以获得成功的，对教育好每一个学生都应充满信心。题干中，孟老师一直都坚定不移地相信学困生是“迟开的花朵”，早晚都会开放，体现了其关注到学生具有发展性。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

5.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第八十八条第二款规定：“总理、副总理、国务委员、秘书长组成国务院常务会议。”B项不属于国务院常务会议的组成人员，与题干相符，当选。

A、C、D三项：均属于国务院常务会议的组成人员。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

6.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十四条规定：“违反国家有关规定，向学校或者其他教育机构收取费用的，由政府责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。”D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

7.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十

五条规定：“侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者行政处罚；造成损害的，责令赔偿损失；情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。”此外，《中华人民共和国行政处罚法》第十七条规定：“行政处罚由具有行政处罚权的行政机关在法定职权范围内实施。”题干中，家长王某因教师李某批评其儿子而殴打李某，造成李某肋骨多处骨折，情节严重，已构成犯罪，可依法追究王某刑事责任；对于王某对李某造成的损害，王某应赔偿损失，承担民事责任；具有行政处罚权的行政机关在法定职权范围内还可以给予王某行政处罚。学校并不属于行政机关，没有行政处罚权，李某所在学校无权给予王某行政处罚。D项说法不正确，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：说法均正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

8.【答案】D

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。根据《学生伤害事故处理办法》第九条第（二）项的规定，因学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的，造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任。第十四条规定：“因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。”第二十八条规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。学生的行为侵害学校教师及其他工作人员以及其他组织、个人的合法权益，造成损失的，成年学生或者未成年学生的监护人应当依法予以赔偿。”题干中，一方面，学校没有做好安全保卫工作，致使小学生刘某在校园内受到侵害，造成学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任；另一方面，初中生张某闯进学校将小学生刘某打伤，属于故意实施违法犯罪行为，应作为致害人承担相应的责任，但因其是未成年人，应由其监护人依法承担相应的赔偿责任。D项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

9.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十九条第一款规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”题干中，教师钱某认为学校侵犯了其工资报酬权，向当地教育行政部门提出申诉，当地教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，

作出处理。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

10.【答案】A

【解析】本题考查学生的权利。学生具有人格尊严权，体罚或者变相体罚是侵犯学生人格尊严权的表现。“绿色惩戒”是在保护学生身心健康、有利于学生成长的前提下对问题学生进行惩戒，以达到纠正不良习惯的一种教育方式。“绿色惩戒”的出发点在于对学生的关怀爱护、不侮辱学生人格和不损害学生的身心健康，而最终目的则在于教育，使学生健康地成长。题干中，“绿色惩戒”保护了学生的身心健康，体现了对学生的关心、爱护和尊重。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

11.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十七条规定：“专门学校应当对接受专门教育的未成年人分级分类进行教育和矫治，有针对性地开展道德教育、法治教育、心理健康教育，并根据实际情况进行职业教育；对没有完成义务教育的未成年人，应当保证其继续接受义务教育。专门学校的未成年学生的学籍保留在原学校，符合毕业条件的，原学校应当颁发毕业证书。” B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

12.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第七章“司法保护”第一百一十条第二款规定：“人民法院开庭审理涉及未成年人案件，未成年被害人、证人一般不出庭作证；必须出庭的，应当采取保护其隐私的技术手段和心理干预等保护措施。” A 项正确。

B 项：该项属于政府保护。《中华人民共和国未成年人保护法》第六章“政府保护”第八十八条规定：“公安机关和其他有关部门应当依法维护校园周边的治安和交通秩序，设置监控设备和交通安全设施，预防和制止侵害未成年人的违法犯罪行为。”与题干不符，排除。

C 项：该项属于社会保护。《中华人民共和国未成年人保护法》第四章“社会保护”第六十一条第一款规定：“任何组织或者个人不得招用未满十六周岁未成年人，

国家另有规定的除外。”与题干不符，排除。

D项：该项属于家庭保护。《中华人民共和国未成年人保护法》第二章“家庭保护”第十六条规定：“未成年人的父母或者其他监护人应当履行下列监护职责：（一）为未成年人提供生活、健康、安全等方面的保障；（二）关注未成年人的生理、心理状况和情感需求；（三）教育和引导未成年人遵纪守法、勤俭节约，养成良好的思想品德和行为习惯；（四）对未成年人进行安全教育，提高未成年人的自我保护意识和能力；（五）尊重未成年人受教育的权利，保障适龄未成年人依法接受并完成义务教育；（六）保障未成年人休息、娱乐和体育锻炼的时间，引导未成年人进行有益身心健康的活动；（七）妥善管理和保护未成年人的财产；（八）依法代理未成年人实施民事法律行为；（九）预防和制止未成年人的不良行为和违法犯罪行为，并进行合理管教；（十）其他应当履行的监护职责。”与题干不符，排除。

故正确答案为A。

13.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范。教书育人是指“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。题干中，李老师在班里开展“大家一起找优点”活动，让学生在记录自己优点的同时也记录其他同学的优点，以正面教育为主来激励学生，有利于调动学生学习的积极性以及发现其他同学的闪光点，使其相互学习，激励学生不断进步。C项正确。

A、B两项：李老师的做法是正确的。与题干不符，排除。

D项：题干中强调的是李老师通过“大家一起找优点”活动促进学生发展，从而激励学生进步，并不涉及教师工作量。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

14.【答案】B

【解析】本题考查教师的教育公正。教育公正的灵活性是指着眼于实际或实质意义上的公正，而不完全拘泥于形式上的公正。题干中，班主任没有关注到三位同学迟到的原因，而是对所有迟到的同学采取了同样的惩戒措施，表明该班主任拘泥于形式上的公正，缺乏灵活性。B项正确。

A项：教育公正的自觉性是指与其他社会职业相比较，教师不管在职前教育或是职后实践中，都要有较高的教育公正的自觉意识，强调教师能够自觉地做到公正。与题干不符，排除。

C、D两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

15.【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德规范。爱岗敬业是指“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。题干中，陈老师由于开网店导致精力不济，上课总是敷衍了事，不认真对待工作，这违反了爱岗敬业的要求，其正确做法应该是关闭网店，认真备课施教。D 项正确。

A 项：陈老师因为开网店而不认真工作，违反了爱岗敬业的要求，与家校关系无关。与题干不符，排除。

B 项：陈老师因为开网店精力不济，而不能认真工作，其正确做法应该是关闭网店，认真工作。与题干不符，排除。

C 项：进行教育教学是教师的基本义务，不能因为开网店精力不济，就找其他教师代课，这违反了爱岗敬业的要求。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

16.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德规范。“善为师者，既美其道，有慎其行”的含义是，善于做老师的人，既能对经典的精神有深刻的理解和衷心的认同，又能够使自己的行为谨慎，慎重地实施教学。题干中，胡老师拒绝教育部门“停课不停学”的规定，觉得实施起来太困难并且拒绝配合，表明胡老师没有做到教师职业道德规范的相关要求。C 项正确。

A 项：“庄严自持，内外若一”是指教师怎样要求学生，就要怎样严格要求自己，强调教师要做到言行一致。与题干不符，排除。

B 项：“知者必量其力所能至而从事焉”的含义是，聪明的人，一定量力而为，去做他能做到的事情。这说明做事应量力而行，不勉强去做力所不能及的事。与题干不符，排除。

D 项：“不以一人疑天下，不以天下私一人”的含义是，君主不能凭借自己的特殊身份猜忌天下人，也不能把天下的一切都用来满足君主一个人的私欲。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

17.【答案】C

【解析】本题考查地理常识。地质作用按其能量来源分为内力作用和外力作用。内力作用的表现形式有地壳运动、岩浆活动、变质作用等。断层的特点是岩层断裂并

有明显错动，因岩层受的拉张或水平剪切力作用而断裂错动。断层属于内力作用下的地质构造。C 项正确。

A、B、D 三项：外力作用指太阳辐射能通过大气、水、生物等以风化作用、流水作用、冰川作用、风力作用、波浪作用等形式表现的作用力（从作用过程来看包括风化、侵蚀、搬运、堆积、固结成岩等）。冰川、溶洞、沙漠都是外力作用的结果。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

18.【答案】A

【解析】本题考查科技常识。导弹的制导方式有很多，空空导弹的制导方式主要有激光、红外、主动雷达、半主动雷达、被动雷达（反辐射）和复合制导等。红外制导是利用红外探测器捕获和跟踪目标自身辐射的能量来实现寻的制导技术。“响尾蛇”导弹的制导方式是红外制导。A 项正确。

B 项：雷达制导是利用雷达测定目标和导弹的相对坐标和运动参数，形成控制信号，引导导弹飞向目标的制导。与题干不符，排除。

C 项：天文制导是以不可毁灭的自然天体作为导航信标的制导方法，是一种完全独立自主的导航方式。天文制导系统与地形匹配制导系统、全球导航星定位系统并称提高弹道导弹命中精度的三大系统。与题干不符，排除。

D 项：激光制导是利用激光获得制导信息或传输制导指令，使导弹按一定导引规律飞向目标的制导方法。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

19.【答案】D

【解析】本题考查历史常识。1974 年 11 月，美国自然历史博物馆的科学家多纳尔德·约翰逊等研究人员来到号称“非洲屋脊”的埃塞俄比亚，他们在那里的哈达地区发掘到一具不太完整的古人类化石，并详细分析了该化石的身体结构（骨骼的形态）特点。约翰逊认为，化石的主人是一个年仅 20 岁的女性，并给她取名“露西”。“露西”生活在距今 300 万年以前，她已经能够独立行走。“露西”属于南方古猿阿法种，被看作人类起源研究领域里程碑式的发现，被认为是目前世界上最重要的古人类化石之一。因此，该遗骨化石的发现地是埃塞俄比亚。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

20.【答案】C

【解析】本题考查历史常识。君主立宪制是指国家元首由世袭的君主担任，君主

的权利受到宪法和议会制约的君主制政体。世界上的君主立宪制国家有英国、挪威、瑞典、丹麦、荷兰、比利时、卢森堡、西班牙、安道尔、摩纳哥、列支敦士登、日本、柬埔寨、泰国、不丹、马来西亚、文莱等。C项“奥地利”实行联邦制和议会民主制下的总理负责制，不是君主立宪制政体的国家。与题干相符，当选。

A、B、D三项：均为君主立宪制政体的国家。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

21.【答案】A

【解析】本题考查历史常识。约公元前1600年，商的首领汤起兵灭夏，建立商朝，建都在亳。后商王盘庚迁都到殷（今河南安阳），因此商朝又称殷商。A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

22.【答案】D

【解析】本题考查文学常识。杜十娘人物形象出自明代冯梦龙所著的《警世通言》第三十二卷《杜十娘怒沉百宝箱》。D项正确。

A项：湘夫人出自战国时期楚国伟大诗人屈原的《九歌·湘夫人》。与题干不符，排除。

B项：糜夫人是蜀汉昭烈帝刘备之妻。与题干不符，排除。

C项：扈三娘是古典小说《水浒传》中的人物，绰号“一丈青”，是梁山三位女将之一。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

23.【答案】B

【解析】本题考查世界著名建筑。五角大楼是美国国防部的办公大楼，位于华盛顿西南方弗吉尼亚州阿灵顿县，因建筑物为五角形而得名，是世界上最大的单体行政建筑。由于其特殊的职能，有时“五角大楼”一词不仅仅代表这座建筑本身，也常常用作美国国防部，甚至美国军事当局的代名词。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

24.【答案】C

【解析】本题考查传统文化。在我国传统文化中，门神即司门守卫之神。最早的门神是用桃木雕刻成的两个“桃人”。据说，他们就是远古时期黄帝派来统领游荡人间群鬼的两位神将——神荼与郁垒的化身。到了后来，五花八门新增加的的门神取代了神荼、郁垒等先秦门神，门神的含意、形式和内容随着历史的延续发生了一系列的

变化。后期新增的门神主要有祈福类、道界类、文官类、武将类等。祈福类如赐福天官，道界类如钟馗与王灵官，文官类如包公与文天祥，武将类如秦琼与尉迟恭。题干的图片中，左侧人物黑脸持鞭为尉迟恭，右侧人物白脸持铜为秦琼。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

25.【答案】A

【解析】本题考查数学常识。百分等级又称“超前百分数”，是一种相对位置量数。一个测验分数的百分等级是指在常模样本中低于这个分数的人数百分比。题干中，由于有 60% 的学生分数低于 70 分，故分数为 70 分的学生的百分等级是 60。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

26.【答案】D

【解析】本题考查 Word 的应用。Word 中的替换功能，可以将指定的文字换成修改后的文字，可实现批量修改文字信息。具体操作如下：选择“编辑”菜单中的“替换”命令，或者使用快捷键“Ctrl+H”，即可打开“查找和替换”对话框的“替换”选项卡。题干中，若一次性修改 Word 文档中的相同错误，即可使用“编辑”菜单中的“替换”命令，统一替换为正确的。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

27.【答案】C

【解析】本题考查 PowerPoint 的应用。PowerPoint 是一款功能强大且操作简便的多媒体演示文稿软件。PowerPoint 中，演示文稿的基本组成单元是幻灯片。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

28.【答案】B

【解析】本题考查概念间的关系。概念间的关系包括全同关系、包含关系、交叉关系和全异关系。其中，对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延仅有一部分重合（即有的 A 是 B，有的 A 不是 B，而且有的 B 是 A，有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是交叉关系。题干中，“青年”和“记者”是交叉关系，“学生”和“团员”也是交叉关系。B 项正确。

A 项：对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延与 B 概念的外延完全不相同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。“护士”和

“医生”是全异关系。与题干不符，排除。

C、D 两项：对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延包含着 B 概念的全部外延（即所有的 B 都是 A，但是有的 A 不是 B），则 A 概念就包含 B 概念。也可以说，B 概念包含于 A 概念当中。A 概念对于 B 概念的这种关系即为包含关系。C、D 两项均为包含关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

29.【答案】B

【解析】本题考查数字推理。分析数列可知：第一项 $\times$ 第二项 $+3=$ 第三项；第二项 $\times$ 第三项 $+3=$ 第四项；第三项 $\times$ 第四项 $+3=$ 第五项；第四项 $\times$ 第五项 $+3=$ 第六项。即 $2 \times 3 + 3 = 9$ ， $3 \times 9 + 3 = 30$ ， $9 \times 30 + 3 = 273$ ， $30 \times 273 + 3 = 8193$ 。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中李老师的行为是错误的，违背了素质教育的要求，需要引以为戒。

首先，素质教育以培养学生的创新精神和实践能力为重点，要求教师能够支持学生的新想法，培养学生的动手操作能力。材料中，李老师给晓宇限定了她认为的“漂亮”的颜色，而不允许晓宇进行创造性的发挥，扼杀了学生的想象力，没有做到对学生创新精神和实践能力的培养。

其次，素质教育是面向全体学生的教育，要求在教育中使每个学生都得到发展。材料中，李老师一直在否定晓宇，并且在说他“没有画画的天赋”后就离开了教室，放弃了对晓宇的教育，没有做到面向全体学生。

最后，新课改背景下的教育观要求教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”，要求教师能够充分调动学生学习的主动性。材料中，李老师对晓宇“想画咖啡色月季花”的想法进行否定，在晓宇拿出丝绒制作的咖啡色月季花后又直接否定他画画的天赋，扼杀了晓宇对画画的积极性，没有做到以“学习者为中心”。

综上所述，李老师的做法违背了素质教育的理念，我们在教学中应该引以为戒，树立素质教育的理念，促进学生的发展。

31.【参考答案】

材料中“我”的行为是恰当的，符合教师职业道德的基本要求，值得学习。

首先，材料中“我”的教育行为符合“教书育人”的教师职业道德规范。“教书

育人”要求教师循循善诱，诲人不倦，因材施教，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中，“我”针对梁钰和杨瑜的不同特点，因材施教，用不同的方法去引导教育，体现了“教书育人”的教师职业道德规范。

其次，材料中“我”的教育行为符合“关爱学生”的教师职业道德规范。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。材料中，“我”并没有因为学生的不足而歧视学生，反而能在了解、尊重学生的基础上，耐心引导，积极提出建议。在出现口误时，“我”也能利用教育机智保护梁钰同学的自尊。这些都体现了“关爱学生”的教师职业道德规范。

最后，材料中“我”的教育行为符合“爱岗敬业”的教师职业道德规范。“爱岗敬业”要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。材料中，“我”对杨瑜认真负责，和她一起分析数学学习问题，并提出建议；对梁钰，“我”能认真观察与分析，也给出了建议。这些都体现了“爱岗敬业”的教师职业道德规范。

综上所述，作为教师应该遵循教师职业道德规范的基本要求，帮助学生、关爱学生，促进学生健康、全面地发展。

32.【参考答案】

(1) 鲍姆加登在其著作《美学》中首次创造了“美学”一词，使得“美学”这个学科从此有了名称。此前的美学仅仅是美学思想，《美学》这本书出版后，“美学”才成为一门独立学科。

(2) “半美学”是指存在于文学家、艺术家和普通大众中的美学观念、思想、追求和品位，特别应该得到美学专门研究者的关注。

“半美学”对于美学学科发展具有重要的意义：

从美学研究方式的角度来说，美学要保持理论的品格，同时也要“接地”，接触实际。美学的生长基础是大量“半美学”的实践、思考和论述。这包括对古代“美学思想”的吸纳，也包括对当代作家和艺术家“美学思想”的吸纳。从这些“美学思想”中来，又推广到作家、艺术家那里去，这样的美学，才是有生命力的美学。

从美学研究内容的角度来说，广大美学家要包容生活中无所不在的对事物进行美的感受和评价这一独特的维度，把握大量的“半美学”，整理出来，形成理论，以此保持与现实的对话关系，使美学重获活力，找到发展的源泉。

三、写作题

33.【立意分析】

这是一则故事类材料，考生可以围绕故事中主体的做法带来的启示确定写作方

向。故事中有两个主体，责任编辑王利器和作者范文澜。故事中，王利器做好自己的“分内事”，将范文澜的《文心雕龙注》订补了将近 500 条注文，但是当范老提出著作应同署他们两个人的名字时，王利器却“坚辞不允”。做好自己的“分内事”，体现出其对于工作的“尽职尽责”；对同署他们两个人的名字“坚辞不允”，体现出他的“淡泊名利”。因此，材料的最佳立意可确定为“尽职尽责”和“淡泊名利”。

如果考生围绕范老完全同意王利器的修订，并提出著作应同署他们两个人的名字，分析认为范老做到了“合作共赢”亦可。

【参考范文】

不负于初心，不惑于名利

编辑王利器将范文澜的《文心雕龙注》订补了将近 500 条注文，但是当范老提出著作应同署他们两个人的名字时，王利器却“坚辞不允”。这份推辞的背后蕴藏着他对于名利的淡泊。淡泊名利，才能忠于本心，精于事业，乐于生活。

淡泊名利，才能专注目标，不为纷争所扰。诸葛亮曾在《诫子书》说：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”只有淡泊名利，内心才能安定，才能坚定地朝着目标不断前进。那些在自己所处的领域认真钻研并有所成就的人，往往把荣誉看得很轻，把目标看得很重。无论是隐姓埋名，帮助祖国取得氢弹理论突破的于敏；还是默默深耕核潜艇研究三十多年，被称为“核潜艇之父”的黄旭华；或者是埋头研究，多年实践，终于创制出新型抗疟药青蒿素的屠呦呦，淡泊名利，让他们坚持本心而不被名利物化，从而在科研的道路上不被左右，实现事业的辉煌。

淡泊名利，才能坚守气节，不为利益所惑。袁隆平是首届国家最高科学技术奖得主，他的杂交水稻培育技术更是“摇钱树”，他完全可以凭借这些跻身富豪之列，然而他却从来没想过要这样做。作为老车迷的他，座驾只是几万元的国产车，他穿的衬衣都是几十块钱的便宜货。他把获得的奖金都放到了基金会，用于奖励杂交水稻研究。把国家、人民的利益置于自己的利益之上，躬身于稻田，操劳一生，他帮助中国人把饭碗紧紧地端在自己手上，用自己不为利益所感的气节，竖起了一座根植于中国人心中的丰碑。

淡泊名利，才能享受生活，不为世俗所累。朱熹曾说：“不以一毫私意自蔽，不以一毫私欲自累。”有些人物质生活富裕，但活得很累，忙于斤斤计较的鸡毛蒜皮之事，忙于为一个谎言掩饰自己，月下交心少之又少。居里夫人的客厅里只有一张餐桌和两把椅子，她不想花费大量的宝贵时间去打扫多余的家具，也不想让闲谈的客人坐下来占用宝贵的实验时间。因此，她一直保持着简单的生活，远离了外人的侵扰和利誉的侵染。看淡名利，让她不为世俗所扰，不为生活所累。

内心淡泊者，在设立行为目标时是心无杂念的，在接受评价时是顺其自然的，在

遭遇挫败时是坦然释怀的。他们能够在喧嚣的人世间寻一方心灵的净土，不惊宠辱，以淡然的姿态看庭前花开花落，望天上云卷云舒。

2022 年上半年国家教师资格考试（小学）

综合素质极致真题解析

一、单项选择题

1.【答案】C

【解析】本题考查教师专业发展阶段理论。美国学者福勒是教师关注阶段论的开创者，其研究结论有两个版本：一个是早期的四阶段理论，另一个是关注生存、关注情境和关注学生的三阶段理论。本题考查早期的版本，该版本认为一个教师的成熟发展必须经过四个阶段：①任教前关注阶段——在职前培训时期，师范生还沉浸在学生角色中，对教师角色的认识尚处于想象阶段，没有教学经验，只关注自己。②早期关注生存阶段（早期求生存阶段）——初次接触实际教学工作，最为关注自己的生存适应问题，如教学熟练程度、课堂调控状况等能否被学生接纳、能否被同事肯定、上级如何评价等，因而时常感到压力很大。③关注教学情境阶段——在关注生存的同时，更多地关注所处的教学情境，以及如何在所处教学情境条件下顺利地完成任务。④关注学生阶段——此阶段的教师，已能自如地把注意力从自我身上转移到学生的学习需求和发展上。经过前三阶段的发展，他们已能适应现实的教学情境和本身的工作任务。因此，在最后一阶段他们更能够专注于学生的心理和学习成果。而对于有些教师来说，他在整个职业生涯中都没有进入第四阶段。题干中，王老师关注教学效果，关注提高学生成绩，这属于关注教学情境阶段。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

2.【答案】B

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。学生是具有独立意义的人，每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在。学生是学习的主体，教师要树立学生在教育过程中的主体地位，充分地调动其积极性。题干中，马老师没有回答东东的问题，并且批评东东，没有关注到学生学习的主体性，忽视了学生的自

主性。B 项正确。

A 项：阶段性表现为个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。与题干不符，排除。

C 项：不平衡性是指个体的发展并不总是按相同的速度直线前进的，主要表现在以下两个方面：一是同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的；二是不同方面在不同发展时期具有不平衡性。与题干不符，排除。

D 项：整体性是指学生并不是单纯的抽象的学习者，而是有着丰富个性的完整的人。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

3.【答案】A

【解析】本题考查学生身心发展规律。个体身心发展的个别差异性：①具体表现：由于人的先天素质、环境、教育以及自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、高度（达到的水平）往往是千差万别的。②教学启示：教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大发展。题干中，王老师鼓励学生参与调查报告的撰写和评分规则的制定，注重了学生创造性，尊重了学生的自主性、能动性，并没有注重学生的差别性。A 项与题干相符，当选。

B 项：创造性是指学生具有新想法、新主意，强调对学生创新能力的培养。题干中，王老师鼓励学生参与调查报告的撰写和评分规则的制定，有助于促进学生的创造性发展。与题干不符，排除。

C、D 两项：自主性、能动性是指学生是学习的主体，在教学活动中要发挥学生是学习的主体性，让学生主动参与到教学活动中来。题干中，王老师的做法培养了学生的自主性与能动性。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

4.【答案】D

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。学生是发展的人，具有巨大的发展潜力，又处于人生发展的特定阶段，具有较强的可塑性，教师应认真研究学生，用发展的眼光去看待学生，对学生成长有全局性把握，能给予正确的指导。作为教育工作者，应该相信学生潜藏着巨大发展能量，必须坚信每个学生都是可以积极成长的，是可以获得成功的，对教育好每一个学生都应充满信心，不能因为学生当下的表现不好而否定学生未来的发展。题干中，李老师把作业从难到易划分为 A、B、C 三类，没有看到学生发展的无限可能。因此，李老师忽视了学生的学习潜力。D 项正确。

A项：因材施教原则是指根据学生的个别差异进行有针对性的教育。题干中，李老师把作业从难到易划分为A、B、C三类，并不是对学生进行有针对性的教育。与题干不符，排除。

B项：题干中，李老师把作业从难到易划分为A、B、C三类，没有体现减轻学生的学习负担。与题干不符，排除。

C项：教学相长原则是指教师教和学生学两方面互相影响和促进，都得到提高。教学是教与学的交往互动，师生双方相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生彼此间进行情感交流，从而达成共识、共享、共进，实现教学相长与共同发展。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

5.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第一百零四条规定：“县级以上的地方各级人民代表大会常务委员会讨论、决定本行政区域内各方面工作的重大事项；监督本级人民政府、监察委员会、人民法院和人民检察院的工作；撤销本级人民政府的不适当的决定和命令；撤销下一级人民代表大会的不适当的决议；依照法律规定的权限决定国家机关工作人员的任免；在本级人民代表大会闭会期间，罢免和补选上一级人民代表大会的个别代表。”C项说法错误，与题干相符，当选。

A项：《中华人民共和国宪法》第一百零一条第二款规定：“县级以上的地方各级人民代表大会选举并且有权罢免本级监察委员会主任、本级人民法院院长和本级人民检察院检察长……”说法正确，与题干不符，排除。

B、D两项：根据《中华人民共和国宪法》第一百零四条的规定，两项均说法正确，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

6.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第五十一条第一款规定：“图书馆、博物馆、科技馆、文化馆、美术馆、体育馆（场）等社会公共文化体育设施，以及历史文化古迹和革命纪念馆（地），应当对教师、学生实行优待，为受教育者接受教育提供便利。”题干中，科技馆以学生年龄小、人数多、管理不便为由拒绝学生的参观，违反了《中华人民共和国教育法》第五十一条的规定。A项正确。

B项：科技馆虽然不属于专门的教育机构，但作为社会公共文化体育设施，应当

履行《中华人民共和国教育法》第五十一条规定的义务。与题干不符，排除。

C项：科技馆的确应当确保学生的人身安全，但这并不是科技馆拒绝学生参观的合理理由。科技馆可以在确保学生安全的情况下组织学生进行参观。与题干不符，排除。

D项：《中华人民共和国未成年人保护法》（2020年修订）第四十四条第一款规定：“爱国主义教育基地、图书馆、青少年宫、儿童活动中心、儿童之家应当对未成年人免费开放；博物馆、纪念馆、科技馆、展览馆、美术馆、文化馆、社区公益性互联网上网服务场所以及影剧院、体育场馆、动物园、植物园、公园等场所，应当按照有关规定对未成年人免费或者优惠开放。”科技馆并非所有的设施都应向师生免费开放。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

7.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第五十八条规定：“适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。”题干中，7岁小雨的父母不送他去学校接受义务教育，而是与好友在自己家对他进行教育，根据《中华人民共和国义务教育法》第五十八条的规定，当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门应当对小雨的父母给予批评教育，责令限期改正。C项正确。

A、B两项：《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定：“凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备地区的儿童，可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。”与题干不符，排除。

D项：根据《中华人民共和国义务教育法》第五十八条的规定，教育行政部门应依法对小雨的父母予以批评教育。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

8.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第七条规定：“教师享有下列权利：（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）按时获取工资报酬，

享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假;(五)对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议,通过教职工代表大会或者其他形式,参与学校的民主管理;(六)参加进修或者其他方式的培训。”A项正确。

B项:该县的做法的确正确,但题干并没有体现出对义务教育经费均衡分配的促进作用。与题干不符,排除。

C项:该县的做法正确,没有侵犯学校自主管理的权利。与题干不符,排除。

D项:该县的做法正确,没有侵犯教师带薪休假的权利。与题干不符,排除。

故正确答案为A。

9.【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十条规定:“学生或者未成年学生监护人由于过错,有下列情形之一,造成学生伤害事故,应当依法承担相应的责任:(一)学生违反法律法规的规定,违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律,实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的;(二)学生行为具有危险性,学校、教师已经告诫、纠正,但学生不听劝阻、拒不改正的;(三)学生或者其监护人知道学生有特异体质,或者患有特定疾病,但未告知学校的;(四)未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况,监护人知道或者已被学校告知,但未履行相应监护职责的;(五)学生或者未成年学生监护人有其他过错的。”第二十八条规定:“未成年学生对学生伤害事故负有责任的,由其监护人依法承担相应的赔偿责任。”题干所述情形属于《学生伤害事故处理办法》第十条第(五)项规定的情形,而学生潘某是小学生,属于未成年人,所以李某受到的伤害应由潘某监护人承担主要赔偿责任。A项正确。

B项:为干扰项。与题干不符,排除。

C、D两项:《学生伤害事故处理办法》第十二条规定:“因下列情形之一造成的学生伤害事故,学校已履行了相应职责,行为并无不当的,无法律责任:(一)地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的;(二)来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的;(三)学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态,学校不知道或者难于知道的;(四)学生自杀、自伤的;(五)在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的;(六)其他意外因素造成的。”题干所述情形符合《学生伤害事故处理办法》第十二条第(六)项的规定,学校及教师不承担赔偿责任。与题干不符,排除。

故正确答案为A。

10.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。依据《中华人民共和国教育法》第四十三条第（一）项的规定，受教育者享有“参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料”的权利。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

11.【答案】C

【解析】本题考查学生权利。作为公民，学生享有法律赋予公民的权利，其中就包括财产权。财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。一般而言，学生财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财产权等。其中，知识产权中的财产权是指著作权、专利权之中的财产权利。题干中，出版社未经梓轩的允许，擅自使用了他的绘画作品，侵犯了其知识产权中的财产权。故出版社的做法不合法，应先征得梓轩的同意，取得授权后方能使用其绘画作品。C项正确。

A、B两项：出版社的做法不合法。与题干不符，排除。

D项：出版社的做法的确不合法，但经过授权后可以选用未成年人的作品作为插图。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

12.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》（2020年修订）。《中华人民共和国未成年人保护法》（2020年修订）第六条第一款规定：“保护未成年人，是国家机关、武装力量、政党、人民团体、企业事业单位、社会组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人以及其他成年人的共同责任。”第十一条第一款规定：“任何组织或者个人发现不利于未成年人身心健康或者侵犯未成年人合法权益的情形，都有权劝阻、制止或者向公安、民政、教育等有关部门提出检举、控告。”题干中，王校长的做法错误，学校应依法履行保护义务，积极采取救助措施。B项正确。

A项：王校长的做法错误，学校应保护儿童人身安全，但学校不是未成年人的法定监护人。与题干不符，排除。

C、D两项：王校长的做法错误。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

13.【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德。题干中，项老师发现小娟被高年级学生欺负，应该鼓励小娟大胆向老师或者家长寻求帮助，与此同时，学校应该对违纪的高年级学生进行管理教育，但是对于处在义务教育阶段的学生，学校不得以任何形式开除。

D项中,建议学校劝退欺负小娟的学生是错误的行为。D项的措施不恰当,与题干相符,当选。

A项:老师鼓励学生大胆向老师、家长求助是正确行为。与题干不符,排除。

B项:请求学校对违纪学生严加管教是正确行为。与题干不符,排除。

C项:对违纪的高年级学生进行管理教育是正确行为。与题干不符,排除。

本题为选非题,故正确答案为D。

14.【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德。题干中,刘老师在班级里进行“班级公约海选”的活动,并推选出“公约管理员”,使得班级的每一个人都参与其中,尊重了学生的主体性地位,充分调动了学生的主动性和积极性,但也会额外增加“公约管理员”的部分任务。D项正确。

A项:推选“公约管理员”会充分调动学生的积极性和主动性,对学生是正向的影响,不会滋长“公约管理员”打小报告的不良习惯。与题干不符,排除。

B项:推选“公约管理员”不会影响学生之间的和睦。与题干不符,排除。

C项:老师在班级里进行“班级公约海选”的活动,并推选“公约管理员”,面向的是全班学生,并没有违反全员参与精神。与题干不符,排除。

故正确答案为D。

15.【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德的功能。教师职业道德的功能有:对教师工作的动力功能,对教师职业行为的调节功能,对教育对象的教育功能,对教师工作的评价功能,对社会文明的示范功能,对教师自身修养的引导功能。其中,对社会文明的示范功能指,教师职业道德的功能不仅体现在学校教育的过程中,而且直接或间接地以各种方式体现在社会生活的各个方面,对社会主义精神文明建设起着促进作用:其一,通过培养学生,对社会产生广泛而深远的影响;其二,通过教师自身来影响社会,促进社会道德风尚的改变。题干中,吴老师对玲玲和奶奶的帮助感染了村民,体现的就是对社会文明的示范功能。“师道立则善人多,善人多则朝廷正,而天下治矣”的意思是:师道一建立,善人便多;善人一多,朝廷便端正,天下也就治理好了。这体现了对社会文明的示范功能。B项正确。

A项:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”说明教师的行为符合道德规范,即“身正”,对学生具有教育作用。这体现了对教育对象的教育功能。与题干不符,排除。

C项:“安其学而亲其师,乐其友而信其道”出自《礼记·学记》,意思是:安于

学习，亲近师长，乐于和同学相处，深信所学之道。与题干不符，排除。

D项：“师严然后道尊，道尊然后民知敬学”出自《礼记·学记》，意思是：老师受到尊敬，然后真理学问才会受到尊重，真理学问受到尊重，然后人民才会敬重学问，认真学习。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

16.【答案】C

【解析】本题考查教师角色冲突。教师角色冲突是指教师在扮演不同社会角色时产生的角色行为与角色认知或角色期望不协调时产生的内心体验。题干中，张老师既是孩子的妈妈，要尽到做家长的责任，也是学生的老师，要尽到做老师的责任，这属于教师角色冲突。所以，张老师需要调适的是不同角色责任引发的行为冲突。C项正确。

A项：张老师是因为扮演了不同的角色而引发的责任冲突，与自我价值无关。与题干不符，排除。

B项：题干中并没有提及关于角色环境与社会环境的问题。与题干不符，排除。

D项：教师角色期望是指社会对教师角色的希望和要求，即社会对教师角色的义务、权利和规范的期待。题干中，张老师是因为扮演了不同的角色而引发的行为冲突，属于教师角色冲突。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

17.【答案】B

【解析】本题考查文化素养中的生活中的科学。地质作用按其能量来源可分为内力作用和外力作用。外力作用的表现形式有风化、侵蚀、搬运、沉积。不同性质的外力作用因其作用过程和强度不同，形成的地貌不同，存在的地区也有差异，如在产生风力侵蚀时，会形成风蚀沟谷、风蚀洼地、风蚀柱、风蚀城堡、风蚀蘑菇等地表形态，其分布在干旱沙漠地区。B项正确。

A项：内力作用的表现形式有地壳运动、岩浆活动、变质作用、地震。褶皱是岩层受到水平挤压力作用而发生弯曲变形，如喜马拉雅山脉和安第斯山脉。其特点是岩层弯曲变形，但连续褶皱属于内力作用下的地质构造。与题干不符，排除。

C项：岩浆沿着裂隙或地壳薄弱处喷出地表的现象称为火山喷发，其属于内力作用的一种地表形态。与题干不符，排除。

D项：断层是指岩层因受拉张或水平剪切力作用而断裂错动。其特点是岩层断裂并有明显错动。断层属于内力作用下的地质构造。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

18.【答案】C

【解析】本题考查文化素养中的生活中的科学。题干中提到的火山是维苏威火山。公元 79 年，维苏威火山猛烈喷发，摧毁了当时拥有 2 万多人的庞贝城，其他几个有名的海滨城市如赫库兰尼姆、斯塔比奥等也遭到严重破坏。直到 18 世纪中叶，考古学家才将庞贝城从数米厚的火山灰中发掘出来，城中古老建筑和姿态各异的尸体都保存完好，这一史实已被世人熟知。现今，庞贝城已成为意大利著名旅游胜地。C 项正确。

A 项：皮纳图博火山位于菲律宾吕宋岛，海拔 1486 米。其在 1991 年 6 月 15 日的爆炸式大喷发是 20 世纪世界上最大的火山喷发之一，喷出了大量火山灰和火山碎屑流。火山喷发使该山山峰的高度大约降低了 300 米，并向平流层中喷射了两千万吨二氧化硫，进入平流层的二氧化硫减少了地球上 10% 的阳光，使当年全球平均气温下降约 0.5℃，结果导致了地球进入了两年的火山冬天。与题干不符，排除。

B 项：圣海伦斯火山是北美洲近期喷发的活火山。其位于美国西北部华盛顿州，海拔 2550 米，属于喀斯喀特山脉。与题干不符，排除。

D 项：埃特纳火山是意大利西西里岛东岸的一座活火山，海拔 3200 米以上，是欧洲海拔最高的活火山。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

19.【答案】D

【解析】本题考查文化素养中的世界科技常识。在第一次工业革命中设计并制造了世界上第一台商用蒸汽机车的是英国工程师斯蒂芬森，他也被誉为“铁路机车之父”。D 项正确。

A 项：瓦特是英国著名的发明家，他改良了蒸汽机，这成为第一次科技革命的重要标志。瓦特对近代科学和生产做出了巨大贡献。与题干不符，排除。

B 项：富尔顿是美国著名工程师，他制造了第一艘以蒸汽机作动力的轮船。与题干不符，排除。

C 项：惠特尼，美国发明家，发明惠特尼轧花机、卧式铣床等，推动了生产标准化。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

20.【答案】A

【解析】本题考查文化素养中的历史常识。城濮之战是公元前 7 世纪后期，晋、楚两国在卫国城濮（山东鄄城西南）地区进行的争夺中原霸权的战争。城濮一战中，晋国大胜，晋文公建立了霸权，中原诸侯无不朝宗晋国。A 项正确。

B 项：桂陵之战是历史上一次著名截击战，交战双方是齐国和魏国，发生在河南长垣西北。齐国并没有击溃魏军主力，也没有正式进攻魏国首都大梁，且赵国首都邯

鄆仍为魏国所占领。与题干不符，排除。

C项：马陵之战是中国战争史上设伏歼敌的战例，参战国家有齐国、魏国和韩国。这次战役中孙臆利用庞涓的弱点，制造假象，诱其就范，使战局始终居于主动地位。此战知名度高，传播范围广，影响大，不仅有极高的军事研究价值，而且对新时期政治、经济、文化、外交都有重要的借鉴意义。与题干不符，排除。

D项：长平之战是秦、赵两国因争夺上党而爆发的大规模战争。从秦国出兵使韩国割让上党到秦国获胜，耗时三年。秦国与赵国的长平之战仅仅持续了5个月，赵国最终战败，秦国获胜进占长平。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

21.【答案】A

【解析】本题考查文化素养中的文学常识。《丧钟为谁而鸣》是美国作家海明威于1940年创作的长篇小说，以美国人参加西班牙人民反法西斯战争为题材，是海明威的代表作之一。当时，世界各地无数国际主义战士奔赴西班牙前线，大力支持西班牙人民的反法西斯斗争。作为战地记者，海明威目睹了这一壮举，写出了《丧钟为谁而鸣》。此篇小说讲述的是美国青年罗伯特·乔丹在大学里教授西班牙语，对西班牙有深切的感情，于是志愿参加西班牙政府军，在敌后搞爆破活动的故事。A项正确。

B项：1910年，独裁者迪亚斯连选连任总统，引起“反对连任党”领导人马德罗的反对，由此墨西哥内战爆发。与题干不符，排除。

C项：18世纪独立战争后，美国建立了联邦制，由资产阶级与种植园奴隶主联合执政，不过南北两地依旧各行其道。到19世纪中叶，这两种对立的经济制度之间的矛盾发展到了不可调和的地步，于是南北双方爆发了战争，史称“南北战争”。与题干不符，排除。

D项：玫瑰战争是英国国王爱德华三世的两支后裔——兰开斯特家族和约克家族的支持者，为了争夺英格兰王位而发生的内战。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

22.【答案】C

【解析】本题考查文化素养中的艺术常识。

A项：《失空斩》取材于古典小说《三国演义》，讲述的是三国时期蜀汉丞相诸葛亮率军北伐的故事。与题干不符，排除。

B项：《定军山》取材于古典小说《三国演义》，讲述的是三国时期蜀魏交战，蜀汉老将军黄忠智取定军山的故事。与题干不符，排除。

C项：《宇宙锋》讲述的是秦二世时，赵高专权，匡洪不满。赵高遣人盗匡家所藏

“宇宙锋”宝剑，后持剑行刺二世以嫁祸匡家的故事。其不是取材于《三国演义》。与题干相符，当选。

D项：《长坂坡》取材于古典小说《三国演义》，将赵云的救刘禅事件、文鸯的七进七出事件合二为一。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

23.【答案】B

【解析】本题考查文化素养中的音乐常识。海顿是奥地利著名作曲家，被称为“交响乐之父”，代表作有《惊愕交响曲》。B项正确。

A项：舒曼，19世纪德国作曲家、音乐评论家，代表作有《蝴蝶》《维也纳狂欢节》等。与题干不符，排除。

C项：贝多芬，德国著名的作曲家、钢琴家、指挥家，维也纳古典乐派代表人物之一，被后世尊称为“乐圣”“交响乐之王”，代表作有《英雄交响曲》《命运交响曲》《致爱丽丝》等。与题干不符，排除。

D项：李斯特，匈牙利著名作曲家、钢琴家、指挥家，伟大的浪漫主义大师，是浪漫主义前期最杰出的代表人物之一，被誉为“钢琴之王”，代表作有《匈牙利狂想曲》等。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

24.【答案】A

【解析】本题考查文化素养中的民族风俗。芦笙舞是一种以男子边吹“芦笙”边舞动为主要特征的苗族传统舞蹈。图片中一男子（左一）正吹着芦笙跳着舞，由此可见图中表现的为苗族芦笙舞。A项正确。

B项：黎族代表性舞蹈为打柴舞。打柴舞有一套完整的舞具和跳法，舞具由两条垫木和数对小木组成。跳舞时将两条垫木相对隔开2米左右平行摆放于地面上，垫木上架数对小木棍。木棍两端分别由数人执握，两两相对，上下、左右、分合、交叉拍击，发出强烈有力的节奏。舞者跳入木棍中，来往跳跃、蹲伏，模仿人类劳动状况和各种动物的动作及声音。与题干不符，排除。

C项：傣族舞蹈种类繁多。西双版纳傣族称舞蹈为“凡”，其民间舞蹈有：凡婣诺、凡光罕、凡光、哈凡、凡整。凡婣诺以模仿禽类动作为主要特征，包括孔雀舞、鹭鸶舞、斑鸠舞等。与题干不符，排除。

D项：彝族舞蹈是流传在彝族地区的舞蹈。歌舞是彝族人民生活的一项重要内容，其形式丰富多彩，多数是模仿生产劳动时的动作而成。其古老的舞蹈有模拟动物的“斗鸡”“斗羊”，象征战争的“跳钗”“刀舞”，庆丰收的“大鼓舞”等。与题干不

符，排除。

故正确答案为 A。

25.【答案】B

【解析】本题考查文化素养中的数学常识。加权算术平均数是指在一组同质数据中，各数据与权重乘积的和除以权重之和所得的商。题干中，该年级学生的学期语文成绩由平时成绩、期中成绩和期末成绩三部分组成，已知三部分的权重是 2 : 3 : 5，而该学生平时语文成绩为 85 分，期中语文成绩为 78 分，期末语文成绩为 84 分，则

该生的学期语文成绩为： $\frac{2 \times 85 + 3 \times 78 + 5 \times 84}{2 + 3 + 5} = 82.4$ 分。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

26.【答案】D

【解析】本题考查 Excel 的应用。在 Excel 的工作表中，C3:C8 区域内的每个单元格中都保存着一个数值，则 C9 单元格函数“=COUNT (C3:C8)”的数值为 6。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

27.【答案】D

【解析】本题考查 Excel 的应用。在 Excel 中，在单元格输入的数据前加“'”，则该单元格的格式为字符类型。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

28.【答案】D

【解析】本题考查概念间的关系。题干中，“军人”和“医生”是交叉关系，有的“军人”是“医生”，有的“军人”不是“医生”，有的“医生”是“军人”，有的“医生”不是“军人”，两者的交集是军医。D 项中，“丈夫”和“妻子”是两种完全不同的身份，属于全异关系，与题干逻辑关系不同。D 项与题干相符，当选。

A 项：“学生”和“团员”是交叉关系，两者的交集是学生团员。与题干不符，排除。

B 项：“导演”和“演员”是交叉关系，有的人既是导演又是演员。与题干不符，排除。

C 项：“校长”和“家长”是交叉关系，有的人既是校长又是家长。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

29.【答案】C

【解析】本题考查图形推理。观察题干可知，每一个图形中间都是一个小圆，并

且外面的两个图形形状一致、大小不一。C项中，中间是一个小圆，且外面是两个大小不一的矩形，与题干图形的逻辑特点一致。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中，罗教师的教育行为是正确的，践行了“以人为本”的学生观的要求，值得学习和发扬。

首先，“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人。学生是学习的主体。材料中，看到平时成绩不理想的小涛用了与其他同学不同的方法解题，罗老师及时肯定小涛勤于思考的品质，调动了小涛学习的积极性，说明罗老师把学生看作具有独立意义的人。

其次，“以人为本”的学生观认为学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜能，学生是处于发展过程中的人。材料中，罗老师肯定小鹏的解题方法，表扬了小涛的独特思维，也夸奖了小萌的字迹清秀等，并没有因为学生的不足就批评、放弃学生。这说明罗老师看到了学生是发展的人。

再次，“以人为本”的学生观认为学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性。材料中，罗老师根据学生作业的不同情况进行点评，并对他们答错的题目进行有针对性的分析，做到了因材施教。这说明罗老师把学生看作独特的人。

最后，树立正确的学生观，教师还应该做到教育公正，面向全体学生。材料中，罗老师对全班同学都能够一视同仁，不区别对待，做到了教育公正。

因此，作为教师，要充分践行“以人为本”的学生观的要求，促进学生积极主动地学习和生活。

31.【参考答案】

材料中，于老师的行为符合教师职业道德规范的相关要求，值得我们学习。

首先，于老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，循循善诱，因材施教，培养学生良好品行。材料中，于老师没有用强硬灌输的教育方式，而是通过委任护旗手这一教育行为促进了“我”学习的积极性，使“我”的学习最终步入了正轨，践行了教书育人。

其次，于老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，于老师没有放弃“我”这个差生，而是不时地把目光停留在“我”身上，不断地寻找教育机会，用微小的事情温暖“我”的心灵，体现了关爱学生。

最后，于老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师严于律己，举止文明，尊重同事，尊重家长。材料中，于老师不仅在教育上对“我”付出良多，还与我的父母联系，力争家校社合一，整合所有教育资源对“我”进行教育，做到了为人师表。

综上所述，作为教师，应当积极地践行教师职业道德规范，以高尚的师德促进每一位学生的身心健康发展。

32.【参考答案】

(1)“美”与“德”的一体性体现在：在中国传统文化的价值论述中，“美”与“德”是混融的。就中国古人对诗、礼、乐的理解看，我们很难分清它到底是属于美学还是伦理学的问题。

(2)以美育德就是以审美教育涵养道德教育，即以美储善，就是通过美对善的渗透和包容，使美成为道德的容器和存在境域。

以美育德方式的特点有：

第一，中国传统儒家强调美对善的生成和涵养作用，同时也强调善向美的二次生成。美不仅在源发意义上成为人性向善生成的内部动因，而且也是道德外化的形式。

第二，美能够涵养道德、引领道德。它在个体层面涉及“以美立人”问题，在国家层面涉及“以美立国”问题。

以美育德方式的效果有：

第一，以美育德的方式能形成美德共济、美善相乐的雅化国风。在美与德的关系上，美深化了道德的人性基础。因此，中国传统思想者以美和艺术作为国家道德建设的重要手段。

第二，由美向德的自然生成，可以有效避免诸多道德教育弊端的出现，如美的内在充盈可以防止道德教育的空洞化和教条化，人对美的顺向接受可以缓解道德对人性的压力等。

三、写作题

33.【立意分析】

这是一篇社会现象类的材料。材料中描述了多个现代科技技术领域，如手机、航天等，这些现代科学技术的命名会从我们的传统文化中汲取灵感，体现了传统文化在现代科技中依然焕发出强大的生命力。

因此最佳立意为：传统文化与现代科技；中国式浪漫；文化的传承与创新；文化自信。

【参考范文】

科技与文化共焕新生

“鸿蒙”出世，“麒麟”降临，“嫦娥”探月，“蛟龙”入海，“天眼”巡空，“墨子”传信，“神舟”飞天，“北斗”组网……我国越来越多的科技创新引发全球瞩目和热议。而在这当中，蕴含着“中国式浪漫”：“鸿蒙”“嫦娥”“墨子”……这些名称无一不来自我国传统文化的海洋。可见，传统文化在科技发达的今天，依然能焕发出强大的生命力，因此更要注重科技创新与传统文化共同发展。

传统文化是滋养科技创新的精神沃土。自古以来，我们就有自强、拼搏、靠自己的文化理念。《周易》记载：“天行健，君子以自强不息。”《后汉书》有云：“有志者，事竟成。”这样的思想，支撑着我们完成一个个创新与突破。在“北斗二号”研制初期，我国本打算从国外引进核心器部件“原子钟”，但由于国外技术封锁，这成了制约发展的最大瓶颈。怎么办？要想成功，唯有自力更生。中国科研人员经过不懈努力，不仅攻克了“原子钟”这一难题，而且进一步提升了其精度，走在了世界发展的前列。数十年、几代人，为了实现“北斗梦”，攻克了无数艰难险阻，实现了一个又一个技术超越。正是由于深深刻在中国人血液中的拼搏基因，我们才能在星空下稳步向前。

科技创新是传播传统文化的有力支撑。河南春晚“出圈”了，《唐宫夜宴》受到了广大民众的一致好评，在互联网上引发了极大的讨论。这个舞蹈节目形象地表现了唐代少女的一举一动、圆润可爱。节目抓人眼球的不仅有极度还原唐朝风貌的服装、化妆、道具，有舞蹈演员灵活生动的表演，还有演员身后由虚拟现实技术搭建的逼真场景。幕后负责人员表示：“如果只是单纯的舞蹈表演，《唐宫夜宴》的影响力肯定没有这么大。我们运用虚拟现实技术，通过时间、地点的变化，把整段舞蹈分段切换，并结合了中国山水等一系列耳熟能详的文化符号。”正是其表达方式的创新，才重新唤醒了传统文化原本就具有的巨大魅力。

传统文化与科技发展携手共进，缺一不可。改革开放以来，社会发生了翻天覆地的变化，人们享受着由科技带来的生活便利，但同时也迎来了外国文化的侵袭。“科技将使传统文化消亡、外国文化将取代传统文化”，此种论调甚嚣尘上。然而，将传统文化烙印在血液里的中国人民却没有让上述情境发生。我们运用种种科技手段，如3D技术、虚拟现实技术等，创作了如《国家宝藏》《只此青绿》《唐宫夜宴》等优秀文化作品。可以看到，现代科技并没有使传统文化走向灭亡，反而促进了文化的发扬。所以，面对复杂的国际环境，既要保持自己，守护传统文化；又要不断学习、不断前进，发展现代科技，两者缺一不可。

中华优秀传统文化，是中华民族的“根”和“魂”，是中华民族的血脉，是中华

民族精神的标识，也是全人类弥足珍贵的精神瑰宝。同时，科技创新对我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加重要。只有将科技创新与传统文化牢牢抓在手中，我们泱泱古国才能在世界之林中尽显时代风采！

2021年下半年国家教师资格考试（小学）

综合素质极致真题解析

一、单项选择题

1.【答案】D

【解析】本题考查教师观的内容。教师是学生学习的促进者，指教师不能以传授知识作为自己的主要职责和目的，而应该把激发学生学习的动机，指导学生的学习方法，组织管理和指导学生的学习过程，培养学生自主学习、合作学习的能力作为自己工作的主要目标。题干中，张老师提出具有挑战性的问题，并引导学生积极思考、小组讨论，体现了教师是学生学习的促进者。D项正确。

A项：属于学生观的内容。学生发展的独特性强调每个人由于遗传素质、社会环境、家庭条件和生活经历的不同，而形成了个人独特的“心理世界”，他们在兴趣、爱好、动机需要、气质、性格、智能和特长等方面是各不相同、各有侧重的。与题干不符，排除。

B项：属于教师观的内容。新课程要求教师应该是一个研究者，这意味着教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，并形成规律性的认识。与题干不符，排除。

C项：属于学生观的内容。教师必须明白学习是学生自己的事情，教师不可能替代学生去读书、去感知、去思考，只能由学生自己一步一步通过自己的感受，对事物进行观察、分析和思考，才能使学生掌握其中的规律，获得知识。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

2.【答案】C

【解析】本题考查教育观。学校美育主要包括四大方面：自然美、社会美、艺术美和科学美。自然美是以大自然作为审美对象所感受和体验到的美。社会美是以社会生活中美好的人和事为对象所感受和体验到的美。艺术美是以艺术家创造的典型化、集中化的艺术作品为对象所感受和体验到的美。艺术的形式是多种多样的，有文学、

戏剧、电影、音乐、绘画、舞蹈等。科学美是以人类的科研活动为对象所感受到的美。题干中，“传统礼仪的变化”体现的是社会美，“编辑情景剧”体现的是艺术美。C项正确。

A、B两项：科学美是以人类的科研活动为对象所感受到的美。科学的探索过程是一个艰苦的思维活动过程，它充满着别具风格的美。题干中没有涉及科学美。与题干不符，排除。

D项：自然美是以大自然作为审美对象所感受和体验到的美。题干中没有涉及自然美。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

3.【答案】A

【解析】本题考查学生观。“以人为本”的学生观认为：学生是发展的人；学生是独特的人；学生是具有独立意义的人。因此，①③④说法正确，且均属于学生观的内容。A项正确。

B项：“人是未完成的存在物”属于哲学的范畴，不是学生观的内容，②说法错误。与题干不符，排除。

C项：“教师是学生发展的帮助者而不是决定者”属于教师观的表述，不是学生观的表述，⑤说法错误。与题干不符，排除。

D项：“教师要不断自我完善才能树立正确的学生观”是从教师的角度进行的表述，体现的是教师观的内容，⑥说法错误。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

4.【答案】D

【解析】本题考查教师劳动的特点。教师劳动的创造性主要表现在以下三个方面。①因材施教。教师必须灵活地针对每个学生的特点，采用不同的教育教学方法，使每个学生都能够得到发展。②教学方法上的不断更新。为了提高教学效果，教师要尝试新的教学方法，进行教学方法的变换或改革。③教师需要“教育机智”。教育机智是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。题干中，教师设计“童话故事大比拼”“故事续写”等活动，激发了学生的学习兴趣，做到了教学方法上的不断更新，体现了教师劳动的创造性。D项正确。

A项：长期性指人才培养的周期比较长。与题干不符，排除。

B、C两项：示范性指教师的言谈举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。主体性指教师自身可以成为活生生的教育因素和具有影响力的榜样。

与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

5.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十二条第一款规定：“结伙斗殴、寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”由题干可知，孙某闯入学校寻衅滋事，应该由公安机关给予治安管理处罚。B 项正确。

A、C、D 三项：均不符合法条表述，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

6.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。”从题干可知，教师李某在校外兼职，经常旷工，给学校造成严重损失，按法律规定学校应该给予解聘。A 项正确。

B、C、D 三项：均不符合法条表述，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

7.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第五十八条规定：“适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。”从题干可知，梁某无正当理由不送女儿接受义务教育，应该由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。D 项正确。

A、B、C 三项：均不符合法条表述，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

8.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第九条规定：“县级以上人民政府应当建立未成年人保护工作协调机制，

统筹、协调、督促和指导有关部门在各自职责范围内做好未成年人保护工作。协调机制具体工作由县级以上人民政府民政部门承担，省级人民政府也可以根据本地实际情况确定由其他有关部门承担。”C项正确。

A、B、D三项：均不合法条表述，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

9.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条第二款规定：“学校对学生欺凌行为应当立即制止，通知实施欺凌和被欺凌未成年学生的父母或者其他监护人参与欺凌行为的认定和处理；对相关未成年学生及时给予心理辅导、教育和引导；对相关未成年学生的父母或者其他监护人给予必要的家庭教育指导。”题干中，老师发现学生有欺凌行为，根据“学校对学生欺凌行为应当立即制止”的规定，老师首先应该做的是立即制止张某。D项正确。

A、B、C三项：均不是老师首先应该做的事情。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

10.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十九条第二款规定：“教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。”题干中，某县有关部门拖欠小学教师工资，受理教师申诉的应该是同级人民政府。A项正确。

B、C、D三项：均不合法条表述，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

11.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第二十二条第一款规定：“未成年人的父母或者其他监护人因外出务工等原因在一定期限内不能完全履行监护职责的，应当委托具有照护能力的完全民事行为能力人代为照护；无正当理由的，不得委托他人代为照护。”第二十三条第一款规定：“未成年人的父母或者其他监护人应当及时将委托照护情况书面告知未成年人所在学校、幼儿园和实际居住地的居民委员会、村民委员会，加强和未成年人所在学校、幼儿园的沟通；与未成年人、被委托人至少每周联系和交流一次，了解未成年人的生活、学习、心理等情况，并给予未成年人亲情关爱。”综上，C项不属于丹丹的父母应该履行的义务，与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均属于丹丹的父母应该履行的义务。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

12.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第二十九条规定：“学校及其他教育机构行使下列权利：（一）按照章程自主管理；（二）组织实施教育教学活动；（三）招收学生或者其他受教育者；（四）对受教育者进行学籍管理，实施奖励或者处分；（五）对受教育者颁发相应的学业证书；（六）聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分；（七）管理、使用本单位的设施和经费；（八）拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉；（九）法律、法规规定的其他权利。国家保护学校及其他教育机构的合法权益不受侵犯。”同时，《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十八条规定：“本法所称不良行为，是指未成年人实施的不利于其健康成长的下列行为：（一）吸烟、饮酒；（二）多次旷课、逃学；（三）无故夜不归宿、离家出走；（四）沉迷网络；（五）与社会上具有不良习性的人交往，组织或者参加实施不良行为的团伙；（六）进入法律法规规定未成年人不宜进入的场所；（七）参与赌博、变相赌博，或者参加封建迷信、邪教等活动；（八）阅览、观看或者收听宣扬淫秽、色情、暴力、恐怖、极端等内容的读物、音像制品或者网络信息等；（九）其他不利于未成年人身心健康成长的不良行为。”题干中，宋某多次旷课、逃学，属于不良行为，学校有权予以处分。A 项正确。

B 项：公安机关具有训诫的权力，学校没有。与题干不符，排除。

C 项：小学生宋某处于义务教育阶段，不能开除学籍。与题干不符，排除。

D 项：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十一条规定：“对有严重不良行为的未成年人，公安机关可以根据具体情况，采取以下矫治教育措施：（一）予以训诫；（二）责令赔礼道歉、赔偿损失；（三）责令具结悔过；（四）责令定期报告活动情况；（五）责令遵守特定的行为规范，不得实施特定行为、接触特定人员或者进入特定场所；（六）责令接受心理辅导、行为矫治；（七）责令参加社会服务活动；（八）责令接受社会观护，由社会组织、有关机构在适当场所对未成年人进行教育、监督和管束；（九）其他适当的矫治教育措施。”所以，学校没有责令学生参加社会服务活动的权力。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

13.【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德规范。学生交往的广泛性，是指学生交往面应更广大一些，可以与不同特点、不同类型的学生一起交流、沟通，丰富自己的人生体验

和提高交往能力。题干中，张老师要求家长不要让孩子与成绩差的同学交往，忽视了学生交往的广泛性。A项正确。

B项：学生交往的适切性，是指学生在进行交往时，应注意交往对象的合适性，比如不应与社会上具有不良习性的人交往。题干中，张老师要求家长不要让孩子与成绩差的同学交往，重视了学生交往的适切性。与题干不符，排除。

C项：学生交往的类聚性，是指学生在进行人际交往时，会与性格、爱好等相类似的人更加亲近。与题干不符，排除。

D项：学生交往的获得性，是指学生在进行人际交往时，能够有所收获，更懂得与他人交往的技巧或者获得情感上的满足等。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

14.【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德。《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》第三条规定：“本办法所称处理包括处分和其他处理。处分包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。警告期限为6个月，记过期限为12个月，降低岗位等级或撤职期限为24个月。是中共党员的，同时给予党纪处分。其他处理包括给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，以及取消在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、申报人才计划等方面的资格。取消相关资格的处理执行期限不得少于24个月。教师涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。”题干中，覃老师惩罚迟到的小辉站在教室外听课，其行为是错误的，但性质并不严重，学校的正确做法是制止覃老师的行为并对其进行诫勉谈话。C项正确。

A、B两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

D项：取消覃老师参评优秀教师资格计12个月，处理过于严重。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

15.【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德。题干描述的是学生的学促进了于老师的教，是教学相长的体现，强调了终身学习。“知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也”的意思是：教师知道自己的不足之处，然后才能不断自我反省；知道哪些地方理解得不清楚，然后才能不断自我勉励。这句话体现的是教学相长。B项正确。

A项：“言必信，行必果”指说出的话一定要算数，承诺的事要果断做到。与题干不符，排除。

C项：“故君子之教喻也，道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的意思是：有修养的

人教育学生是引导学生而不是牵着学生走，是鼓励学生而不是压抑他们，是指导学生
学习门径，而不是代替学生做出结论，体现出教师应多启发学生。与题干不符，排除。

D项：“君子知至学之难易，而知其美恶，然后能博喻。能博喻然后能为师”的意思是：君子要根据学生在学习时的难易程度，看出学生资质的好与差，然后能做到因地制宜，对学生进行多方面的启发诱导，只有这样，才能当好教师。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

16.【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德。题干中，刚参加工作的彭老师买了很多班主任工作的“处方”类书籍，但是并不管用。由此可知，彭老师认识到了班主任工作需要有技巧，并且很复杂，所以才会买“处方”类的书籍指导自己。A、B 两项排除。彭老师充满困惑，不断地问自己，体现了教师在不断反思。C 项排除。题干中明确表述彭老师刚参加工作，还缺乏相应的工作经验，所以由于缺乏经验，并不能很好地使用这些攻略，正是忽视了班主任工作的经验性的体现。D 项正确。

故正确答案为 D。

17.【答案】D

【解析】本题考查生活中的科学。花露水是以酒精（乙醇）为主要成分的一种香水类产品。D 项正确。

A 项：甲烷在自然界的分布很广，是天然气、沼气、坑气等的主要成分，俗称瓦斯。它可用作燃料及用来制造氢气、炭黑、乙炔、氢氰酸等。与题干不符，排除。

B 项：乙烯是合成纤维、合成橡胶、合成塑料（聚乙烯和聚氯乙烯）、合成乙醇（酒精）的基本化工原料，可用于制造氯乙烯、苯乙烯、环氧乙烷、醋酸、乙醛和炸药等，也可用作水果和蔬菜的催熟剂，是一种已证实的植物激素。与题干不符，排除。

C 项：甲苯是一种致癌物质，主要由原油经石油化工过程而制得。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

18.【答案】C

【解析】本题考查新中国科技成就。中国空间站以天和核心舱、问天实验舱、梦天实验舱三舱为基本构型。我国于 2021 年 4 月 29 日在海南文昌用长征五号 B 遥二运载火箭成功将空间站天和核心舱送入预定轨道，中国空间站在轨组装建造全面展开。C 项正确。

A 项：中国空间站（天宫空间站，China Space Station）一般指的是中华人民共和国建设中的一个空间站系统。与题干不符，排除。

B项：天问是中国行星探测任务名称。2020年4月24日是第五个中国航天日，国家航天局宣布，将我国行星探测任务正式命名为“天问”，将我国首次火星探测任务命名为“天问一号”，作为我国行星探测的第一步，同时公布了首次火星探测任务标识“揽星九天”。与题干不符，排除。

D项：天舟系列货运飞船主要用于对中国空间站在轨运行期间，提供补给支持。天舟系列货运飞船包括天舟一号、天舟二号、天舟三号、天舟四号等。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

19.【答案】A

【解析】本题考查世界历史。法国和英国是较早的殖民国家，当这两个国家开始瓜分世界时，当时的老牌殖民国家西班牙、葡萄牙、荷兰已经没落，而德国、俄国、奥地利、日本、美国这些国家军事力量还不够强大。所以18—19世纪中叶，对非洲的瓜分也主要在英法间展开。法国所占殖民地面积最大，英国的殖民地人口最多、最富庶。A项正确。

B、C、D三项：均不是欧洲列强在非洲占有殖民地面积最大的国家。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

20.【答案】A

【解析】本题考查外国近现代文学。赫尔曼·黑塞，德国作家、诗人，出生在德国，1919年迁居瑞士，1923年入瑞士籍。黑塞一生曾获多种文学荣誉，比较重要的有冯泰纳奖、诺贝尔奖、歌德奖。他于1946年获诺贝尔文学奖；1962年在瑞士家中去世，享寿85岁。他爱好音乐与绘画，是一位漂泊、孤独、隐逸的诗人，其作品多以小市民生活为题材，表现了对过去时代的留恋，也反映了同时期人们的一些绝望心情。他的主要作品有《彼得·卡门青》《荒原狼》《东方之旅》《玻璃球游戏》等。A项正确。

B项：阿尔贝·加缪，法国作家、哲学家，存在主义文学、“荒诞哲学”的代表人物。其主要作品有《局外人》《鼠疫》等。与题干不符，排除。

C项：威廉·福克纳，美国文学史上最具影响力的作家之一，意识流文学在美国的代表人物，1949年诺贝尔文学奖得主，获奖原因为“他对当代美国小说做出了强有力的和艺术上无与伦比的贡献”。其最有代表性的作品是《喧哗与骚动》。与题干不符，排除。

D项：辛克莱·刘易斯，美国作家。1914年，他的第一部长篇小说《我们的雷恩

先生》问世。其主要作品有《大街》《巴比特》《阿罗史密斯》等。1930年，他的作品《巴比特》获诺贝尔文学奖。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

21.【答案】A

【解析】本题考查成语典故。终南捷径，典出《新唐书·卢藏用传》。书中记载：唐朝一文人卢藏用没有官职，他来到京城长安附近的终南山隐居以扩大影响，后来朝廷终于让他出来做官。该成语比喻求官或求名利的便捷途径，含贬义。A项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

22.【答案】B

【解析】本题考查绘画艺术。《愚公移山》是徐悲鸿的作品。该画取材于《列子·汤问》中的一个神话传说。该神话叙述了愚公为了搬走挡在门前的两座大山，坚持不懈，挖山不止，最终感动天帝而将山挪走的故事。徐悲鸿作于 1940 年的《愚公移山》描绘了愚公率众人开山挖路的劳动场面。画家创作这幅巨作，是希望中国军民以愚公移山的精神艰苦奋战，夺取抗战的最后胜利。B 项正确。

A 项：刘海粟，早年习油画，苍古沉雄；兼作国画，线条有钢筋铁骨之力。其后潜心于泼墨法，笔飞墨舞，气魄过人。他晚年运用泼彩法，色彩绚丽，气格雄浑。其代表作品有《黄山云海奇观》《披狐皮的女孩》《九溪十八涧》。与题干不符，排除。

C 项：蒋兆和，在从教的 50 年间，创立了一整套培养和造就现代水墨人物画人才的教学体系，被称为“徐蒋体系”。其代表作品有《流民图》《曹操》《苏东坡》《文天祥》《李清照》《杜甫行吟图》等。与题干不符，排除。

D 项：吴冠中，江苏宜兴人，当代著名画家、油画家、美术教育家。其油画代表作有《长江三峡》《北国风光》《小鸟天堂》《黄山松》《鲁迅的故乡》等。其个人文集有《吴冠中谈艺集》《吴冠中散文选》《美丑缘》等十余种。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

23.【答案】D

【解析】本题考查音乐常识。《长征组歌》的词作者是萧华。该歌以深刻凝练的歌词、清新优美的曲调、浓郁的民族风格和群众喜闻乐见的表演艺术形式，讴歌了红军历尽艰险、终获胜利的革命精神，也体现了中华民族不屈不挠、自立于世界民族之林的坚强意志。D 项正确。

A 项：谭政，原名谭世名，号举安，1906 年 6 月 14 日出生于湖南湘乡，是无产阶级革命家、军事家、共产主义战士、中国人民解放军大将、国家和中国人民解放军

的优秀领导者、中华人民共和国十大大将之一。与题干不符，排除。

B 项：陈赓，原名陈庶康，1903 年 2 月 27 日出生于湖南湘乡，出身将门，其祖父为湘军将领。陈赓为中国无产阶级革命家，军事家，中国人民解放军大将，国家和中国人民解放军的优秀领导者，新中国国防科技、教育事业的奠基者之一。与题干不符，排除。

C 项：邓华，湖南郴州人，1927 年 3 月加入中国共产党。在革命生涯中，他历任中国工农红军连党代表、团政治委员、师政治委员，八路军军分区司令员和政治委员、旅政治委员，东北保安副司令兼沈阳市卫戍司令、辽吉军区司令员、纵队司令员、军长、兵团司令员等职。他参加了古田会议、长征、湘南起义、平型关战役、百团大战、辽沈战役、平津战役、湘赣战役、广东战役等，组织指挥了海南岛战役。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

24.【答案】B

【解析】本题考查雕塑艺术。题干中的作品是潘鹤先生创作于 1957 年的《艰苦岁月》，其原型是在海南岛母瑞山艰苦斗争岁月中的琼崖红军。这件雕塑以写实的手法塑造了一老一少两位红军战士的形象，其中吹着笛子的老战士饱经风霜的面孔印刻出老革命者的坚定意志，托腮倾听笛声的少年战士流露出对美好未来的向往。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

25.【答案】C

【解析】本题考查统计常识。求一组数据的中位数，首先按照一定的顺序将该组数据进行排序，然后设一组数据共有 n 个数据。当 n 为奇数时，这组数据中的第 $\frac{n+1}{2}$

个数据，即为这组数据的中位数；当 n 为偶数时，这组数据中的第 $\frac{n}{2}$ 个和第 $\frac{n+2}{2}$ 个数据的和的一半，即为这组数据的中位数。题干中共有 11 个数据，按照从小到大的顺序排列后，第 6 个数据为中位数，即 104。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

26.【答案】C

【解析】本题考查 Excel 的应用。表格中已经设置日期格式，无论输入什么数字都会显示一个日期。故在 C3 中输入“6789”，会显示为另外一个日期。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

27.【答案】B

【解析】本题考查 Word 的应用。在悬挂缩进段落格式中，段落的首行文本不加改变，而除首行以外的文本缩进一定的距离。B 项正确。

A 项：首行缩进是将段落的第一行从左向右缩进一定的距离，首行外的各行都保持不变，便于阅读和区分文章整体结构。与题干不符，排除。

C 项：左缩进是设置整个段落左端距离页面左边界的起始位置。与题干不符，排除。

D 项：右缩进是设置整个段落右端距离页面左边界的起始位置。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

28.【答案】B

【解析】本题考查类比推理。“取件”和“寄件”是反义关系，“出席”和“缺席”也是反义关系。B 项正确。

A、C、D 三项：均为近义关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

29.【答案】C

【解析】本题考查数字推理。题干中数列的规律是前两项之和加 2 为第三个数，即 $8+10+2=20$ ， $10+20+2=32$ ， $20+32+2=54$ ， $32+54+2=88$ 。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

二、材料分析题

30.【参考答案】

“我”的教育行为是恰当的，体现了正确的学生观理念，值得我们学习。

首先，“以人为本”的学生观认为学生是发展的人；学生具有巨大的发展潜能；学生是处于发展过程中的人。材料中，“我”发现小文上课读课外书，选择了包容，耐心地去询问、去引导，能够宽容学生的错误，看到了学生是发展的人，促进了学生的发展。

其次，“以人为本”的学生观认为学生是独特的人，每个学生都有自身的独特性。材料中，“我”发现了小文爱阅读的特点，针对他的特点进行教育，促进了学生的成长。

树立正确的学生观，教师还应该做到促进学生全面发展。材料中，“我”不仅保护了小文阅读的兴趣，并且帮助小文学会控制自己的情绪，促进了学生的全面发展。

因此，“我”的做法是正确的，作为一名老师，应践行教师职业道德要求，做到“一切为了学生”。

【特殊说明】考生如果答“教育公正，面向全体学生”也是可以的：从“我”对于惹是生非的小文没有放弃，选择教育他，与他谈话，并且设置了一个读书角和小文一起读书的角度入手即可。

考生如果答“学生是具有独立意义的人，学生是学习的主体”也是可以的：从“我”和小文一起读书，与小文围绕着一个问题相互讨论的角度入手即可。

31.【参考答案】

张老师的行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

（1）张老师的行为体现了教书育人的原则。教书育人要求教师遵循教育规律，因材施教，培养学生良好品行。张老师对于不同的学生有着不同的教育方法，如针对不同性格的学生教以不同的书体，体现了因材施教，做到了教书育人。

（2）张老师的行为体现了关爱学生的原则。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。张老师对于不同性格的学生，无论是散漫的、孱弱的，还是内向的等都没有放弃，体现了关爱学生。

（3）张老师的行为体现了爱岗敬业的原则。爱岗敬业要求教师乐于奉献，对工作高度负责。张老师对于工作认真负责，如开展了“因生习‘书’”“以‘书’育人”等系列书法练习活动，并且不断尝试各种临摹，体现了爱岗敬业。

因此，张老师的做法是正确的。作为一名老师，应践行教师职业道德要求，做到“一切为了学生”。

32.【参考答案】

（1）文章认为可以“把元旦和春节合并看待”，主要有以下两方面原因。

第一，从理论上说，在国家共同体的层面只可能有一个新年过渡礼仪。

第二，从个人心理上，一个人通常不会在一年里产生两个过年的体验。

（2）“把元旦和春节合并”的思维方式，对于我们看待和处理公共文化建设问题的启示如下。

过去，人们是在一种零和游戏的思维定势中，处理有关的公共文化政策问题。元旦和春节作为两个不同的节庆，甚至被认为是相互对立的社会力量的价值表达形式。在谈到时间框架、年例、节庆、公共假日等主题时，学者们习惯于把元旦与春节看作中国近代以来多种对立关系（如现代与传统，官方与民间，西方与本土，科学与迷信，

理性与习惯)的两个代表。

现在,把元旦和春节合并起来,能够更好地适应当前社会对于过年仪式活动的需求。人在时空和心理上的过渡到位,社会与文化才能在这样一个高度分化和多样化的时代得以稳定的再生产。

因此,把元旦和春节合并看待的思考方式,对于我们尝试以新的眼光反思近代以来的生活历程,前瞻今后的公共文化建设,可能更加富有意义。

三、写作题

33.【立意分析】

本道作文题目为一则故事,可以从两个角度进行分析立意。

(1)从关键信息的角度分析,材料的关键信息是老琴师的话,不能结果的花更美丽,原因是它没有目的,不追求结果(即成功),快乐本身就是成功。

立意一:快乐本身就是成功,要有积极的心态,围绕“积极心态”来写即可。

可用观点:生活需要乐观的态度;学会寻找快乐;快乐、命运掌握在自己手中;端正乐观心态寻找快乐。

(2)从主体的角度分析,少年从“为不能成名而苦恼”到“不再求成名”,原因是他认识到要享受过程的乐趣,过程比结果更重要。

立意二:围绕“过程比结果更重要”的角度来写即可。

可用观点:过程远比结果重要;过程胜于结果;学会品味过程的快乐;做事更重要的是体验过程。

【参考范文】

不为彼岸只为海

老琴师说,不能结果的花更加美丽,因为花儿没有目的,只为享受快乐的过程;年少的爱因斯坦也是因为认识到享受过程的乐趣,才从“为不能成名而苦恼”转变到“不再求成名”。迈尔康·富比士曾说过:“到达终点很棒,但过程总是最有乐趣的部分。”生活亦是如此,过程比结果更加重要!

享受过程,需要遵循事物规律,不能好高骛远。若非一番寒彻骨,哪得梅花扑鼻香?一只蛹要经过若干次的蜕变才能成为蝴蝶,正是那些艰辛才孕育了最终的灿烂。成功背后,往往是种种不为人知的坎坷过程。正如《西游记》里的师徒四人,历经九九八十一难,才最终修成正果,取得真经。如果没有这个过程,唐僧师徒取经的故事一定不会流芳百世。

享受过程,需要时刻脚踏实地,勤奋努力耕耘。四季的更替是一个过程,植物的生长是一个过程,人生更是一个过程。只有经历了过程,才会实现目的;只有把握了

过程，才能创造结果。历史上著名作品的完结，大多经历了一个漫长的创作过程，如曹雪芹伏案十年写就《红楼梦》，蒲松龄呕心沥血二十年创作了《聊斋志异》，而李时珍更是用了二十七年才完成了《本草纲目》。如果作者急于求得结果，又怎会忍受如此漫长的创作过程？

享受过程，需要不断改变自己，适应世界变化。新技术的发展和进步让我们的生活变得更加方便快捷，而重视过程也一定要推陈出新。四川女孩李子柒用中国传统的耕种方法找回了陶渊明“种豆南山下”的心愿，以短视频的形式开辟了中华优秀传统文化传播的新过程，让古老的文化在我们面前再次变得鲜活起来，并打开了中国传统文化在国际舞台上的大门，让国外友人切身体会到中华文化的博大精深。每一种文明延续的过程既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。

相对于结果的辉煌或黯淡，追求的过程更显其意义与价值。“不为彼岸只为海”，一个只顾低头走路的人，永远领略不到沿途的风光。三毛到达生活的彼岸，是穿越沙漠过程中对生活的不断领悟与反思；贝多芬到达生活的彼岸，是失聪后用心灵碰撞黑白键过程中的顽强；凡·高到达生活的彼岸，是作画过程中生命的投入和亢奋的状态。注重过程的充实与丰富，如同明月照花，形成风景的同时，自己也成了风景。

2021 年上半年国家教师资格考试（小学）

综合素质极致真题解析

一、单项选择题

1.【答案】D

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵是：①素质教育以提高国民素质为根本宗旨；②素质教育是面向全体学生的教育；③素质教育是促进学生全面发展的教育；④素质教育是促进学生个性发展的教育；⑤素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，“素质教育是面向全体学生的教育”是指，素质教育倡导人人有受教育的权利，强调在教育中使每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。题干中，教师偏向于成绩好的安安，而批评了成绩差的晓军，说明该教师没有做到面向全体学生、公平对待学生。D 项正确。

A 项：“素质教育是促进学生全面发展的教育”要求教师能够促进学生德、智、体、美等方面的全面发展。题干中并未涉及这一点。与题干不符，排除。

B 项：因材施教强调教师必须灵活地针对每个学生的特点，对他们提出不同的要求，采用不同的教育教学方法，使每个学生都能够得到发展。题干中并未涉及这一点。与题干不符，排除。

C 项：教学相长是指教和学两方面互相影响和促进，都得到提高。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

2.【答案】A

【解析】本题考查学生观的相关内容。“以人为本”的学生观认为，学生是发展的人；学生是独特的人；学生是具有独立意义的人。其中，“学生是具有独立意义的人”包括：①每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；②学生是学习的主体；③学生是责权的主体。“学生是学习的主体”强调每位学生都有自己的性格、自己的知识储备、自己的思想意识，教师不能采取灌输式、填鸭式的教

育方式。题干中，詹老师将学生视为白纸，任凭老师写画，说明其没有意识到学生是学习的主体，他的说法不恰当。A 项正确。

B、D 两项：詹老师的说法是不恰当的。与题干不符，排除。

C 项：教育者在教育活动中发挥着主导作用，而不是学生。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

3.【答案】B

【解析】本题考查新课程改革背景下的教师观。新课改倡导教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者，而不是仅仅作为知识的传授者，所以在教学过程中学生是主体，处于中心地位，教师是主导。题干中，薛老师在某节课上自始至终不停地呈现 PPT 内容进行讲解，不管学生是否明白其所表达之意，这种做法是错误的，他完全把教师作为课堂的中心了。B 项与题干相符，当选。

A 项：薛老师只顾讲 PPT 内容，不管学生是否明白其所表达之意，他忽视了教学的本质。与题干不符，排除。

C 项：薛老师的讲课方式完全不顾及学生的知识接受程度，他忽视了教学的目标。与题干不符，排除。

D 项：薛老师没有把学生看作教学的主体，忽视了学生的主体地位。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

4.【答案】C

【解析】本题考查素质教育实施的途径和方法。混合式教学指的是网络线上与线下的混合，通过引进面对面教学来改进在线学习的不足。题干中，李老师引导学生以小组为单位设计并开展一项环保小调查，调查结束后指导学生撰写调查报告并在班级内进行交流，并未体现采用混合式教学方式。C 项与题干相符，当选。

A 项：李老师引导学生以小组为单位设计并开展一项环保小调查，体现了合作学习。与题干不符，排除。

B 项：李老师引导学生开展环保小调查，并指导学生撰写调查报告，体现了自主学习。与题干不符，排除。

D 项：探究学习是学生在主动参与的前提下，根据自己的猜想或假设，在科学理论指导下，运用科学的方法对问题进行研究，在研究过程中获得创新实践能力和思维发展，自主构建知识体系的一种学习方式。题干中，李老师引导学生以小组为单位开展调查，体现了探究式教学方式。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

5.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第二条规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。”A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

6.【答案】D

【解析】本题考查教师的权利和义务。根据《中华人民共和国教师法》第七条第（二）项的规定，教师享有“从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见”的权利。但是教师的学术交流权是有前提的，教师必须在完成本职工作、不影响教育教学工作的前提下进行学术交流。根据《中华人民共和国教师法》第八条第（二）项的规定，教师应“贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务”。题干中，李某的做法属于旷课行为，侵犯了学生受教育的权利。D项正确。

A项：教师享有学术研究权，但其前提是完成本职工作和不影响教育教学工作。根据《中华人民共和国教育法》第二十九条的规定，学校有权利进行自主管理，有权利对聘任教师及其他职工实施奖励或者处分。表述错误，与题干不符，排除。

B项：教师享有报酬待遇权，但是李某未履行请假手续，其行为属于旷工。根据《中华人民共和国教育法》第二十九条的规定，学校有权利进行自主管理，有权利对教师及其他职工实施奖励或者处分。表述错误，与题干不符，排除。

C项：根据《中华人民共和国教师法》第三十九条的规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，而非向上级纪委提出申诉。表述错误，与题干不符，排除。

故正确答案为D。

7.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十二条第一款规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。”题干中，某小学将学习成绩优秀的学生组建成一个实验班，安排全校最优秀的教师上课，这是变相设重点班的体现，违反了《中华人民共和国义务教育法》的规定。B项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

8.【答案】C

【解析】本题考查蕴含“尊师”道理的名言警句。“学莫便乎近其人”出自荀子的《劝学》，原文为“学莫便乎近其人。礼乐法而不说，诗书故而不切，春秋约而不速。方其人之习君子之说，则尊以遍矣，周于世矣。故曰：学莫便乎近其人。学之经莫速乎好其人，隆礼次之”，此段意思是：“学习没有比亲近良师更便捷的了。《礼经》《乐经》有法度但嫌疏略，《诗经》《尚书》古朴但不贴近现实，《春秋》隐微但不够周详。仿效良师学习君子的学问，既崇高又全面，还可以通达世理。所以说：学习没有比亲近良师更便捷的了。崇敬良师是最便捷的学习途径，其次就是崇尚礼仪了”。故“学莫便乎近其人”有“尊师”的含义。C 项正确。

A 项：“己所不欲，勿施于人”意思是自己不喜欢的，也不要强加给对方。与题干不符，排除。

B 项：“三人行，必有我师焉”意思是三个人一起走路，其中必定有人可以作为我的老师。该句指应该不耻下问，虚心向别人学习。与题干不符，排除。

D 项：“教也者，长善而救其失者也”意思是教书的人，要善于发现学生的长处，并引导学生纠正他们的错误。该句指教师应重视因材施教，善于因势利导，发挥学生的优点，克服其缺点。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

9.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第八条规定：“教师应当履行下列义务：……（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；……”题干中，教师张某拒不执行学校的教学计划，随意安排教学内容和教学进度，说明他未履行应履行的义务。C 项正确。

A、B 两项：教师张某的做法不合法。与题干不符，排除。

D 项：根据《中华人民共和国教师法》第八条第（六）项的规定，教师有履行“不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平”的义务。题干中并未涉及教师的教学业务水平。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

10.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》

第二十九条规定：“教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。”题干中，教师王某因为小学生李某曾经偷拿过别人的东西，拒绝推荐李某参加学校的演讲比赛，这是歧视小学生李某的表现，未能做到公平对待全体学生，做法不正确。D项正确。

A、B两项：教师王某的做法不正确。与题干不符，排除。

C项：荣誉权是指学生依法所享有的，因自己的突出贡献或特殊劳动成果而获得的光荣称号或其他荣誉的权利。任何人不得非法剥夺学生的荣誉称号。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

11.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十五条规定：“学校不得违反国家规定收取费用，不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。”C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

12.【答案】B

【解析】本题考查学生的权利。人格尊严权是指学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、体罚、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。题干中，孔老师强迫熊某当着全班同学的面承认“罪行”，是对熊某的侮辱，侵犯了熊某的人格尊严权。B项正确。

A项：人身自由权是指未成年学生有支配自己人身和行动的自由，非经法定程序，不受非法拘禁、搜查和逮捕。与题干不符，排除。

C项：隐私权是指学生享有的私人生活安宁与私人信息秘密依法受到保护，不被他人非法侵扰、知悉、收集、利用和公开的一种人身权。与题干不符，排除。

D项：荣誉权是指学生依法所享有的，因自己的突出贡献或特殊劳动成果而获得的光荣称号或其他荣誉的权利。任何人不得非法剥夺学生的荣誉称号。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

13.【答案】A

【解析】本题考查学生观。学生的身心发展具有阶段性，即个体的发展是一个分

阶段的连续过程。个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。题干中并没有体现出小周在不同阶段面临不同的发展任务。A项与题干相符，当选。

B项：刘老师评价小周不只注重成绩，还看到了小周的日常行为表现，如认真做值日、做事很踏实，说明他不以分数作为唯一的评价标准，而是注重对学生的多元评价。与题干不符，排除。

C项：刘老师不以分数作为唯一的评价标准，除了重视学生成绩的提高以外，还重视学生日常良好品格的养成，体现了他注重学生的全面发展。与题干不符，排除。

D项：示范性指教师的言谈举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。教师劳动的示范性特点是由学生的可塑性、向师性心理特征决定的。题干中，刘老师尊重小周，不歧视他，给其他学生树立了榜样，同学们也会学着去尊重小周。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

14.【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》中，“教书育人”要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。题干中，文老师不仅能够深入浅出地向学生传授知识，而且能够引导学生的思想健康发展，体现了教育价值的融合。A项正确。

B项：题干中体现了文老师的教法，没有体现学生的学法，未能体现教法与学法的融合。与题干不符，排除。

C、D两项：题干中未体现教师与学生的互动，也未体现学生的学习成效如何。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

15.【答案】B

【解析】本题考查教师职业行为规范。李老师积极主动地指导年轻教师，帮助他们成长，体现了其甘为人梯的奉献精神，但是在课堂教学中当场打断任课老师的教学，会挫伤年轻教师的自尊心，其方法失当。B项正确。

A、C两项：题干中并没有体现。李老师在课堂教学中当场打断任课老师的教学，体现出其不够尊重年轻教师。与题干不符，排除。

D项：题干中说的是李老师帮助同事，并未体现李老师严于律己，不涉及其对自己的工作态度。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

16.【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德。教育公正的对等性就是指主体对人对事要一视同仁，适用同一个规则或标准。题干中，汪老师让小明独自坐到教室最后面，给小明“特殊关照”，区别对待，违背了教育公正的对等性。D 项正确。

A 项：教育公正的可互换性强调换位思考，“己所不欲，勿施于人”。题干中没有涉及教师和学生换位思考。与题干不符，排除。

B、C 两项：汪老师的做法违背了对学生一视同仁的要求，有违教育公正，而未涉及教师关怀。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

17.【答案】C

【解析】本题考查 DNA 的相关内容。DNA 又称脱氧核糖核酸，是染色体的主要化学成分，也是组成基因的材料。从 1951 年年底开始，克里克与沃森一起在英国剑桥大学的卡文迪什实验室里工作。他们利用伦敦国王学院的科学家莫里斯·威尔金斯、雷蒙德·葛斯林及富兰克林等人的 X 射线衍射的实验结果，一起提出了 DNA 的双螺旋形结构模型，并在 1953 年发表研究结果。因此，科学家沃森和克里克所认识到的 DNA 结构是双链螺旋。C 项正确。

A 项：三链螺旋结构是在 DNA 双螺旋结构的基础上形成的。与题干不符，排除。

B 项：球状体一般由革兰氏阴性菌形成，因为其细胞壁成分复杂，较难除尽；革兰氏阳性菌细胞壁主要由肽聚糖组成，若酶解时间较短，也可形成球状体。与题干不符，排除。

D 项：大部分 DNA 以双链螺旋结构存在，但一经热处理或碱处理就会变为单链状态。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

18.【答案】A

【解析】本题考查生物特征的相关内容。生物是指具有动能的生命体，也是一个物体的集合，而个体生物指的是生物体，与非生物相对。在自然条件下，通过化学反应生成的具有生存能力和繁殖能力的有生命的物体以及由它（或它们）通过繁殖产生的有生命的后代，能对外界的刺激作出相应反应，能与外界的环境相互依赖、相互促进。生物能够排出体内无用的物质，具有遗传与变异的特性。生物体与外界环境之间物质和能量的交换，以及生物体内物质和能量的转变过程，叫作新陈代谢。大多数动物都是通过吸进氧气、呼出二氧化碳（呼吸作用）来完成新陈代谢的；植物也是如此，

白天光合作用和吸进氧气、呼出二氧化碳（呼吸作用）同步进行，晚上光合作用停止，只进行呼吸作用。而微生物分为需氧型微生物和厌氧型微生物。其中，需氧型微生物消耗氧气、放出二氧化碳，如硝化细菌；厌氧型微生物则不需要氧气，在氧气存在的条件下，其无氧呼吸受到抑制，如乳酸菌。还有一些生物是兼性厌氧型，在有氧和无氧的条件下都能存活。A 项表述不正确，与题干相符，当选。

B、C、D 三项：均符合生物特征的表述。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

19.【答案】B

【解析】本题考查世界地理。亚马孙平原位于南美洲北部亚马孙河中下游，南北介于圭亚那高原和巴西高原之间，西接安第斯山，东濒大西洋，跨居巴西、秘鲁、哥伦比亚和玻利维亚四国领土，面积约 560 万平方千米（其中巴西境内 220 多万平方千米，约占该国领土的 1/3），是世界上面积最大的河流冲积平原。B 项正确。

A 项：东欧平原位于欧洲东部，是世界第二大平原，北起北冰洋岸，南至黑海、里海之滨，东接乌拉尔山脉，西至波罗的海，面积近 400 万平方千米，平均海拔约 170 米。与题干不符，排除。

C 项：西西伯利亚平原是亚洲第一大平原，世界第三大平原，南北长 2000 千米，东西宽 1500 千米，面积约 300 万平方千米；南部海拔 220 ~ 300 米，中、北部海拔 50 ~ 150 米；自北而南，苔原、森林、森林草原、草原景观平行分布，具有典型的纬度地带性分布规律；大部分地区为亚寒带针叶林所覆盖；有叶尼塞河、鄂毕河、额尔齐斯河、塔兹河等河流。与题干不符，排除。

D 项：长江中下游平原是指中国长江三峡以东的中下游沿岸带状平原，为中国三大平原之一，地跨中国鄂、湘、赣、皖、苏、浙、沪等 7 省市，素有“水乡泽国”之称，主要工业有钢铁、机械、电力、纺织和化学等，是中国重要的工业基地，水陆交通发达。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

20.【答案】C

【解析】本题考查成语典故。“马革裹尸”出自《后汉书·马援传》。马援是东汉初年的名将，他为东汉王朝的创建立下了汗马功劳。他率兵平定了边境动乱，威震南方，被刘秀封为伏波将军。“马革裹尸”的意思是用马皮把尸体包裹起来，多指军人战死于战场，形容为国作战，决心为国捐躯的意志。因此，“马革裹尸”是来源于汉代的人物和事件的成语。C 项正确。

A 项：“竭泽而渔”出自《吕氏春秋·义赏》。原文为：“竭泽而渔，岂不获得？而

明年无鱼；焚蕪而田，岂不获得？而明年无兽。诈伪之道，虽今偷可，后将无复，非长术也。”该成语意思是排尽湖中或池中的水来捕鱼，比喻目光短浅，只顾眼前利益，不顾长远打算。因此，“竭泽而渔”是来源于春秋时期的人物和事件的成语。与题干不符，排除。

B项：“完璧归赵”出自《史记·廉颇蔺相如列传》。原文为：“城入赵而璧留秦；城不入，臣请完璧归赵。”本指蔺相如将完美无瑕的和氏璧，完好地从秦国带回赵国，后比喻把物品完好地归还给物品的主人。因此，“完璧归赵”是来源于战国时期的人物和事件的成语。与题干不符，排除。

D项：“洛阳纸贵”出自《晋书·左思传》。原文为：“于是豪贵之家竞相传写，洛阳为之纸贵。”该成语比喻著作有价值，流传广。因此，“洛阳纸贵”是来源于晋代的人物和事件的成语。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

21.【答案】C

【解析】本题考查中国戏曲的相关内容。中国戏曲主要是由民间歌舞、说唱和滑稽戏三种不同艺术形式综合而成的。它起源于原始歌舞，是一种历史悠久的综合舞台艺术样式，经过汉、唐，到宋、金才形成比较完整的戏曲艺术。它由文学、音乐、舞蹈、美术、武术、杂技以及表演艺术综合而成，有360多个种类。中国戏曲主要包括宋元南戏、元明杂剧、传奇和明清传奇，也包括近代的京戏和其他地方戏的传统剧目在内，它是中国民族戏剧文化的通称。经过长期的发展演变，逐步形成了以“京剧、越剧、黄梅戏、评剧、豫剧”五大戏曲剧种为核心的中华戏曲百花苑。《西厢记》的作者是元代戏曲家王实甫，《牡丹亭》的作者是明代戏曲家汤显祖，这两部作品都是中国戏曲的代表作品。说书是一种非常古老的传统曲艺，一般指只说不唱的曲艺。相声是一种民间说唱曲艺，以说、学、逗、唱为形式，突出其特点。话剧是一门综合艺术，剧本创作、导演、表演、舞美、灯光、评论缺一不可。因此，话剧、说书和相声都不属于中国戏曲。C项表述错误，与题干相符，当选。

A、B、D三项：均符合中国戏曲的表述。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

22.【答案】D

【解析】本题考查天干地支纪年法。天干地支纪年是中国古代的一种纪年法。天干包括：甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸。地支包括：子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。因此，属于地支的是申。D项正确。

A、B、C三项：均属于干支。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

23.【答案】C

【解析】本题考查文化常识中的地理知识。百老汇的历史可追溯至公元 19 世纪初，当时的百老汇大道就已经成为美国戏剧艺术的活动中心，它是纽约市重要的南北向道路，南起巴特里公园，由南向北纵贯曼哈顿岛。由于两旁分布着为数众多的剧院，此路是美国戏剧和音乐剧的重要发扬地，“百老汇”因此成为音乐剧的代名词。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

24.【答案】B

【解析】本题考查中国乐器的种类。古琴又称瑶琴、玉琴、七弦琴，是中国传统弹拨乐器，有三千年以上的历史，属于八音中的丝。古琴音域宽广，音色深沉，余音悠远。B 项正确。

A 项：打击乐器是一种以打、摇动、摩擦、刮等方式产生效果的乐器族群。中国的民族乐器中具有代表性的打击乐器有磬、鼓、锣、钹等。与题干不符，排除。

C 项：拉弦乐器是在胡琴的基础上发展起来的，种类繁多，典型乐器有二胡、板胡、革胡、马头琴（蒙古族）、艾捷克（维吾尔族、乌孜别克族和塔吉克族）、京胡、中胡、高胡。与题干不符，排除。

D 项：我国吹管乐器起源甚古，相传在四千年前的夏禹时期，就有一种用芦苇编排而成的吹管乐器叫作“钥”。1931 年，山西省万荣县万泉乡荆村发掘出三个新石器时代的“埙”。《诗经》中有箫、管、钥、埙、笙等乐器的相关记载。后来兴起的军乐，又叫鼓乐、横吹、骑吹等，以排箫、笛、角、笛等为主要乐器，常在军队行进时吹奏，也有用作仪仗队或在宴会上演奏和其他娱乐之用。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

25.【答案】D

【解析】本题考查数学计算能力。加权算术平均数就是在一组同质数据中，各数据与权重乘积的和除以权重之和所得的商，即 $\frac{70 \times 3 + 80 \times 3 + 85 \times 4}{3 + 3 + 4} = 79$ 。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

26.【答案】A

【解析】本题考查 Word 的应用。Word 软件给我们提供了创建表格的功能，插入

表格有三种方法：①在常用工具栏中选择“插入表格”图标；②在表格菜单中选择“绘制表格”；③在表格菜单中选择“插入”选项中的“表格”，单击弹出的对话框中的“插入表格”，可以自行设置行和列数。因此，Word 中“插入表格”功能可以自由选择所需的行数和列数。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

27.【答案】B

【解析】本题考查 PowerPoint 的应用。在 PowerPoint（2003）中，如果不喜欢系统提供的动画方案，希望分别控制幻灯片中的图片、表格、艺术字等对象出现的方式、速度、时间，可以进行自定义动画。因此，想要改变一张幻灯片中各部分的放映顺序，选中一页幻灯片中的一个部分，在“动画”功能下选择“自定义动画”，添加动画效果即可。B 项正确。

A 项：幻灯片可以将特定的幻灯片对象，如标题、文本、绘画对象等变成动画。为此，可使用预设动画，动画效果有驶入、飞入、照相机、闪烁一次、激光式文本等。与题干不符，排除。

C 项：为了方便用户在演示文稿中应用动态效果，PowerPoint 有一些事先组合的动画方案，可以让用户直接应用，这些动画方案通常以整张幻灯片的动画为单位，指定标题和正文各有不同的动态效果。与题干不符，排除。

D 项：一个演示文稿中包含了多张幻灯片，除了幻灯片的文字、图片可以设置动画，在放映演示文稿时，也可以为每一张幻灯片设置放映效果，如修改切换效果的速度、声音以及换片方式等。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

28.【答案】B

【解析】本题考查经典逻辑推理。一般常见的词项之间的逻辑关系有以下几种：①全同关系；②包含关系；③交叉关系；④全异关系。对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延包含着 B 概念的全部外延，则 A 概念就包含 B 概念。A 概念对于 B 概念的这种关系即为包含关系。题干中，“马”相当于 A，“白马”相当于 B，即所有的“白马”都是“马”，有的“马”是“白马”，有的“马”不是“白马”，因此，两者之间为真包含关系。B 项中，“炊具”相当于 A，“电饭锅”相当于 B，即所有的“电饭锅”都是“炊具”，有的“炊具”是“电饭锅”，有的“炊具”不是“电饭锅”，两者之间为真包含关系。因此，与“马—白马”的逻辑关系相同的是“炊具”和“电饭锅”。B 项正确。

A、C、D 三项：“篮球”和“球鞋”、“苹果”和“香蕉”、“彩电”和“手机”均为全异关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

29.【答案】A

【解析】本题考查图形推理。题干中，图形呈现出一个规律，即每一组图形都分成三个部分。A 项中，方形被圆形分成三个部分。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中张老师践行了新时代背景下的素质教育观，值得我们赞赏和学习。

首先，素质教育是促进学生个性发展的教育。每个学生都有自身的独特性，教师要考虑到学生的个性差异，充分发展学生的个性。材料中，明明对课文有自己独特的理解和呈现，张老师能够尊重学生的想法，并且引导学生按照自己的理解去读课文，有利于促进学生的个性发展。

其次，素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。教师要鼓励学生的新想法，保护学生的创造力。材料中，明明对课文有新的见解，张老师耐心倾听，予以肯定和鼓励，有利于促进学生积极思考，勇于创新。

再次，素质教育是面向全体学生的教育。教师要关注到班级中的每一位学生。材料中，张老师受到明明回答的启发，通过提问充分调动全班同学的积极性，使大家都能主动地参与到学习中来。

最后，教学要“以学习者为中心”“在重结论的同时更重过程”。材料中，张老师通过提问调动学生的积极性，使其积极主动地参与课堂教学，自主自发地去探索课文的内容，发表自己的见解，充分发挥了学生的主体地位，关注到了学生学习的过程。

总之，材料中的张老师践行了素质教育观，并采用了正确的实施方式，其做法是值得提倡和学习的。

31.【参考答案】

材料中关老师的行为符合教师职业道德规范的相关要求，值得我们学习。

首先，关老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，关老师注重全体学生，没有放弃“我”，经常对“我”进行鼓励、安慰，体现了关爱学生。

其次，关老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师以身作则，团结协作，尊重同事。材料中，关老师经常主动找“我”交流，甚至坐在“我”旁边，这种榜样性也影响了其他同学；同时关老师也做到了尊重同事，和其他同事分享自己的教育心得，体现了为人师表。

再次，关老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，因材施教，培养学生良好品行。材料中，关老师能根据不同学生的特点给予切实的帮助和指导，做到了因材施教，体现了教书育人。

最后，关老师的行为体现了终身学习。终身学习要求教师拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，关老师通过了成人高考，系统学习了教育学、心理学等相关知识，体现了终身学习。

（也可以补充爱岗敬业：关老师的行为体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师乐于奉献，对工作高度负责。材料中，关老师甘为人梯，把自己的学习成果分享给大家，并且认真地辅导每个学生，体现了爱岗敬业。）

因此，关老师的做法符合教师职业道德规范的要求，值得我们学习。

32.【参考答案】

（1）“逼真”侧重于作品有生气，有生意，是活的，不能光求外形相似。

“如画”侧重于作品比普通的实际生活更高，更强烈，更有集中性，更典型，更理想，更具普遍性。

（2）以“逼真”的标准来看：鲁迅先生对祥林嫂详细而真实的描写是逼真传神的，体现在对祥林嫂的面部描写、外部描写、动作描写等处。从文学批评的角度来看，文章写得“活像”，是好的。鲁迅先生的描写有生气，有生意，是活的，没有光求外形相似。文学作品是语言的艺术，因此就《祝福》来说，将祥林嫂描写得逼真，同真的一样，把人和物写活，写得有生气。

“如画”体现在：鲁迅先生对祥林嫂的描写不仅限于表现这个人，更是通过对祥林嫂这一个人物生动形象的描写，刻画出当时千千万万个贫苦农村劳动妇女的状况。这个形象是具有典型性、代表性的。因此此段描写来自生活，同时又比普通生活更高，是如画的、普遍的。

三、写作题

33.【立意分析】

本道作文题为观点类材料。第一则材料指出：学诗不仅要专攻文辞，还要留心生活，重视实践。作品的好坏高下，是作者阅历、见解的体现，因此要把功夫下在诗外，也即生活中。

第二则材料指出：真正的文章家以政治家、思想家居多，专攻文章的少，材料想说明文章创作需要从别处汲取灵感。唯有对生活有思考，对人生有见地的人才能将所思所想应用于写作中。

综上，两则材料有共同之处，都在说明写作、文章离不开生活的积累。

故立意角度可为：

(1) 文学创作源于生活，要重视生活积累。

(2) 要重视实践。

【参考范文】

实践出真知

陆游曾说，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，强调了实践的重要性。面对日新月异的时代，空谈理论无疑只会让我们成为“嘴上将军”，只有付诸实践，才能够适应这个纷繁复杂的社会，才能够发现那些理论是否正确，人生就是一个不断学习实践、提升的过程。正如那句话，实践出真知。

重视实践，能让我们做出卓越贡献。旧有的药典写得模糊不清，模棱两可，李时珍毅然踏上寻找草药之路，这一路，他每一步都走得踏实。一株一株地寻找草药，每一株草药都要找到实物，亲口尝试，实验疗效。就这样，日复一日，年复一年，艰辛实践，终有《本草纲目》诞生于人间，这是中华民族的文明瑰宝，也是世界人民的财富，而《本草纲目》的赫然出世，与李时珍的不懈努力与实践是分不开的。

重视实践，能让我们直面真理。当年还是农校教师的袁隆平，发现了杂交水稻的优势，但是美国著名遗传学家和哈佛大学的教科书，都曾明确否定了水稻的杂交优势。要想证明真理，唯有不断实践，从那之后，袁隆平头顶炎炎烈日，脚踩湿热泥地，每天都领着团队蹲在田地里观察，在不断调整研究方案和试验后，终于选育出了“南优二号”。全人类的希望就此诞生，袁老被誉为“杂交水稻之父”。这一路上，袁老受到的嘲笑和质疑并不少，而唯有不断实践，才能不断接近真理。

重视实践，能让我们圆梦复兴。2020年6月，北斗三号最后一颗全球组网卫星发射成功，至此北斗三号全球卫星导航系统星座部署完成。今天我们终于有了属于自己的“眼睛”和“耳朵”。北斗系列卫星的成功发射的背后，离不开一代又一代的北斗布星人的不懈努力，向每一位北斗布星人致敬！正是由于他们的艰苦奋斗、勇于实践，我们才能够突破西方重重的技术封锁，实现了北斗系列分析核心部件的国产化。

陶行知说，行是知之始，知是行之成。重视实践，遇到问题不是空空而谈，而是找到科学方法去思考，去实践。实践，让人生开花结果。重视实践，我们不断接近真理，去突破自己，去开拓创新，实现我们国家的伟大复兴。

2020 年下半年国家教师资格考试（小学）

综合素质极致真题解析

一、单项选择题

1.【答案】B

【解析】本题考查学生身心发展的规律。学生的身心发展具有顺序性、阶段性、不均衡性、互补性、个别差异性等规律。其中，学生发展的个别差异性具体表现在由于人的先天素质、环境、教育以及自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、高度（达到的水平）往往是千差万别的。这就要求教师进行教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大发展。题干中，吴老师通过和学生聊天了解他们的知识基础和生活经验，再结合他们遇到的问题进行分层教学，表明了他关注学生发展的个别差异性。B 项正确。

A 项：学生发展的可变性是指儿童身心发展的稳定性只是相对的，在不同的社会条件或教育条件下，同一年龄阶段的儿童，其身心发展的水平可能不一样。与题干不符，排除。

C 项：学生发展的阶段性是指个体的发展是一个分阶段的连续过程，前后相邻的阶段是有规律地更替的，前一阶段为后一阶段的过渡做准备。个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。与题干不符，排除。

D 项：学生发展的不均衡性是指个体的发展并不总是按相同的速度直线前进的，主要表现在以下两个方面：一是同一方面的发展在不同的年龄阶段是不均衡的；二是不同方面在不同发展时期具有不平衡性。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

2.【答案】A

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括：①素质教育以提高国民素质为根本宗旨；②素质教育是面向全体学生的教育；③素质教育是促进学生全面

发展的教育；④素质教育是促进学生个性发展的教育；⑤素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，“素质教育是促进学生全面发展的教育”是指社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人，实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。这就要求教师能够促进学生成绩、思想品德、心理素质、综合能力等的全面发展，反之，教师不能仅以成绩作为评价学生的唯一标准。题干中，于老师认为，小学与其开设综合实践活动课浪费时间和精力，还不如利用那些课程的时间进行语文和数学教学，这样的看法是不利于学生全面发展的。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

3.【答案】D

【解析】本题考查新课程改革背景下的教师观。新课改倡导的教师职业角色的转变主要包括：①从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者；②从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者；③从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者；④从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师。学生在教育活动中居于主体地位，教育者在教育活动中发挥着主导作用。题干中，赵老师板书写错字，学生给予纠正，却被他斥责，可以看出赵老师的做法是错误的，没有做到新课程要求的教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者，忽视了学生在教育活动中的主体地位。D 项正确。

A 项：王亮指出赵老师板书的错误，并不是扰乱课堂纪律，赵老师对其进行训斥的做法是错误的。与题干不符，排除。

B 项：依据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国义务教育法》的规定，学生享有参加教育教学权、获得经济资助权、获得学业证书权、申诉起诉权、受完法定年限教育权。赵老师的做法不涉及侵害学生的受教育权。与题干不符，排除。

C 项：赵老师的做法是错误的，忽视了学生的主体地位。同时，当学生指出赵老师的错误时，赵老师应该利用教育机智进行处理，而不是单纯训斥学生。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

4.【答案】A

【解析】本题考查教师的专业发展。教师的专业发展是指教师个体专业不断发展的历程，是教师通过努力从专业理想到专业知识、专业能力、专业心理素质等方面，

由不成熟到比较成熟的发展过程。题干中，杨老师经常以年纪大为由拒绝参加学校的集体学习和培训，说明杨老师在思想上不愿意参加集体学习、去发展自己，所以体现在意识层面，而不是在能力层面。A项正确。

B项：杨老师经常以年纪大为由拒绝参加学校的集体学习和培训，说明杨老师缺乏专业发展的意识，未体现其缺乏专业发展的能力。与题干不符，排除。

C、D两项：教师职业道德规范中的团结协作要求教师“谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。”杨老师的言行主要是缺乏专业发展的意识。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

5.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第三十八条第一款规定：“学校、幼儿园不得安排未成年人参加商业性活动，不得向未成年人及其父母或者其他监护人推销或者要求其购买指定的商品和服务。”题干中，孙校长推荐学生购买在线课程的做法是不正确的，违反了《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。C项正确。

A、B两项：均不符合《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，为干扰项。与题干不符，排除。

D项：学校的做法是错误的，原因是违反了《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，而不是未提供多种课程供家长选择。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

6.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。根据《中华人民共和国教育法》第三十条的规定，学校应当遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目。题干中，某小学修建新教学大楼，向新生家长收取费用进行集资，不符合学校的收费许可规定，属于非法集资行为，做法不正确。C项正确。

A、B两项：学校的做法不正确，违反了《中华人民共和国教育法》的相关规定。与题干不符，排除。

D项：学校的做法不正确，与返本付息无关，而是不应该违反国家有关规定向受教育者家长收取费用进行非法集资。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

7.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年

人保护法》第二十一条规定：“未成年人的父母或者其他监护人不得使未满八周岁或者由于身体、心理原因需要特别照顾的未成年人处于无人看护状态，或者将其交由无民事行为能力、限制民事行为能力、患有严重传染性疾病或者其他不适宜的人员临时照护。未成年人的父母或者其他监护人不得使未满十六周岁的未成年人脱离监护单独生活。”题干中，强强父母的行为不正确，强强和弟弟都不满16周岁，不得脱离监护单独居住。C项正确。

A、B两项：强强父母的行为不正确，违反了《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。与题干不符，排除。

D项：《中华人民共和国未成年人保护法》规定的是不满16周岁的未成年人不得脱离监护单独居住，已满16周岁的未成年人是可以单独居住的。说法过于绝对，与题干不符，排除。

故正确答案为C。

8.【答案】C

【解析】本题考查学生的权利。学生享有财产权，财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。一般而言，学生的财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财产权利等。其中，财产所有权是指所有人依法对其财产享有占有、使用、收益、处分的权利。虽然学生年龄小，但任何人不得随意剥夺、侵犯其权利。题干中，班主任李某没收小学生秦某的手机，一直没有归还，其做法不正确，侵犯了学生的财产权。C项正确。

A、B两项：班主任李某的做法不正确，侵犯了学生的财产权。与题干不符，排除。

D项：休息权是公民的一项基本权利。教师应保障学生的休息权。保障学生的休息权有利于学生的身体健康，有利于提高学生的学习效率。题干中，班主任李某没收小学生秦某的手机，一直不归还，侵犯的是学生的财产权而不是休息权。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

9.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第二十六条第二、三、四款规定：“国家鼓励企业事业组织、社会团体、其他社会组织及公民个人依法举办学校及其他教育机构。国家举办学校及其他教育机构，应当坚持勤俭节约的原则。以财政性经费、捐赠资产举办或者参与举办的学校及其他教育机构不得设立为营利性组织。”题干中，周校长计划将自己捐资举办的民办学校转型为营利性民办学校，并向学生收费，其做法不合法，捐资举办的学校不得设立为营利性组织，

否则将违反《中华人民共和国教育法》的相关规定。D项正确。

A、B两项：周校长的做法不合法，违反了《中华人民共和国教育法》的相关规定。与题干不符，排除。

C项：后半句表述错误。民办学校的财产所有权归该校的法人或该校所有，而由政府直接或间接投入形成的校产，产权归国家所有。因此，个人捐资举办的民办学校的财产不归国家所有。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

10.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第五十八条第一款规定：“税务机关依法足额征收教育费附加，由教育行政部门统筹管理，主要用于实施义务教育。”题干中，某县某年度依法征收的教育费附加经费应主要用于实施义务教育。D项正确。

A、B、C三项：均不符合《中华人民共和国教育法》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

11.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国合同法》。《中华人民共和国合同法》第五十三条规定：“合同中的下列免责条款无效：（一）造成对方人身伤害的；（二）因故意或者重大过失造成对方财产损失的。”对于此类照顾他人人身安全的义务，因为牵涉他人的生命健康，所以法律特别规定不允许约定免除。即使约定免除，也是无效的。题干中，学校与学生家长签订了免责协议，其实质是对法定管理、保护义务的约定免除，因而也应归为无效。因此，学校所签协议无效，应承担法律责任。D项正确。

A、B、C三项：均不符合《中华人民共和国合同法》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

12.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第六十二条规定：“全国人民代表大会行使下列职权：（一）修改宪法；（二）监督宪法的实施；（三）制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律；（四）选举中华人民共和国主席、副主席；（五）根据中华人民共和国主席的提名，决定国务院总理的人选；根据国务院总理的提名，决定国务院副总理、国务委员、各部部长、各委员会主任、审计长、秘书长的人选；（六）选举中央军事委员会主席；根据中央军事委员会主席

的提名,决定中央军事委员会其他组成人员的人选;(七)选举国家监察委员会主任;(八)选举最高人民法院院长;(九)选举最高人民检察院检察长;(十)审查和批准国民经济和社会发展规划和计划执行情况的报告;(十一)审查和批准国家的预算和预算执行情况的报告;(十二)改变或者撤销全国人民代表大会常务委员会不适当的决定;(十三)批准省、自治区和直辖市的建置;(十四)决定特别行政区的设立及其制度;……”因此,有权决定特别行政区设立及其基本制度的是全国人民代表大会。B项正确。

A、C、D三项:均不符合《中华人民共和国宪法》的相关规定。与题干不符,排除。

故正确答案为B。

13.【答案】A

【解析】本题考查教师职业行为规范。教育公正要求,对不同出身、性别、智力、相貌、年龄、个性以及关系密切程度不同的学生能够做到一视同仁,同等对待,对每一位学生都要关心、爱护、无偏见、不偏袒、不以个人的私利和好恶作为标准。题干中,仅体现了赵老师对婷婷一个人的态度,没有体现出是否对其他学生在相同的情境下也是如此,所以没有体现出赵老师是否公正待生。A项说法错误,与题干相符,当选。

B项:教育的即时性是指,教师应在第一时间了解学生的日常行为,然后及时地进行引导教育,将矛盾或问题及时地化解。题干中,赵老师当发现圆珠笔在婷婷课桌的抽屉里时,对婷婷劈头盖脸地进行了批评,说明赵老师没有引导学生,没有做到教育的即时性。与题干不符,排除。

C项:赵老师当发现圆珠笔在婷婷课桌的抽屉里时,对婷婷劈头盖脸地进行了批评,并没有询问圆珠笔为什么会出现在婷婷课桌的抽屉里,也没有站在婷婷的角度去思考,说明赵老师缺乏换位思考的教育立场。与题干不符,排除。

D项:赵老师在没有询问原因的情况下对婷婷进行了批评,说明赵老师已经认定了婷婷就是偷圆珠笔的学生,在没有查明真相前未能恰当保护婷婷的权益。与题干不符,排除。

本题为选非题,故正确答案为A。

14.【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德。教师职业道德的内化,在不同的教师中,过程发展的程度是不同的,这就导致了教师职业道德的三种不同层次的内化水平:一是接受和遵守师德规范;二是将师德升华为自身的道德信念;三是具备自主的道德信仰并充当师德的推行者、捍卫者。题干中,梁老师是在家长要求和物质奖励的情况下才调

整座位的，属于外在规范阶段。A 项正确。

B、C、D 三项：梁老师是在外在的物质奖励和家长要求的情况下才同意调整学生位置的，所以其行为没有体现出老师自主地去实践、去推行或者成为自己的信仰。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

15.【答案】B

【解析】本题考查教师职业行为规范。题干中，方老师组织学生开展了多次防火、防灾及交通安全等主题活动，使学生在演练中锻炼逃生技能和自救意识，不断提高安全防护意识，说明方老师善于指导学生在实践中学习，注重学生的亲身体验。B 项正确。

A 项：题干中没有体现出方老师善于倾听学生的心声。与题干不符，排除。

C 项：题干中没有体现出方老师注重学生的自由发展。与题干不符，排除。

D 项：方老师开展的防火、防灾及交通安全等主题活动，主要是为了使学生在演练中锻炼逃生技能和自救意识，而不是培养学生的施救意识。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

16.【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德。他利性是指一个人抑制利己性而无私地为他人利益服务，行动者以奉献为特征而不求回报，这是一种形式上与利己主义相对立的道德原则和道德理论。题干中，汪金权老师几十年如一日，爱生如子，爱岗敬业，为乡村教育奉献了毕生精力，说明他把教学放在了第一位，为了社会利益牺牲了个人利益。因此，这体现了教师职业特点中的他利性。B 项正确。

A 项：公利性是指公共行政在本质上是国家所要起的作用和政府活动的目的之一。与题干不符，排除。

C 项：自利性是指为个人或组织机构谋求自身利益的属性。与题干不符，排除。

D 项：群利性是指一个人的思想言行能为所在群体着想，集体意识强烈，喜欢和群体在一起生活和工作。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

17.【答案】B

【解析】本题考查生活常识。公元前 3500 年，人类就懂得用冰雪冷藏方法使食物冻结，以达到保藏的目的。罐藏方法始于 1810 年，当时法国拿破仑为解决军队作战时的食物供应问题，悬赏征求保藏食物的新方法。巴黎的一位糖食师傅阿培尔发明用玻璃瓶罐藏食物的方法，获得了拿破仑的重奖；英国的杜兰德发明了镀锡薄板金属罐，使罐头食品得以投入手工生产。其后，1864 年，法国的巴斯德发现食物的腐败是由

微生物引起的，从而阐明了罐藏原理，并科学地制定出罐头生产工艺，从此有许多国家兴建起罐头工厂。B项正确。

A、C两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

D项：艾克曼是荷兰生理学家、近代营养学先驱。1886年，艾克曼再度前往巴塔维亚，调查当地脚气病的致病原因，发现是由于缺乏含于米糠中的少量营养物质所引起。他为维生素的研究奠定了基础。后来，艾克曼于1896年任乌特勒支大学的卫生系教授，并在1929年和霍普金斯一起获得诺贝尔生理学或医学奖金。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

18.【答案】C

【解析】本题考查温标。温标是为了保证温度量值的统一和准确而建立的一个用来衡量温度的标准尺度。最早建立的温标是1724年德国华伦海特的华氏温标。1724年，德国人华伦海特以水银为测温介质，以水银的体积随温度的变化为依据，制成玻璃水银温度计。他规定水的沸腾温度为212华氏度，氯化铵和冰的混合物为0华氏度，这两个固定点中间等分为212份，每一份为1华氏度。这种标定温度的方法称为华氏温标。C项正确。

A项：国际温标是指热力学温度，又称开尔文温标、绝对温标，简称开氏温标，是国际单位制七个基本物理量之一，单位为开尔文，简称开，符号为K，其描述的是客观世界真实的温度，同时也是制定国际协议温标的基础，是一种标定、量化温度的方法。一般所说的绝对零度指的便是0K，对应零下273.15摄氏度。与题干不符，排除。

B项：摄氏温标是目前世界使用比较广泛的一种温标，用符号“C”表示，单位是℃，是18世纪瑞典天文学家安德斯·摄尔修斯提出来的。摄氏温标 = (华氏温标 - 32) ÷ 1.8。其结冰点是0℃，在1个标准大气压下水的沸点为100℃。与题干不符，排除。

D项：列氏温度又称列氏温标，符号为Re，单位为°Re。规定在水（标准大气压下）的冰点与沸点之间划分为80个单位（冰水混合物 $T=0^{\circ}\text{Re}$ ，沸点 $T=80^{\circ}\text{Re}$ ）。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

19.【答案】C

【解析】本题考查第二次世界大战期间的会议。开罗会议是第二次世界大战期间14次高峰会议之一，会期为1943年11月22日至26日，由中国、英国、美国在埃及开罗召开，商讨反攻日本的战略及战后国际局势的安排，制定盟军合作反攻缅甸的战略及援华方案，会后公布《开罗宣言》，要求日本无条件投降，归还一切侵占的土地，塑造战后东亚的新局势。《开罗宣言》明确宣告：在战争结束后，日本必须将东

北三省、台湾和澎湖列岛归还给中国，使朝鲜自由与独立。C项正确。

A项：波茨坦会议召开于1945年7月，苏、美、英三国首脑讨论战后世界安排，发表了《波茨坦公告》，敦促日本立刻无条件投降。与题干不符，排除。

B、D两项：1919年1月21日，中国以战胜国身份派代表团参加在法国巴黎凡尔赛宫召开的“巴黎和会”（即凡尔赛会议）。1月27日，会议讨论山东问题，日本拒绝交还在第一次世界大战期间所夺取的德国在山东的权利，并认为日本应当继承德国的权利。英、美、法等国竟不顾中国代表团的要求，把德国在山东的一切权利给予日本。此消息于1919年5月2日传回北京，举国上下无不震惊和愤怒。5月3日，北京大学学生紧急集会，并在同其他高校学生商议后决定于5月4日举行大游行。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

20.【答案】D

【解析】本题考查晚清谴责小说。《聊斋志异》是中国清朝小说家蒲松龄创作的文言短篇小说集，最早的抄本在清代康熙年间已有流传。该小说或者揭露封建统治的黑暗，或者抨击科举制度的腐朽，或者反抗封建礼教的束缚，具有丰富深刻的思想内容。其中描写爱情主题的篇章在全书中数量最多，表现了强烈的反封建礼教的精神。由此可知，《聊斋志异》不属于晚清谴责小说。D项与题干相符，当选。

A项：《老残游记》是清末文学家刘鹗的代表作。这篇小说以一位走方郎中老残的游历为主线，对社会矛盾开掘很深，尤其是他在书中敢于直斥清官（清官中的酷吏）误国、清官害民，独具慧眼地指出清官的昏庸常常比贪官更甚。与题干不符，排除。

B项：《孽海花》是清朝金松岑、曾朴创作的长篇谴责小说。小说采用隐喻的手法，以苏州状元金沟和名妓傅彩云的经历为线索，展现了同治初年至甲午战争三十年中国社会政治文化生活的历史变迁。书中笔墨最为集中也最成功的是对封建知识分子与官僚士大夫的刻画，突出其虚伪造作和庸腐无能。与题干不符，排除。

C项：《官场现形记》是晚清文学家李伯元创作的长篇小说。小说最早在陈所发行的《世界繁华报》上连载，共五编60回，是中国近代第一部在报刊上连载并取得社会轰动效应的长篇章回小说。它由30多个相对独立的官场故事连缀起来，涉及清政府中上自皇帝、下至佐杂小吏等人物，开创了近代小说批判现实的风气。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

21.【答案】C

【解析】本题考查我国传统节日。春节是我国最隆重的传统节日，在农历正月初一，又叫阴历年，俗称“过年”“新年”。春节习俗有蒸年糕、贴春联、贴年画和拜年

等。题干中诗文的意思是：“在阵阵轰鸣的爆竹声中，旧的一年已经过去；和暖的春风吹来了新年，人们欢乐地畅饮着新酿的屠苏酒。初升的太阳照耀着千家万户，他们都忙着把旧的桃符取下，换上新的桃符。”这描写的正是新年元日热闹、欢乐和万象更新的动人景象。C项正确。

A项：清明节是我国传统节日，按农历算在三月上半月，按阳历推算则在每年4月5日或6日。清明节的习俗有扫墓、踏青、荡秋千、放风筝、插柳戴花等。与题干不符，排除。

B项：元宵节是我国传统节日，在农历正月十五，又称正月半、上元节、灯节、元夕、元夜。元宵节的习俗有赏花灯、闹年鼓、迎厕神、猜灯谜等。宋代始有吃元宵（汤圆）的习俗。与题干不符，排除。

D项：元旦是世界上最多数国家通称的“新年”，是公历新一年的第一天。公历年在中国也被称为“阳历年”。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

22.【答案】A

【解析】本题考查中国古代文学。李白，字太白，号青莲居士，是盛唐浪漫主义诗歌的代表人物，世称“诗仙”。其代表作有《蜀道难》《行路难》《梦游天姥吟留别》《将进酒》。题干中诗句出自唐代诗人杜甫的《春日忆李白》，意思是“李白的诗作无人能敌，他那高超的才思也远远地超出一般人。李白的诗作既有庾信诗作的清新之气，也有鲍照作品那种俊逸之风”。故此诗抒发了作者对李白的赞誉和怀念之情。全诗感情真挚，文笔直率，怀念之情倾怀而出。诗人在抒发怀念之情的同时，高度评价了李白诗歌的重要地位和突出风格。A项正确。

B项：白居易，字乐天，号香山居士，世称“诗魔”“诗王”。他与元稹共同发起了一场诗歌革新运动——“新乐府运动”。其代表作有长篇叙事诗《长恨歌》《琵琶行》，诗集《白氏长庆集》。其名句有“在天愿作比翼鸟，在地愿为连理枝”“同是天涯沦落人，相逢何必曾相识”。与题干不符，排除。

C项：庾信，字子山，小字兰成，南阳郡新野县（今河南新野）人，南北朝时期诗人、文学家。其家“七世举秀才”“五代有文集”，父亲庾肩吾为南梁中书令，亦以文才闻名。与题干不符，排除。

D项：鲍照，字明远，祖籍东海（今山东郯城，有争议），大概出生于京口（今江苏镇江），南朝宋文学家，与庾信并称“鲍庾”，与颜延之、谢灵运并称“元嘉三大家”。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

23.【答案】D

【解析】本题考查中国古代书法艺术。瘦金体是宋徽宗赵佶所创的一种字体，是书法史上极具个性的一种书体。瘦金体运笔灵动快捷，笔迹瘦劲，至瘦而不失其肉，其大字尤可见风姿绰约处。因其笔画相对瘦硬，故笔法外露，可明显见到运转提顿等运笔痕迹。D项正确。

A项：柳体是对唐朝最后一位大书法家、楷书四大家之一的柳公权（778—865）的书法作品字的总称。柳体取匀衡瘦硬，追魏碑斩钉截铁势，点画爽利挺秀，骨力遒劲，结体严紧。“书贵瘦硬方通神”，他的楷书，较之颜体，则稍均匀瘦硬，故有“颜筋柳骨”之称。与题干不符，排除。

B项：馆阁体又称台阁体，是指因科举制度而形成的考场通用字体，早在宋代即已出现，是一种方正、光洁、乌黑而大小齐平的官场用书体，以明清两代为盛。与题干不符，排除。

C项：颜体是由唐代书法家颜真卿所创的一种字体，他和柳公权合称为“颜柳”，有“颜筋柳骨”的说法。“颜体”是针对颜真卿的楷书而言的，其楷书结构方正茂密，笔画横轻竖重，笔力雄强圆厚，气势庄严雄浑。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

24.【答案】A

【解析】本题考查中国古代的蒙学读物。“蒙学”又称“蒙馆”，是中国封建时代对儿童进行启蒙教育的学校，教授的内容主要有识字、写字、伦理道德，所使用的教材一般为《蒙求》《千字文》《百家姓》《三字经》《四书》以及《仓颉篇》《千家诗》《幼学琼林》《格言联璧》《龙文鞭影》《弟子规》《女儿经》《增广贤文》等。《道德经》是春秋时期老子（李耳）的哲学作品，是中国古代先秦诸子的一部著作，是道家哲学思想的重要来源。《道德经》不属于我国古代蒙学读本。A项与题干相符，当选。

B、C、D三项：均属于我国蒙学读物。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

25.【答案】A

【解析】本题考查统计常识。简单算术平均数是这组数据的总和除以数据总个数所得的商，这是计算平均指标最常用的方式。题干中，“83、82、81、79、78、77”这组数据的平均数应为： $(83+82+81+79+78+77) \div 6=80$ 。标准差是总体各单位标准值与其平均数离差平方的算术平均数的平方根，在概率统计中最常使用，作为统计分布程度上的测量，它反映组内个体间的离散程度。标准差的计算公式是 $S=\sqrt{\frac{\sum(X-M)^2}{n}}$ ，

即①求数值的平均数；②从每一个数值减去平均数，然后求差的平方之和；③求结果的平均数；④取平均的平方根。题干中，“83、82、81、79、78、77”这组数据的标准差计算后约等于2.16。A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

26.【答案】D

【解析】本题考查Word的基本操作。在Word中，如果误删了某段文字内容，要恢复到误删前的状态，应点击“取消键入”的图标。D项正确。

A项：为“打开”按钮的图标。与题干不符，排除。

B项：为“重新键入”按钮的图标。与题干不符，排除。

C项：为“保存”按钮的图标。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

27.【答案】B

【解析】本题考查PowerPoint的基本操作。在PowerPoint编辑状态下，首先添加幻灯片后，通常采用PowerPoint提供的版式来排列幻灯片的内容。幻灯片版式由占位符组成。占位符就是放置不同内容的一个容器，通过一种带有虚线或阴影线边缘的框，在这些框内可以放置标题及正文，或者是图表、表格和图片等对象。单击占位符可以添加文字，双击可以添加指定的对象。因此，插入版式是在编辑状态下不能实现的功能。B项与题干相符，当选。

A、C、D三项：均为在PowerPoint编辑状态下可以实现的功能。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

28.【答案】B

【解析】本题考查逻辑关系。对于任意两个概念A、B，如果A的外延与B的外延完全不相同（即所有的A不是B，所有的B不是A），就称A和B之间是全异关系。题干中，“小说”和“散文”都是文学中的一种体裁形式，但两者的外延完全不相同，属于全异关系。“黄瓜”和“芹菜”都是蔬菜，但两者的外延完全不相同，属于全异关系。B项正确。

A、C两项：“汽车”和“赛车”与“工人”和“青年”均属于交叉关系。与题干不符，排除。

D项：“红色”和“颜色”属于包含关系。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

29.【答案】A

【解析】本题考查积数列。积数列是指数列相邻项两两做积或三三做积得到下一项的值。观察题干可知，“1=2”中的“2”与“2=4”中的“2”相乘等于“2=4”中的“4”，即“ $2 \times 2 = 4$ ”；“2=4”中的“4”与“3=12”中的“3”相乘等于“3=12”中的“12”，即“ $4 \times 3 = 12$ ”。因此，“ $12 \times 4 = 48$ ”。A项正确。

B、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

二、材料分析题

30.【参考答案】

李老师的行为是恰当的，她遵循了“以人为本”的学生观的要求，值得我们学习。

首先，“以人为本”的学生观认为学生是发展的人，具有巨大的发展潜力。材料中，李老师肯定特殊学生也具有潜能，没有放弃他们。例如，李老师看到了媛媛身上唱歌的潜力，看到了身体缺陷学生自信的潜力，并引导学生更好地发展。

其次，“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人，是不以教师的意志为转移的客观存在，是学习的主体。材料中，李老师能够把学生看作一个独立的个体，让学生主动地学习。例如，李老师让媛媛因为兴趣而练习唱歌，让身体缺陷的学生通过感知来自己体会头正、挺胸、腰直的感觉，这都是在强调学生的主观能动性。

最后，“以人为本”的学生观认为学生是独特的人，每个学生都有自身的独特性。材料中，李老师针对不同学生的特点进行引导，比如针对媛媛长善救失，锻炼她的唱歌能力；针对不自信的学生进行形体训练。最终，媛媛和其他同学都得到了发展，说明李老师做到了因材施教。

因此，作为教师，要贯彻“以人为本”的学生观，关心热爱每个学生；要以发展的眼光看待学生的现有问题，促进学生不断发展。

31.【参考答案】

材料中，唐老师的行为符合教师职业道德规范的相关要求，值得我们学习。

首先，唐老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友”。材料中，唐老师在这次事件中一直尊重小樱，心平气和地跟她沟通，并且没有偏袒任何一方，让大家各自进行了反思，可以看出唐老师对学生的尊重和公正，符合关爱学生的职业道德要求。

其次，唐老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师“遵循教育规律，实施

素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行”。材料中，唐老师询问清楚事情缘由，耐心引导大家化解矛盾，使学生从互相对立到慢慢彼此接纳，构建和谐向上的班集体，培养了学生的良好品行，符合教书育人的职业道德要求。

最后，唐老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操，以身作则，语言规范。材料中，唐老师在处理小樱“大闹天宫”一事的过程中，没有像小樱一样暴躁地大喊大叫，而是心态平和地跟小樱沟通，为小樱和其他同学起到了榜样作用，符合为人师表的职业道德要求。

综上所述，唐老师的行为符合关爱学生、为人师表、教书育人的教师职业道德规范，是值得提倡的。

32.【参考答案】

(1) 作者认为不能把戏曲作品与经典文学作品相提并论的理由主要有两个：一是创作者的身份和创作目的不同，二是接受者的文化水平和总体数量不同。从这两方面来说，戏曲作品属于通俗文化，经典文学作品属于精英文化。因此，用线性的进化论文学史观把二者相提并论是不恰当的。

(2) 作者认为我们现在研究中国古代戏曲史时应当注意以下几个问题。

首先，应注意戏曲本身的本质特征。戏曲从来就不是为阅读而产生的一种文学体裁，戏班的组织，演员的培养，演出实践的安排、管理、宣传，观众的接受与反应等，这些戏曲文学之外的元素才构成了戏曲之所以成为戏曲的本质特征，所以应注意研究戏曲的本质特征。

其次，应努力拓展戏曲史的研究领域。以前有学者在努力拓展戏曲史的研究领域，对戏曲的舞台结构、班社组织、演出排场、服装道具等有所涉猎，但仍然是以经典戏曲研究为主体，没有能够通过戏曲史的研究呈现出具体的生活体验和广泛的社会现实。

最后，应突破过去研究内容的局限。过去研究内容局限于文学，戏曲演出相关的全部活动也限于传统历史记载的偏见，都只能在边边角角的史料中找到寥寥数语，而现在，国内的市场经济逐渐发展起来，各项文化产业均在市场化之后，国人才开始对都市生活、市民社会、娱乐产业有了切身的认识和体会，才能够有基础去观察相应的历史现象。

三、写作题

33.【立意分析】

这是一篇简单观点类材料，可以采用关键信息分析法。

材料1的关键信息是“坚强的意志”和“为理想而献身的精神”；材料2的关键

信息是“争取与奋斗”“坚持”。

这些关键信息可以概括为“为了理想而奋斗”，只要围绕着“奋斗”“理想”“意志”等方面来立意都是恰当的。

【参考范文】

无奋斗，不青春

作家路遥曾说：“生活不能等待别人来安排，要自己去争取与奋斗。”奋斗是人生前进的动力，也是古今中外成功者必备的武器。处于青春年华的我们应该有自己的理想与追求，找到属于自己的位置，散发属于自己的光芒，因为无奋斗，不青春！

奋斗的青春能够点燃梦想之“炬”。一代代中国青年的梦想无不依托于时代经纬、根植于现实土壤。至今，北京街道上仿佛还回荡着一二·九运动中那数千名大学生嘶哑有力的呼喊声。那“待亡终死，奋斗乃生”的铮铮烈骨，催人奋进；那铿锵有力的抗日怒吼，震撼了古都北京（北平）；那血迹斑斑的街道，诠释着爱国志士们的赤胆忠心。梦想是指路明灯，没有梦想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。个人的梦想，只有融入时代的潮流才能熠熠生辉；青春的脚步，只有紧随家国的脉动才能意气风发。

奋斗的青春能够唤醒生命之“光”。在任何强大的自然灾害面前，人类个体的力量都是渺小的，但是人类群体的力量又是伟大的。正是这种群体的伟力，使人类总能在灾害面前迸发出生命的光辉。重庆山火救援中，消防官兵逆火而行，用血汗与经验勇战山火；一群90后和00后“山城骑士”无惧山路陡峭，开足马力向一线运送物资；千万百姓踊跃捐赠物资，用一个手电筒、一箱饮用水的涓滴之力，汇成磅礴伟力！是他们，在用自己的行动点燃生命的“光”。青年们用行动让青春绽放出最为绚丽的光彩。

奋斗的青春能够铸就前行之“路”。无论时代如何发展变化，奋斗永远是开启伟大梦想之钥匙。相比前辈，我们拥有更加丰厚的物质条件、更趋便捷的学习渠道、更为自由的成长空间，同时也身处一个日新月异、你追我赶、稍不努力就可能掉队的大环境中。我们要担当起责任，时刻保持“朝受命、夕饮冰，昼无为、夜难寐”的斗志，才能在重大挑战、重大风险面前无所畏惧，才能既有一鼓作气的干劲，也有咬定青山的执着。

青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。个人爱拼，才能拥有精彩人生；集体爱拼，才能做出一番伟大事业；中华儿女团结一心来拼，方可迈过雄关漫道，实现中华民族伟大复兴！

2019 年下半年国家教师资格考试（小学）

综合素质极致真题解析

一、单项选择题

1.【答案】C

【解析】本题考查教师职业理念中“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观包括：①学生是发展的人；②学生是独特的人；③学生是具有独立意义的人。其中，学生是具有独立意义的人是指：①每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在；②学生是学习的主体，素质教育强调学生在学习活动中是认识的主体、实践的主体和发展的主体，是学习的主人，教育的根本目的在于促进学生主体性的发展；③学生是责权的主体。题干中，王老师通过引导学生互改作文调动了学生的主观能动性，强调学生在学习活动中的主体性，培养了学生的独立性。C 项正确。

A、B 两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：每个学生都是独立的个体，存在差异性，关注学生的差异性，要求教师根据学生的特点因材施教。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

2.【答案】B

【解析】本题考查中小学全面发展教育的实施。学生全面发展的教育由德育、智育、体育、美育和劳动技术教育构成。它们相互依存、相互促进、相互制约，构成一个有机整体，共同促进人的全面发展。图片中，某教师只关注学生的分数即智育，而忽视德育、体育、美育和劳动技术教育。这种行为是不恰当的，违背了学生全面发展的要求。B 项正确。

A 项：学生的均衡发展强调德智体美劳五育的发展比例要均衡。题干中，教师只注重智育，完全不重视其他四育，更谈不上五育占比的问题了。与题干不符，排除。

C 项：教师的做法是不恰当的，没有尊重学生的个体差异，没有因材施教。与题干不符，排除。

D项：教师的做法是不恰当的，这种做法虽然有可能提高学生的学习成绩，却忽略了学生的全面发展。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

3.【答案】A

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括：①素质教育以提高国民素质为根本宗旨；②素质教育是面向全体学生的教育；③素质教育是促进学生全面发展的教育；④素质教育是促进学生个性发展的教育；⑤素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，素质教育是促进学生个性发展的教育，强调在教育中关注学生的差异，做到因材施教。题干中，彤彤内向，不愿意和别人玩，说明她的交往能力比较弱，罗老师鼓励她多参加课外活动，与同学交往，改变彤彤身上的弱势，促进她的全面发展和均衡发展；其中，让彤彤多参加课外活动，还体现出罗老师注重学生的主动发展。A项说法错误，与题干相符，当选。

B、C、D三项：均说法正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

4.【答案】D

【解析】本题考查教师专业发展的途径及方法。教师专业发展的途径及方法包括：①观摩和分析优秀教师的教学活动；②开展微格教学；③进行专门训练；④反思教学经验。其中，教学反思是教师专业发展和自我成长的重要因素，能促使教师形成自我反思的意识和自我监控的能力。题干中，董老师通过观看课堂录像，找出问题，分析原因，改进教学，属于教学反思。D项正确。

A项：同伴互助是指在两个或两个以上教师间发生的，以专业发展为指向，通过多种手段开展的，旨在实现教师持续主动地自我提升、相互合作并共同进步的教学研究活动。与题干不符，排除。

B项：教学观摩可分为组织化观摩和非组织化观摩。组织化观摩是有计划、有目的的观摩，非组织化观摩则没有这些特征。为培养、提高新教师和教学经验欠缺的年轻教师的教学能力，可以进行组织化观摩；非组织化观摩要求观摩者有相当完备的理论知识和洞察力。与题干不符，排除。

C项：进修培训是指教师在高校或进修学校开展的短期、长期的培训。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

5.【答案】C

【解析】本题考查宪法中公民的基本权利。我国现行宪法规定了公民具有劳动的

权利、休息的权利、受教育的权利等，但未规定公民有罢工权。我国 1975 年和 1978 年宪法规定公民享有罢工自由权，但 1982 年的宪法完全取消了该规定。C 项“罢工权”不属于《中华人民共和国宪法》规定的公民基本权利，与题干相符，当选。

A、B、D 三项：均属于《中华人民共和国宪法》规定的公民基本权利。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

6.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十四条规定：“违反国家有关规定，向学校或者其他教育机构收取费用的，由政府责令退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。”C 项正确。

A 项：行政处罚是指行政机关依法对违反行政管理秩序的公民、法人或者其他组织，以减损权益或者增加义务的方式予以惩戒的行为。与题干不符，排除。

B 项：诉讼是指国家审判机关即人民法院，依照法律规定，在当事人和其他诉讼参与人的参加下，依法解决讼争的活动。与题干不符，排除。

D 项：行政复议是指行政相对人认为行政主体的具体行政行为侵犯其合法权益，依法向行政复议机关提出复查该具体行政行为的申请，行政复议机关依照法定程序对被申请的具体行政行为进行合法性、适当性审查，并作出行政复议决定的一种法律制度。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

7.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题干中，魏某的行为属于故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的行为，对此，应该给予行政处分或者解聘。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

8.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定：“对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。”

题干中，梁某还是小学生，处于接受义务教育的阶段，因此学校不可以开除他。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

9.【答案】B

【解析】本题考查学生的权利。学生的权利有受教育权、人身权和财产权等。其中，财产权是指具有物质财富内容，直接和经济利益相联系的民事权利。一般而言，学生财产权包括财产所有权、继承权、受赠权以及知识产权中的财产权利等。财产所有权，是指所有人依法对其财产享有占有、使用、收益、处分的权利。虽然小学生年龄小，但任何人不得随意剥夺、侵犯其权利。题干中，班主任收取“违纪金”的行为侵犯了孙某的财产权。B 项正确。

A 项：荣誉权是指学生依法所享有的，因自己的突出贡献或特殊劳动成果而获得的光荣称号或其他荣誉的权利，任何人不得非法剥夺学生的荣誉称号。与题干不符，排除。

C、D 两项：老师的做法是不合法的。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

10.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条第一款规定：“中小校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。”《中华人民共和国未成年人保护法》第六十六条规定：“在中小校园周边设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所的，由主管部门予以关闭，依法给予行政处罚。营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所允许未成年人进入，或者没有在显著位置设置未成年人禁入标志的，由主管部门责令改正，依法给予行政处罚。”题干中，梁某通过打折优惠，吸引小学生去网吧，应该给予行政处罚。D 项正确。

故正确答案为 D。

【特殊说明】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》（2012 年修正）的规定，2021 年 6 月 1 日起施行的《中华人民共和国未成年人保护法》第五十八条将相关内容调整为：“学校、幼儿园周边不得设置营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。营业性歌舞娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动场所的经营者，不得允许未成年人进入；游艺娱

乐场所设置的电子游戏设备，除国家法定节假日外，不得向未成年人提供。经营者应当在显著位置设置未成年人禁入、限入标志；对难以判明是否是未成年人的，应当要求其出示身份证件。”

11.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十七条规定：“未成年人的父母或者其他监护人和学校发现未成年人组织或者参加实施不良行为的团伙的，应当及时予以制止。发现该团伙有违法犯罪行为的，应当向公安机关报告。”D项正确。

故正确答案为D。

【特殊说明】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》（2012年修正）的规定，2021年6月1日起施行的《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十七条将相关内容调整为：“未成年人的父母或者其他监护人、学校发现未成年人组织或者参加实施不良行为的团伙，应当及时制止；发现该团伙有违法犯罪嫌疑的，应当立即向公安机关报告。”

12.【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十九条规定：“教育行政部门收到调解申请，认为必要的，可以指定专门人员进行调解，并应当在受理申请之日起60日内完成调解。”A项正确。

B、C、D三项：均不符合《学生伤害事故处理办法》的相关规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

13.【答案】B

【解析】本题考查教师专业发展的内容。教师的能力素养包括教学资源开发能力、语言表达能力、教育教学能力、组织管理能力、自我调控和自我反思能力（较高的教育机智）。此外，教师还应该具备教育科研能力、学习能力、观察学生的能力、创新能力以及运用现代教育技术手段的能力。题干中，班主任李老师在班级管理上，并没有体现注重专业能力提升。B项表述错误，与题干相符，当选。

A项：李老师制定班级管理规则说明其管理班级实现了优化高效。与题干不符，排除。

C项：李老师研究学生个性特点说明其教育学生做到了因材施教。与题干不符，排除。

D项：李老师在利用现代通信方式联系家长的同时，坚持定期家访说明其注重家

校沟通的多元化。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

14.【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》的要求是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，终身学习要求教师“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平”。题干中，王老师感觉自己年长，教学没有问题，要把培训的机会让给年轻人，说明其缺乏终身学习的理念，作为教师要不断提高自身的专业水平。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

15.【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德。理性幸福强调对人类的精神活动有所关注。题干中，丁老师注重阅读，并且由此感到快乐，所以体现的是理性幸福。A 项正确。

B 项：感性幸福强调的是人的物质享受。题干中，丁老师注重的职业幸福是一种理性的幸福，而不是最原始、最真实的欲望得到满足时快乐的感受。与题干不符，排除。

C 项：给予性幸福是指教师只有进行了富于热情和智慧的给予才能从自己的教育对象身上看到自己的劳动成果，进而实现体验幸福。题干中，丁老师的幸福体验没有体现给予性。与题干不符，排除。

D 项：索取的意思是要求得到，索取人主动要求得到某物或某种利益，被索人被动给付。索取性幸福即通过主动索取，从而获得某种利益，进而实现体验幸福。题干中，丁老师的幸福体验没有体现索取性。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

16.【答案】C

【解析】本题考查教师职业行为规范。题干中，孙老师在表扬或批评学生的时候将不同的学生做对比，伤害了那些被比较的学生，这种做法是不正确的，违背了关心爱护全体学生的要求。C 项正确。

A、B 两项：孙老师在表扬或批评学生的时候将不同的学生做对比，容易伤害那些被比较的学生，其做法不正确。与题干不符，排除。

D 项：孙老师的做法不正确，不是因为他没有将学生与优生进行对比，而是他对学生进行对比，对被比的学生来讲是不公平的，没有做到关心爱护全体学生。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

17.【答案】B

【解析】本题考查文化素养中的政治常识。联合国安全理事会，简称联合国安理会，是联合国的六大主要机构之一。根据《联合国宪章》的宗旨及原则，安理会负有维持国际和平与安全的责任，是唯一有权采取强制行动的联合国机构，其中五大国有安理会否决权。安理会由 5 个常任理事国和 10 个非常任理事国组成。5 个常任理事国是中国、法国、俄罗斯、英国、美国。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

18.【答案】B

【解析】本题考查文化素养中的历史常识。王莽改制又称王莽新政，是新朝皇帝王莽为缓和西汉末年日益加剧的社会矛盾而采取的一系列新的措施的“托古改制”，包括土地改革、币制改革、商业改革和官名县名改革。王莽仿照《周礼》的制度推行新政，屡次改变币制，更改官制与官名，以“王田制”为名恢复“井田制”，把盐、铁、酒、币制、山林川泽收归国有，耕地重新分配，又废止奴隶制度，建立五均赊贷（贷款制度）、六筦政策，以公权力平衡物价，防止商人剥削，增加国库收入。B 项正确。

故正确答案为 B。

19.【答案】A

【解析】本题考查文化素养中的科技常识。卡罗瑟斯全名为华莱士·休姆·卡罗瑟斯，美国著名化学家，尼龙和氯丁橡胶的发明者。A 项正确。

B 项：莱特兄弟是美国的一对兄弟：哥哥威尔伯·莱特，弟弟奥维尔·莱特。他们出生于美国，是世界著名发明家、飞机发明者。与题干不符，排除。

C 项：弗莱明是英国细菌学家、生物化学家、微生物学家，1928 年首先发现了青霉素。与题干不符，排除。

D 项：贝克兰，全名为列奥·亨德里克·贝克兰，美籍比利时人，化学家、发明家，酚醛树脂（即塑料）的发明者。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

20.【答案】C

【解析】本题考查文化素养中的天文常识。电离层是地球大气的一个电离区域。电离层是指受太阳高能辐射以及宇宙线的激励而电离的大气高层。60 千米以上的整个地球大气层都处于部分电离或完全电离的状态。电离层是部分电离的大气区域，完全电离的大气区域称磁层。也有人把整个电离的大气称为电离层，这样就把磁层看作

了电离层的一部分。电离层从离地面约 50 公里开始一直伸展到约 1000 公里高度的地球高层大气空域,其中存在相当多的自由电子和离子,能使无线电波改变传播速度,发生折射、反射和散射,产生极化面的旋转并受到不同程度的吸收。C 项正确。

A 项:对流层是地球大气层最靠近地球表面的一层,同时也是地球大气层里密度最高的一层。它蕴含了整个大气层约 75% 的质量,以及几乎所有的水蒸气及气溶胶。与题干不符,排除。

B 项:平流层是指对流层顶以上到离地面约 50 千米的大气层,气温几乎不随高度变化,为 -55°C 左右。同温层是平流层里温度最低(中高纬度地区同温层温度在 -45°C 左右)且温度保持不变或变化很小的区域。与题干不符,排除。

D 项:散逸层是地球大气的最外层。这层空气在太阳紫外线和宇宙射线的作用下,大部分分子发生电离,使质子和氦核的含量大大超过中性氢原子的含量。散逸层空气极为稀薄,其密度几乎与太空密度相同,故又常称为外大气层。与题干不符,排除。

故正确答案为 C。

21.【答案】A

【解析】本题考查文化素养中的传统文化。初伏是中国传统历法的一种说法,传统的推算方法规定,夏至后的第三个庚日起为初伏,从夏至后的第四个庚日起为中伏,立秋后的第一个庚日起为末伏,总称为三伏。初伏和末伏都是 10 天,中伏天数不固定。这是因为当夏至与立秋之间出现 4 个庚日时中伏为 10 天,出现 5 个庚日则为 20 天,所以中伏到末伏有时为 10 天,有时为 20 天。大暑是二十四节气中的第 12 个节气,大暑节气正值“三伏天”里的“中伏”前后,是一年中最早的时期。初伏后进入中伏,也就到了大暑节气。因此,大暑距离初伏最近。A 项正确。

B 项:立秋是二十四节气中的第 13 个节气,在每年 8 月 7—9 日,是秋天的第一个节气,标志着孟秋时节的正式开始。与题干不符,排除。

C 项:处暑是二十四节气之一,为每年的 8 月 23 日或 24 日。此时太阳到达黄经 150° ,虽然气温仍高,但是冷空气南下次数开始增多,气温下降逐渐明显。与题干不符,排除。

D 项:秋分是二十四节气中的第 16 个节气,时间为每年的 9 月 22—24 日。秋分这天太阳到达黄经 180° (秋分点),几乎直射地球赤道,全球各地昼夜等长。与题干不符,排除。

故正确答案为 A。

22.【答案】D

【解析】本题考查文化素养中的文学常识。《苏东坡传》是林语堂的作品,是中国

现代长篇传记开标立范之作。文中记载道：“苏东坡是一个无可救药的乐天派、一个伟大的人道主义者、一个百姓的朋友、一个大文豪、大书法家、创新的画家、造酒试验家、一个工程师、一个憎恨清教徒主义的人、一位瑜伽修行者佛教徒、巨儒政治家、一个皇帝的秘书、酒仙、厚道的法官、一位在政治上专唱反调的人。一个月夜徘徊者、一个诗人、一个小丑。但是这还不足以道出苏东坡的全部……苏东坡比中国其他的诗人更具有多面性天才的丰富感、变化感和幽默感，智能优异，心灵却像天真的小孩——这种混合等于耶稣所谓蛇的智慧加上鸽子的温文。”苏东坡即苏轼，字子瞻，号东坡居士，眉州眉山（四川省眉山市）人，北宋著名文学家、书法家、画家。D项正确。

A项：李白，字太白，号青莲居士，又号“谪仙人”，祖籍陇西成纪（今甘肃省秦安县），唐代伟大的浪漫主义诗人，被后人誉为“诗仙”，与杜甫合称为“大李杜”。与题干不符，排除。

B项：王维，字摩诘，号摩诘居士，河东蒲州（今山西运城）人，祖籍山西祁县，唐朝著名诗人、画家，与孟浩然合称“王孟”，有“诗佛”之称。与题干不符，排除。

C项：黄庭坚，字鲁直，号山谷道人，晚号涪翁，洪州分宁（今江西省九江市修水县）人，北宋著名文学家、书法家，江西诗派开山之祖。其与杜甫、陈师道、陈与义并称“一祖三宗”；与张耒、晁补之、秦观合称为“苏门四学士”；生前与苏轼齐名，世称“苏黄”。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

23.【答案】C

【解析】本题考查外国文学常识。《唐璜》是长篇诗体小说，作者是拜伦。该小说主要通过主人公唐璜在西班牙、希腊、土耳其、俄国和英国等不同国家的生活经历，展现了19世纪初欧洲的现实生活，讽刺批判了“神圣同盟”和欧洲反动势力。C项正确。

A项：弥尔顿是英国诗人、政论家、民主斗士，英国文学史上伟大的六大诗人之一。其代表作品有长诗《失乐园》、《复乐园》和《力士参孙》。与题干不符，排除。

B项：丁尼生是英国维多利亚时代最受欢迎及最具特色的诗人。他的诗歌准确地反映了他那个时代占主导地位的看法及兴趣，这是任何时代的英国诗人都无法比拟的。其代表作品为组诗《悼念》。与题干不符，排除。

D项：雪莱是英国著名作家、浪漫主义诗人，被认为是历史上最出色的英语诗人之一。其代表作品是《西风颂》。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

24.【答案】D

【解析】本题考查文化素养中的园林建筑。亭是一种中国传统建筑，源于周代，多建于路旁，供行人休息、乘凉或观景用。亭一般为开敞性结构，没有围墙，顶部可分为六角、八角、圆形等多种形状。因为造型轻巧、选材不拘、布设灵活而被广泛应用在园林建筑之中。D项所展示的为的一处水榭，不属于亭，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均为我国传统的亭。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

25.【答案】B

【解析】本题考查众数。众数是指一组数据中出现次数最多的数据。它往往反映被调查量的一个平均水平，也常常是影响平均值的一个最大的因素。所以在统计中，众数常常被作为一个考察量来进行考察。题干中，甲组 10 位同学的成绩中，只有 73 出现了两次，因此，这组分数的众数是 73。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

26.【答案】A

【解析】本题考查 Windows 系统。在 Windows 系统中，如果菜单中某些菜单项显示为灰色，说明该菜单项当前不能选用。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

27.【答案】A

【解析】本题考查 Excel。在 Excel 中，可用作单元格日期类型中年、月、日间的分隔符的是“/”或者“-”。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

28.【答案】B

【解析】本题考查概念间的关系。概念间的关系主要有：全同关系、全异关系、包含关系、交叉关系。对任意的两个概念 A、B，如果 A 的外延与 B 的外延完全不同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。题干中，行星绕着恒星转，两者之间是全异关系，同时，行星和恒星都属于星体的一种。B 项中，“帽子”和“手套”是两种物品，属于全异关系，并且帽子和手套都属于装饰物品的一种。B 项正确。

A 项：包含关系亦称属种关系。对任意的两个概念 A、B，如果 B 的外延完全在

A 的外延之中,而 A 的外延只有部分与 B 的外延相同(即所有的 B 是 A,而有的 A 是 B,有的 A 不是 B),就称 A 与 B 之间是包含关系。“音乐”包含“古典音乐”,两者之间是包含关系。与题干不符,排除。

C、D 两项:均为干扰项。与题干不符,排除。

故正确答案为 B。

29.【答案】D

【解析】本题考查数字推理。由题干可知,第一项 $\times$ 第二项 $+2=$ 第三项,第二项 $\times$ 第三项 $+2=$ 第四项,即 $2 \times 3 + 2 = 8$, $3 \times 8 + 2 = 26$ 。由此可知,第三项 $\times$ 第四项 $+2=$ 第五项,即 $8 \times 26 + 2 = 210$ 。验证第六项,第四项 $\times$ 第五项 $+2=$ 第六项,即 $26 \times 210 + 2 = 5462$ 。因此,空缺处的数字为 210。D 项正确。

A、B、C 三项:均为干扰项。与题干不符,排除。

故正确答案为 D。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中“我”的行为符合“以人为本”的学生观,促进了学生的健康成长。

首先,“以人为本”的学生观认为学生是发展的人。学生具有巨大的发展潜能,是处在发展中的人。材料中,虽然阳阳有各种问题,但是“我”并不是简单粗暴地批评,而是通过观察、引导,给他表现的机会,大力发展了他的潜能优点,让他获得自信,前后判若两人。

其次,“以人为本”的学生观认为学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性。材料中,“我”抓住了阳阳同学酷爱阅读、数学成绩好的优点,让他交流读书心得,担任数学课代表,抓住优势、因材施教,在无形之中帮助阳阳改变自身问题,积极地发展了自身的优势。

最后,“以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人。学生是学习的主体。材料中,“我”并没有因为阳阳是问题学生而剥夺其学习的权利,反而是给他不同的学习机会,让他能在班级中交流阅读心得,担任课代表,调动了他的积极主动性,让他在学习上树立了自信心。

因此,作为一名教师,只有秉承“以人为本”的学生观,才能不断地挖掘学生潜能,帮助学生改正缺点,促进学生健康成长。

31.【参考答案】

材料中“我”的教育行为践行了教师职业道德的要求,符合《中小学教师职业道

德规范（2008年修订）》，值得我们学习。

首先，材料中的“我”做到了关爱学生。关爱学生包括“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友”。材料中，“我”面对班里男生自我约束能力较弱、遇事易冲动、学习比较粗心的问题，并没有放弃男生，而是通过设立“真汉子”等活动，帮助男生树立信心，培养其特长，体现了关爱学生的教师职业道德。

其次，材料中的“我”做到了教书育人。教书育人包括“循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展”。材料中，“我”通过各种教育方法，激发了男生的上进心，调动了其积极性，培养了其责任感，促进了学生的全面发展，体现了教书育人的教师职业道德。

最后，材料中的“我”做到了爱岗敬业。爱岗敬业包括“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献”。材料中，“我”对待工作认真负责，在教育的过程中能够及时了解班级情况，发现男生的问题之后，采取了一系列有针对性的教育措施，以帮助、促进男生的进步与发展，体现了爱岗敬业的教师职业道德。

综上所述，教师在教学中要践行教师职业道德，做到关爱学生、教书育人、爱岗敬业，材料中“我”的做法是值得我们学习的。

32.【参考答案】

（1）不同城市，甚至同一个城市内的不同空间里，居民的垃圾处理经验是完全不同的。越是不能容忍垃圾的城市，越是现代；越是排斥垃圾，越是具有一种空间上的等级优势。

（2）现代城市与垃圾之间的关系可以概括为以下几个方面：

首先，城市的历史，在很大程度上是同垃圾作斗争的历史。城市的建造和空间部署，逐渐将垃圾的清除作为一个重要目标。

其次，从某种程度上说，是垃圾在安排城市的结构。因为垃圾的隐秘清除和运输不仅决定了城市的纵深方向，其配置规律也恰好说明了城市的结构。

再次，城市的现代化进程，就是一个观念上和实践中双重清除垃圾的进程。因此，越是不能容忍垃圾的城市，越是现代。

最后，现代城市不仅无法完全消除垃圾，而且还会制造越来越多的垃圾。因为现代社会提高了商品转化为垃圾的速度和频率，商品层出不穷，垃圾场也就堆得越来越高，越来越触目惊心。

三、写作题

33.【立意分析】

这是一篇社会现象类的材料，可以采用明确褒贬法进行立意。

首先，找到材料中两种倾向，即对于家族观念是应该保留还是抛弃。材料中并没有明显的褒贬倾向，所以我们既可以从“保留”的角度来立意，也可以从“抛弃”的角度来立意。

其次，分析现象背后原因：对于家族观念的淡薄，一方面认为体现文化传统遗失，另一方面认为是体现了社会进步。

最后，可以得出最佳立意角度：重拾家族观念，传承良好家风或者民家族观念淡薄，折射社会进步。

【参考范文】

“家族观念”真的过时了吗？

家族观念一直深植于人们心中，在漫长的历史进程当中，维系着一个家族的感情与发展。然而，最近的一项网站调查显示：有七成网民不知道自己姓氏的由来，有八成网民家庭起名不再按照辈分，有九成网民家庭没有家训。家谱没有了，祠堂不见了，家族集体祭祖活动也很少看到了。但是，“家族观念”真的过时了吗？我认为绝非如此！

时代呼唤家族意识，数万家庭可共同加强社会凝聚力。家是最小国，国是千万家。家族观念可以让人们励志合群，可以更好地引导人们构建社会主义和谐社会体系。从家族、宗族到民族，是从现实出发构建民族精神的有效路径。人们在基本价值观念、基本道德观念、基本思维方式上的缺失，会导致当代人在社会责任感、信誉度等方面出现偏差。因此，在清明节、端午节、中秋节、春节等节日，通过祭祀、相聚、团拜等方式，组织有积极意义的家族活动，对于建立人们对国家的责任感、唤醒家族意识、凝聚社会力量具有重要意义。

传统呼唤家族意识，认祖归宗是人们心灵深处的呼唤。水有源，树有根。中华民族是个极其重视宗族观念、世系传承的族群。一脉相承的血缘如同一条鲜明的烙印，深深镌刻在每个人心中。随着社会化大生产的发展，建筑在小农经济基础上的、以家族为核心的社会结构受到了冲击，但是，人们的家族情结还是深深扎根于意识深处，内化成为中华民族的集体无意识。传统文化的遗传基因使人们永远也忘不了自己的根，家族观念始终凝聚着亲情，认祖归宗永远是人们心灵深处的呼唤。

教育呼唤家族意识，家庭的道德教育可优化育人环境。“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。”在未成年人的发展过程中，家庭教育具有初始性的特征，对未成年人的人格形成和品德培养作用重大。从家风、家教两个方面入手，以中华传统家庭

美德为历史继承，以社会主义核心价值观为时代依据，以家庭和睦、未成年人发展为直接目标，以国家、民族、社会发展为终极指向，是现阶段我国家庭建设的主要任务。当代教育呼唤优秀家族文化的传承，呼吁充分发挥家庭道德教育在育人体系中的重要作用。

家族观念是塑造健全人格、优良品德不可或缺的因素，亦是一个家族凝神聚气的精神纽带。充满集体情怀的家族观念更能让一个人有归属感和安全感，让一个民族在躁动的时代立下稳定的根基，回到温暖的港湾。

2019 年上半年国家教师资格考试（小学）

综合素质极致真题解析

一、单项选择题

1.【答案】D

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。学生是发展的人，学生的身心发展具有顺序性、阶段性、不平衡性、互补性、个别差异性的特征。其中，个体身心发展的顺序性是指人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。这给我们的教学启示是：教育工作者应按照学生身心发展的顺序施教，做到循序渐进。题干中，陈老师的话没有体现出重视学生发展的顺序性。D 项表述错误，与题干相符，当选。

A 项：阶段性是指个体在不同年龄阶段所表现出的身心发展的总体特征及主要矛盾不同，面临的发展任务不同，应针对不同年龄阶段的学生，选择不同的内容，采取不同的方法。题干中，陈老师强调在现阶段的重要任务是学习，体现了老师认识到学生发展的阶段性。与题干不符，排除。

B 项：不平衡性是指同一方面的发展在不同的年龄阶段是不平衡的，或不同方面在不同发展时期是不平衡的，在教学过程中应抓住关键期或最佳期。题干中，陈老师认为学习上暂时落后并不代表永远落后，意识到即使学生现在发展得比较慢，以后也会变好，体现了老师认识到学生发展的不平衡性。与题干不符，排除。

C 项：个体身心发展的个别差异性具体表现为：①从群体的角度看，主要表现为男女性别的差异，不仅是自然性别上的区异，还包括由性别带来的生理机能和社会地位、角色、交往群体的区别；②从个体的角度看，差异性表现在身心的所有构成方面，其中有些是发展水平的差异，有些是心理特征表现方式上的差异。题干中，陈老师认为不是每个学生都能上大学，认识到了学生之间是不一样的，体现了老师认识到学生发展的个别差异性。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

2.【答案】B

【解析】本题考查素质教育的实施。在素质教育的背景下，教育教学的评价标准、方式、主体、内容应当是多元化的。题干中，老师强调标准答案，体现了该教师评价标准单一化。B项正确。

A项：多元化是对学生知识、能力、素质综合评价的多元系统，是实现目标的方式，反映在评价的内容、过程、方式、方法、手段及其管理等环节的多样性上。与题干不符，排除。

C、D两项：是指要将量化评价方法与质性评价方法相结合，丰富评价和考试的方法，追求科学性、实效性和可操作性。题干中的老师并没有做到这一点。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

3.【答案】D

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。学生是发展的人，学生是处于发展过程中的人，意味着学生还不完善，会犯这样或那样的错误，教师要包容学生的错误。题干中，有人在班长的桌子上用粉笔写了大大的“坏蛋”两个字，这体现了学生发展的不成熟，教师应该先采取冷处理，再找到写字的学生并对其进行引导教育。因此，此时教师最恰当的处理办法是擦掉字课后再处理。D项正确。

A项：发动学生检举“肇事者”体现了教师没有认识到学生在这一发展阶段的不成熟性，会引起学生对教师的排斥。与题干不符，排除。

B项：责令班长自我反省容易使班干部受委屈，没有体现老师对学生的尊重。与题干不符，排除。

C项：严肃批评教育全班学生容易将小事变大，造成其他学生的困扰，不尊重其他学生。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

4.【答案】D

【解析】本题考查新课程改革背景下教师角色的转变。从教学与课程的关系看，新课程要求教师应该是课程的建设者和开发者。传统的教师角色更像一个教材的“传声筒”，新的教师角色强调老师可以去开发课程资源，建设新的课程。题干中，黄老师的行为体现出其是课程资源的开发者。D项正确。

A项：教育科学的研究者是指教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，并形成规律性的认识。

与题干不符，排除。

B项：行为规范的示范者是指学生的向师性决定了教师劳动的示范性，教师不仅要以科学的教育方法塑造学生，还要以自己的言行影响感化学生。与题干不符，排除。

C项：从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者。教学过程中，教师要注重培养学生的发现能力、探究能力以及实践动手能力，激发学生的创造潜能，引导学生学会学习、学会合作、学会做事、学会做人。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

5.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第二十七条规定：“设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：（一）有组织机构和章程；（二）有合格的教师；（三）有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；（四）有必备的办学资金和稳定的经费来源。”因此，有长期发展规划不属于《中华人民共和国教育法》对设立学校必须具备的基本条件的规定。A项表述错误，与题干相符，当选。

B、C、D三项：均属于《中华人民共和国教育法》中的相关规定。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

6.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十九条规定：“考生在国家教育考试中有下列行为之一的，由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试；组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩；情节严重的，由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任：（一）非法获取考试试题或者答案的；（二）携带或者使用考试作弊器材、资料的；（三）抄袭他人答案的；（四）让他人代替自己参加考试的；（五）其他以不正当手段获得考试成绩的作弊行为。”题干中，学生张某在高考中由他人替代考试。根据《中华人民共和国教育法》的相关规定，教育行政部门可责令张某停止参加高考三年。A项正确。

B、C、D三项：均不符合《中华人民共和国教育法》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

7.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》。《中华人民共和国教师法》第十四条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”《教师资格条例》第十八条规定：“依照教师法第十四条的规定丧失教师资格的，不能重新取得教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。”题干中，教师王某因为醉酒驾驶发生交通事故，被判一年有期徒刑。根据《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》的相关规定，王某丧失教师资格，但刑满释放后可以从事其他职业。B项正确。

A、C、D三项：均不符合《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》的相关规定。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

8.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第十二条第一、二款规定：“适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。具体办法由省、自治区、直辖市规定。”题干中，小学生李某随外出务工的父母到某市上学。根据《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，为李某提供平等接受义务教育条件的主体应为李某父母工作地人民政府。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

9.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第二条规定：“本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。”D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

【特殊说明】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》（2012年修正）的规定，2021年6月1日起施行的《中华人民共和国未成年人保护法》针对这一条未进行任何变动。

10.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预

防未成年人犯罪法》第三十四条规定：“本法所称‘严重不良行为’，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：（一）纠集他人结伙滋事，扰乱治安；（二）携带管制刀具，屡教不改；（三）多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；（四）传播淫秽的读物或者音像制品等；（五）进行淫乱或者色情、卖淫活动；（六）多次偷窃；（七）参与赌博，屡教不改；（八）吸食、注射毒品；（九）其他严重危害社会的行为。”选项中，“偷窃、故意毁坏财物”属于“不良行为”，并非“严重不良行为”。A项表述错误，与题干相符，当选。

B、C、D三项：均属于“严重不良行为”。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

【特殊说明】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》（2012年修正）的规定，2021年6月1日起施行的《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十八条将相关内容调整为：“本法所称严重不良行为，是指未成年人实施的有刑法规定、因不满法定刑事责任年龄不予刑事处罚的行为，以及严重危害社会的下列行为：（一）结伙斗殴，追逐、拦截他人，强拿硬要或者任意损毁、占用公私财物等寻衅滋事行为；（二）非法携带枪支、弹药或者弩、匕首等国家规定的管制器具；（三）殴打、辱骂、恐吓，或者故意伤害他人身体；（四）盗窃、哄抢、抢夺或者故意损毁公私财物；（五）传播淫秽的读物、音像制品或者信息等；（六）卖淫、嫖娼，或者进行淫秽表演；（七）吸食、注射毒品，或者向他人提供毒品；（八）参与赌博赌资较大；（九）其他严重危害社会的行为。”

11.【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第二十八条第一款规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。”题干中，小学生王某是未成年学生，对学生赵某伤害事故负有责任，所以应由其监护人承担主要责任。A项正确。

B、C、D三项：均不符合《学生伤害事故处理办法》的相关规定，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

12.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。根据《中华人民共和国宪法》第六十七条的规定，全国人民代表大会常务委员会行使“解释宪法，监督宪法的实施”的职权。B项正确。

A、C、D三项：均不符合《中华人民共和国宪法》的相关规定，为干扰项。与

题干不符，排除。

故正确答案为 B。

13.【答案】C

【解析】本题考查教师职业行为规范。题干中，李老师设立“生日祝福墙”的这个做法是恰当的；同时，每当有学生过生日时，大家纷纷在祝福墙留下祝福话语，还相互赠送自制小卡片，这能够维护班级秩序，培养集体氛围，让学生感受到班级温暖。C 项正确。

A、B 两项：题干中，李老师设立“生日祝福墙”的这个做法未有不恰当之处，同学们纷纷在祝福墙留下祝福话语，说明并未加重学生的负担；相互赠送自制小卡片，说明没有花费学生大量的金钱，也不会助长攀比之风。与题干不符，排除。

D 项：题干中，李老师设立“生日祝福墙”的这个做法是恰当的，但学生之间相互赠送的都是自制小卡片，并不会让学生提高消费意识。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

14.【答案】C

【解析】本题考查教师职业行为规范。题干中，王老师因小刚在自习课上与同学说话，被学校扣了分，而在办公室里训斥小刚，这是不恰当的做法；王老师并未听其解释，这说明王老师没有尊重学生，正确做法应该是听小刚解释清楚再处理。C 项正确。

A、B、D 三项：题干中，王老师因小刚在自习课上与同学说话，被学校扣了分，而在办公室里训斥小刚，这并不是一个恰当的做法；同时，王老师并未听取小刚的解释就要进行批评，这也是不合理的做法；新课程强调尊重、赞赏学生，而尊重学生意味着不能伤害学生的自尊心，因此对于犯错的学生更不能杀一儆百在教室里处理。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

15.【答案】A

【解析】本题考查教师专业发展。新课程强调教学反思，按教学的进程，教学反思分为教学前、教学中、教学后三个阶段。教学反思是教师专业发展和自我成长的核心因素，能促使教师形成自我反思的意识和自我监控的能力。题干中，邓老师虽经常观摩刘老师上课，并在教学的各方面尽量模仿刘老师，但教学效果并不佳，这说明邓老师在教学上缺乏自我反思。A 项正确。

B 项：题干中，学校安排优秀教师刘老师与新入职的邓老师“师徒结对”，这说明邓老师有得到专业引领。与题干不符，排除。

C项：题干中，刘老师悉心指导，邓老师也总是主动请教，这说明刘老师在指导方面并未有所保留。与题干不符，排除。

D项：题干中，邓老师经常观摩刘老师上课，并在教学的各方面尽量模仿刘老师，这说明刘老师的教学示范性强。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

16.【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》要求教师做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。其中，关爱学生是教师职业道德的灵魂。关爱学生是指“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。严慈相济是关爱学生的职业行为要求，具体是指教师在教育学生时既要严格要求，又要呵护关爱。题干中，付老师针对班级内出现的因为传话走样产生误会的情况设计了游戏，让学生亲身体会到原来传话传到最后可能意思完全变了，缓解了同学之间紧张的关系，并没有体现出其在教育学生时既严格要求，又呵护关爱。C项表述错误，与题干相符，当选。

A项：教书育人是教师的天职和职业道德的核心。教书育人是指“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。与题干不符，排除。

B项：注重方法创新属于教师职业道德规范中终身学习的要求。终身学习要求教师“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平”。与题干不符，排除。

D项：循循善诱是指教师善于引导学生学习。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

17.【答案】C

【解析】本题考查我国发射的世界首颗量子科学实验卫星。2016年8月16日1时40分，我国在酒泉用长征二号丁运载火箭成功将世界首颗量子科学实验卫星“墨子号”发射升空。此次发射任务的圆满成功，标志着我国空间科学研究又迈出重要一步。为了纪念墨子对自然科学做出的贡献，该卫星被命名为“墨子号”量子科学实验卫星。C项正确。

A项：孔子是中国著名的思想家、教育家、政治家。他开创了私人讲学的风气，是儒家学派的创始人。孔子主张“为政以德”，认为用道德和礼教来治理国家是最高

尚的治国之道。这种治国方略也叫“德治”或“礼治”，就是主张以道德去感化教育人。与题干不符，排除。

B项：老子是中国著名的思想家、哲学家、文学家，被尊为道教始祖，有《道德经》存世，其作品的精华是朴素的辩证法。老子主张无为而治，其学说对中国哲学发展具有深刻影响。老子与后世的庄子并称“老庄”。与题干不符，排除。

D项：荀子是著名思想家、文学家、政治家，时人尊称其为“荀卿”。荀子提倡“性恶论”，主张人性本恶，否认天赋的道德观念，强调后天环境和教育对人的影响，他的说法常被后人拿来跟孟子的“性善论”比较。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

18.【答案】D

【解析】本题考查人体中含量最高的元素。人体元素是指组成人体的化学元素，它与生活所在地的自然环境本底相适应，大体包括三类：常量元素、微量元素和年龄元素。人体中含量较高的五种元素从高到低分别是氧、碳、氢、氮、钙。因此，在选项中，人体内含量最高的是碳。D项正确。

A、B、C三项：钾、钙、钠均不是人体中含量最高的元素。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

19.【答案】A

【解析】本题考查苏伊士运河。苏伊士运河（又译苏彝士运河）1869年修筑通航，是一条海平面的水道，在埃及贯通苏伊土地峡，沟通地中海与红海，提供从欧洲至印度洋和西太平洋附近土地的最近航线。它是世界上使用最频繁的航线之一，也是亚洲与非洲的分界线，是亚洲与非洲、欧洲人民来往的主要通道。A项正确。

B项：巴拿马运河沟通了太平洋和大西洋的加勒比海。巴拿马运河位于中美洲国家巴拿马，横穿巴拿马地峡，连接太平洋和大西洋。它是世界重要的航运要道，也是被誉为世界七大工程奇迹之一的“世界桥梁”。与题干不符，排除。

C项：位于德国北部的基尔运河，又名北海—波罗的海运河，是连接北海和波罗的海的重要航道。基尔运河的开通极大地缩短了北海与波罗的海之间的航程。与题干不符，排除。

D项：马六甲海峡位于马来半岛与苏门答腊岛之间，是沟通太平洋与印度洋的天然水道，也是连接欧洲、印度洋沿岸港口与太平洋西岸港口的重要航道。由印度洋进入南中国海，需要经过马六甲海峡。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

20.【答案】B

【解析】本题考查“罢黜百家，独尊儒术”。“罢黜百家，独尊儒术”是董仲舒于元光元年（公元前 134 年）提出的，在汉武帝时开始推行。据《董仲舒传》记载，董仲舒提议的原话为“推明孔氏，抑黜百家”。据《武帝纪赞》记载，汉武帝的做法是“罢黜百家，表章六经”。该思想已非春秋战国时期的儒家思想原貌，而是掺杂道家、法家、阴阳五行家的一些思想，体现了儒家思想的“兼容”与“发展”特性，是一种与时俱进的新思想。它维护了封建统治秩序，神化了专制王权，因而受到中国古代封建统治者推崇，成为两千多年来中国传统文化的正统和主流思想。因此，该事件发生的朝代是汉朝。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

21.【答案】B

【解析】本题考查人类古代历史时期的划分。按照生产工具的演变，人类历史时期可以划分为石器时代、红铜时代、青铜时代、铁器时代。由此可知，陶器时代不属于人类历史发展时期。B 项表述错误，与题干相符，当选。

A 项：石器时代是考古学对早期人类历史分期的第一个时代，即从人类出现到青铜器出现的这段时间，大约始于距今二三百万年，止于距今 6000 至 4000 年左右。这一时代是人类从猿人经过漫长的历史、逐步进化为现代人的时期。与题干不符，排除。

C 项：青铜时代是人类利用金属的第一个时代。各地区的青铜时代开始时期不一。希腊、埃及始于公元前 3000 年，中国始于公元前 1800 年。青铜是铜和锡的合金。与题干不符，排除。

D 项：铁器时代约始于公元前 1400 年。这一时代人类开始锻造铁器来制造工具，促进了社会生产力的发展。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

22.【答案】A

【解析】本题考查法国作家凡尔纳的作品。凡尔纳一生创作了大量优秀的文学作品，以《在已知和未知的世界中的奇异旅行》为总名，代表作为三部曲——《格兰特船长的儿女》《海底两万里》《神秘岛》，以及《气球上的五星期》《地心游记》等。他的作品对科幻文学流派有着重要的影响，因此他与赫伯特·乔治·威尔斯一道，被称作“科幻小说之父”。《基地》是美国作家艾萨克·阿西莫夫出版于 1951 年的科幻小说短篇集，是“基地三部曲”的第一部。本书讲述了在统治银河系达一万两千年之久的银河帝国逐渐走向衰亡期间，只有心理史学的一代宗师哈里·谢顿预见未来银河将会经历一段长达三万年，充满无知、野蛮和战争的黑暗时期，于是设计把一批帝国中

最优秀的科学家集中在银河边缘的一个荒凉行星上，建立了“基地”，使之成为未来世代人类的希望灯塔的科幻史诗故事，共由五个短篇故事组成。A项不属于凡尔纳的作品，表述错误，与题干相符，当选。

B、C、D 三项：均为凡尔纳的作品。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

23.【答案】D

【解析】本题考查《红楼梦》。D项图片中，这位女子拿着花锄，地上还有落花，可以看出描绘的是林黛玉。黛玉葬花的场景出自《红楼梦》第二十三回《西厢记妙词通戏语 牡丹亭艳曲警芳心》。“林黛玉道：‘撂在水里不好。你看这里的水干净，只一流出去，有人家的地方脏的臭的混倒，仍旧把花遭蹋了。那畸角上我有一个花冢，如今把他扫了，装在这绢袋里，拿土埋上，日久不过随土化了，岂不干净。’”D项正确。

A项：图片中的人物为贾元春。贾元春是贾政与王夫人所生的嫡长女，贾珠的亲妹妹，贾宝玉的亲姐姐，贾家四姐妹之首。与题干不符，排除。

B项：图片中的人物为妙玉。妙玉是一个带发修行的居士。她原是仕宦人家的小姐，自小在玄墓蟠香寺出家为尼。贾府建造大观园，妙玉入住栊翠庵。她在贾母、王夫人面前从容自若，不卑不亢；在大观园的日子里，她与宝玉、黛玉、宝钗、湘云、惜春、邢岫烟结下友谊；她美丽聪颖，心性高洁，却遭人嫉恨，举世难容；她是佛家弟子，文学上却大爱庄子，感情上又尘缘未了，不洁不空；她才华馥郁，品位高雅，栊翠庵品茶，刻画她茶艺精湛，中秋夜联诗，塑造她为“红楼诗仙”。与题干不符，排除。

C项：图片中的人物为王熙凤。王熙凤是贾琏的妻子，王夫人的内侄女，贾府通称其为凤姐、琏二奶奶。她长着一双丹凤三角眼、两弯柳叶吊梢眉，身量苗条，体格风骚，粉面含春威不露，丹唇未启笑先闻，未见其人，先闻其声。她在贾府的地位很高，精明能干，深得贾母和王夫人的信任，是贾府的实际施政者，她高踞在荣府几百口人的总管宝座上，有着八面玲珑之威，思维敏捷，口才了得，却又有些心狠手辣、笑里藏刀，是一位有计谋的管家。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

24.【答案】C

【解析】本题考查音乐家。海顿是维也纳古典乐派的奠基人，对古典音乐的主要贡献是交响曲和四重奏。由于他对交响曲体裁的形成和完善做出了巨大贡献，因此被人们称作“交响乐之父”。海顿性格善良，诚恳而质朴，是一个人道主义者。他的这些性格在音乐中得到了十分明显的体现。他还热心关怀青年音乐家，莫扎特、贝多芬等作

曲家都曾向海顿求教，并且尊称他为“我们的父亲”。C项正确。

A项：巴赫是巴洛克时期的德国作曲家，杰出的管风琴、小提琴、大键琴演奏家，被普遍认为是音乐史上最重要的作曲家之一，并被尊称为“西方近代音乐之父”，也是西方文化史上最重要的人物之一。与题干不符，排除。

B项：莫扎特是欧洲古典主义音乐作曲家。他在音乐史上的重要性在于重塑并定义了古典音乐。不同于巴赫的均衡完美、贝多芬的桀骜不驯，莫扎特留下的重要作品总括了当时所有的音乐类型。他谱出的协奏曲、交响曲、奏鸣曲、小夜曲、嬉游曲后来成为古典音乐的主要形式。与题干不符，排除。

D项：贝多芬是德国作曲家，也是维也纳古典乐派的代表人物之一，欧洲古典主义时期作曲家。贝多芬一生创作题材广泛，重要作品包括9部交响曲，1部歌剧，32首钢琴奏鸣曲，5首钢琴协奏曲，多首管弦乐序曲及小提琴、大提琴奏鸣曲等。其因对古典音乐的重大贡献，对奏鸣曲式和交响曲套曲结构的发展和创新，而被后世尊称为“乐圣”“交响乐之王”。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

25.【答案】C

【解析】本题考查杜牧的《山行》。《山行》是唐代诗人杜牧创作的一首诗。此诗描绘秋天景色，展现出一幅动人的山林秋色图，山路、人家、白云、红叶，构成一幅和谐统一的画面，表现了作者的高怀逸兴和豪荡思致。在岳麓山腰青枫峡谷中，建有一座根据此诗中“停车坐爱枫林晚”一句来命名的爱晚亭。爱晚亭周围到处生长着一人抱不住的枫树，盘根错节，一片连一片。每到深秋，枫叶流丹，红舞秋山，可谓是观赏红叶的绝佳之处。C项正确。

A项：醉翁亭位于安徽省滁州市西南琅琊山旁，名列四大名亭之首，始建于北宋庆历七年（1047），由唐宋八大家之一欧阳修命名并撰《醉翁亭记》一文而闻名遐迩。与题干不符，排除。

B项：陶然亭公园位于北京市西城区，建于1952年，是一座融古典建筑 and 现代造园艺术为一体的、以突出中华民族“亭文化”为主要内容的历史文化名园。陶然亭是清代名亭，现为中国四大历史名亭之一。与题干不符，排除。

D项：沧浪亭位于苏州市三元坊沧浪亭街3号，是一处始建于北宋的中国汉族古典园林建筑，始为文人苏舜钦的私人花园，是苏州现存诸园中历史最为悠久的古代园林。沧浪亭与狮子林、拙政园、留园并称为苏州宋、元、明、清四大园林，园内除沧浪亭本身外还有印心石屋、明道堂、看山楼等建筑和景观。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

26.【答案】B

【解析】本题考查 Word 的运用。在 Word 中，如果进行了多次剪切或复制，此时点击“粘贴”按钮，光标所在处插入的内容是最后一次剪切或复制的内容。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

27.【答案】A

【解析】本题考查文件格式。WAV 为微软公司开发的一种声音文件格式，它符合 RIFF 文件规范，用于保存 Windows 平台的音频信息资源，被 Windows 平台及其应用程序所广泛支持，WAV 打开工具是 Windows 的媒体播放器。因此，“汉宫秋月 .wav”属于音乐素材，可以作为背景音乐插入课件。A 项正确。

B、D 两项：“.gif”和“.jpg”均属于图像文件格式。与题干不符，排除。

C 项：“.xls”是 Microsoft Excel 的工作表格式，是一种非常常用的电子表格格式。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

28.【答案】B

【解析】本题考查逻辑推理。包含关系亦称属种关系。对于任意两个概念 A、B，如果 B 的外延完全在 A 的外延之中，而 A 的外延只有部分与 B 的外延相同（即所有的 B 是 A，而有的 A 是 B，有的 A 不是 B），就称 A 与 B 之间是包含关系。题干中，“中国人”相当于 A，“中国工人”相当于 B，即所有的“中国工人”都是“中国人”，两者之间存在包含关系。B 项中，“军人”相当于 A，“军医”相当于 B，所有的“军医”都是“军人”，两者之间存在包含关系，与“中国人——中国工人”逻辑相同。B 项正确。

A 项：全异关系是指对于任意两个概念 A、B，如果 A 的外延与 B 的外延完全不同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。选项中，“教授”和“助教”是两种职业，属于全异关系。与题干不符，排除。

C 项：“农民”属于行业概念，“公民”属于法律概念。“农民”相当于 A，“公民”相当于 B，所有的“农民”都属于“公民”，有的“公民”属于农民，有的“公民”不属于农民，即所有的 A 是 B，而有的 B 是 A，有的 B 不是 A。与题干不符，排除。

D 项：“法官”和“警察”是两种职业，属于全异关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

29.【答案】D

【解析】本题考查数字推理。递推数列是数字推理中难度较高的一类题型，通常是根椐前项数字之间的运算得出后项数字。常见的运算方式有和、差、积、方、倍、商六种形式。根据题干可知，第一项+第二项+2=第三项，第二项+第三项+2=第四项，即 $11+16+2=29$ ， $16+29+2=47$ 。可以得出，第三项+第四项+2=第五项，即 $29+47+2=78$ 。因为第六项为127，可以代入验证，第四项+第五项+2=第六项，即 $47+78+2=127$ 。因此，该规律符合题干要求，第五项为78。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中刘老师的行为是恰当的，符合素质教育观的相关要求，值得我们学习。

首先，素质教育是促进学生个性发展的教育。由于每个人先天禀赋、环境影响、接受教育的内化过程等方面存在诸多差异，所以存在多样的个性。材料中，刘老师发现学生小安喜欢绘画之后，就经常与其交流绘画心得，并鼓励其参加绘画比赛，体现了促进学生的个性发展。

其次，素质教育是促进学生全面发展的教育。实施素质教育就是实现学生在德、智、体、美等方面的全面发展。材料中，刘老师通过各种方法对学生小安进行教育后，他的成绩得到了提高，学习也更加积极主动，人也变得更加自信，获得了绘画比赛的二等奖，体现了促进学生的全面发展。

再次，素质教育是面向全体学生的教育。素质教育不是只注重一部分人，更不是只注重少数人的发展。材料中，刘老师没有放弃小安这个“后进生”，反而对他格外关注，帮助他在各方面获得提升，体现了面向全体学生的基本理念。

最后，新课改背景下的教学观要求教学从“关注学科”转向“关注人”。教师要关注每一位学生，关注学生的情感生活和情感体验，关注学生的道德发展和人格养成。材料中，当刘老师听到学生小安说自己是个坏孩子，同学们也嘲笑他的时候，能够考虑他的感受，积极引导他，体现了关注人的教学观。

因此，材料中刘老师践行了素质教育的内涵和正确的实施方式，其做法是值得提倡和学习的。

31.【参考答案】

材料中王老师的教育行为践行了教师职业道德的要求，符合《中小学教师职业道

德规范（2008年修订）》，值得我们学习。

首先，王老师做到了关爱学生。关爱学生包括“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友”。材料中，面对学生的争吵，王老师并没有直接批评学生，而是重点关注学生的感受，通过找学生谈话、分析得失，以及组织班会的方式，使学生化内疚为动力。

其次，王老师做到了教书育人。教书育人包括“循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展”。材料中，对于班级值日这样一件生活中常见的事情，王老师通过各种教育方法，培养了劳动委员和值日生的责任心，增强了学生们对保持班级环境卫生的认同，达到了较好的教育效果。

最后，王老师做到了爱岗敬业。爱岗敬业包括“忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献”。材料中，王老师在教育的过程中能够根据学生的特点，有针对性地进行教育，并达到了较好的教学效果，体现了其爱岗敬业的教师职业道德。

综上所述，教师在教学上要践行教师职业道德，做到关爱学生、教书育人、爱岗敬业，材料中“我”的做法是值得我们学习的。

32.【参考答案】

（1）“悬空寺”的特点是仅靠十几根木柱支撑——“上延霄客，下绝嚣浮”，没有扎实的根基。本文以“悬空寺”作比，是为了说明科学体系大厦的建立也是靠着几条未经证明的假设来支撑的，对于这些人为的假设定律，人们只能接受和必须承认。

（2）文章以“原子假说”衍生出完整的化学科学大厦为例，证明了独自支撑化学科学大厦的支柱只是一种未经证实的假说。这种假说的威力源自：首先，这些基本假设足可视为“天条”，在这些假设面前，再桀骜不驯的科学家也得俯首听命，再惯于怀疑一切的科学家也会坚信不疑，前来朝拜的科学信徒十分敬畏虔诚；其次，这些基本假设是那么傲睨自若、安如磐石，经得起任何诘问，任何人休想“证伪”；最后，假设可以作为科学殿堂的支撑。

三、写作题

33.【立意分析】

这是一篇简单观点类的材料，可以采用关键词分析法进行立意。

①找关键词：继续前行、跟着走。

②解析关键词含义：

“继续前行”“跟着走”也就是要坚持下去，不忘初心。

或者可以将“继续前行”“跟着走”理解为信仰：为什么红军战士在饥寒交迫时仍然能讲出“继续前行”“跟着走”？因为红军战士有坚定的信仰。信仰的力量是非常强大的，它能使弱者顽强如钢铁巨人，能使人迸发出生命最璀璨的光辉。

③确定立意：信仰；坚持。

【参考范文】

不轻易说“不”

长征这条红飘带，是由无数红军的鲜血染成的。艰难可以摧残人的肉体，死亡可以夺走人的生命，但没有任何力量能够动摇红军的理想信念。钱学森曾说：“不要失去信心，只要坚持不懈，就终会有成果的。”面对前方道路的困难与挫折，唯有不轻易说“不”，才能披荆斩棘，到达成功的彼岸。作为一名教师，我这样激励我自己，也这样激励我的学生。

不轻易说“不”，需要奋发昂扬的斗志。火箭主帅迈克·德安东尼谈到比赛心态时曾这样说过：“你必须充满斗志，与对手缠斗。要击败NBA（美国职业篮球联赛）历史上最好的球队，你就需要这么做。”无独有偶，英国首相丘吉尔在牛津大学的“成功奥秘”讲座上提道：“我的成功秘诀有三个：第一，决不放弃；第二，决不、决不放弃；第三，决不、决不、决不放弃！”这场演讲是演讲史上的经典之作，也是丘吉尔给人们留下的最为精彩的演讲。其实不仅是他们，作为普通人的我们，面对困难时也要以昂扬的斗志、刻苦的精神、坚韧的毅力坚持到底。不要轻易说“不”，我们不能在风雨还没吹倒我们之前就先压倒自己。

不轻易说“不”，需要持之以恒的耐心。昔日中国女排的姑娘们是何等神勇，“五连冠”不知使多少中国人为之振奋。在一次次胜利之后，在经历了辉煌和荣耀之后，昔日的“五连冠”竟在一瞬间败下阵来。然而，沉寂了13年之久的中国女排，在议论和怀疑声中杀出了一条血路，终于再一次拿回了她们期待已久的“世界冠军”。当五星红旗在雅典的奥运会馆升起时，中国女排的姑娘们含泪唱完了国歌。失败其实并不可怕，关键是在面对困难时的恒心和毅力是否坚如磐石，是否经得起失败的考验。毅力如坚钢，也许下一个成功的就是你；毅力如散沙，成功也会离你远去。因此，只有持之以恒，才能看到胜利的曙光。

不轻易说“不”，需要积极乐观的心态。一味地沉浸在不如意的忧愁中，只会使不如意变得更不如意。“去留无意，闲看庭前花开花落；宠辱不惊，漫随天际云卷云舒。”只有用积极乐观的态度对待人生，才可以看到“青草池边处处花”“百鸟枝头唱春山”。作为一名教师，我经常告诉学生，要保持一个乐观的心态。每个人都会有自

己想要坚持的事情，但在坚持的道路上，会有失望、沮丧同行。我们要明白的是，人世间的的事情不可能没有缺陷，只有保持一个乐观的心态才能走得更远。

生活不会总是一帆风顺的，偶尔也要吹一下风，淋一下雨。但无论在什么时候，处于何种境地，我们也不能轻易说“不”。不轻易说“不”，我们会看到坚强意志所散发的魅力；不轻易说“不”，我们会更好地把握前进的方向；不轻易说“不”，生命才能创造出更大的奇迹。

2018 年下半年国家教师资格考试（小学）

综合素质极致真题解析

一、单项选择题

1.【答案】A

【解析】本题考查教师专业发展的途径及方法。行动研究是指教师在教学实践过程中，为了改进和完善教学、解决教学中遇到的问题而进行的探索和研究。题干中，孙老师针对数学课堂出现的问题，认真分析、探究，积极寻找解决问题的途径和方法，属于反思教学经验中的行动研究。A 项正确。

B 项：同伴互助是指在两个或两个以上教师间发生的、以专业发展为指向、通过多种手段开展的，旨在实现教师持续主动地自我提升、相互合作并共同进步的教学研究活动。与题干不符，排除。

C 项：微格教学是指以少数的学生为对象，在较短的时间内（5～20 分钟），尝试做小型的课堂教学，可以把这种教学过程摄制成录像，课后再进行分析。这是训练新教师、帮助新教师提高教学水平的一条重要途径。与题干不符，排除。

D 项：专业引领是指专家为教师开展教学研究提供必要的帮助与指导。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

2.【答案】C

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括：①素质教育以提高国民素质为根本宗旨；②素质教育是面向全体学生的教育；③素质教育是促进学生全面发展的教育；④素质教育是促进学生个性发展的教育；⑤素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，“素质教育是促进学生全面发展的教育”是指社会主义现代化建设需要的是全面发展的建设者和接班人。实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。题干中，熊老师在家长会上说，要想使孩子得到更好的发展，不仅要提高学生的成绩，更重要的

是要促进学生的全面发展。这体现了教育要通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展，不能仅仅追求分数。C项正确。

A项：分数的高低并不能决定孩子的未来。与题干不符，排除。

B项：学生成绩的高低与家长存在一定关系，但是成绩的高低、好坏，关键在于学生是否努力。与题干不符，排除。

D项：素质教育要求建立与素质教育理念相一致的评价与考试制度，而不是废除考试。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

3.【答案】C

【解析】本题考查教育观。教育观中“以学习者为中心”要求教师能够充分调动学生学习的主动性，比如引导学生自由讨论、自主探究等。题干中，当学生提出“为什么黄山不在五岳之列”疑问的时候，作为教师不能对学生进行否定，要给予正确的引导，调动他们学习的积极主动性。C项正确。

A、B、D三项：对于学生提出的疑问，作为教师应该具有教育机智，因势利导，从而促进学生不断发展。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

4.【答案】B

【解析】本题考查教师专业发展的途径及方法。教师专业发展的途径及方法包括：①观摩和分析优秀教师的教学活动；②开展微格教学；③进行专门训练；④反思教学经验。题干中，王老师想提高教学水平，主动向特级教师李老师学习，跟班听课，体现了王老师较为注重专业学习，努力提升自己的专业知识和技能。王老师的上课过程与李老师相仿，教学效果却不佳，可能是王老师只注重对李老师进行观摩和模仿，没有形成自己的教学风格，没有对教学过程中出现的问题进行反思。同时，王老师可能忽略了自己所教班级学生的个体差异性，只是一味地对李老师进行模仿。B项“王老师不注重专业学习，专业知识和技能不扎实”分析不恰当，与题干相符，当选。

A、C、D三项：均分析较合理。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

5.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第六十二条规定：“全国人民代表大会行使下列职权：（一）修改宪法；（二）监督宪法的实施；（三）制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律；（四）选举中华人民共和国主席、副主席；（五）根据中华人民共和国主席的提名，决定国务院总理的人选；根据

国务院总理的提名,决定国务院副总理、国务委员、各部部长、各委员会主任、审计长、秘书长的人选;(六)选举中央军事委员会主席;根据中央军事委员会主席的提名,决定中央军事委员会其他组成人员的人选;(七)选举国家监察委员会主任;(八)选举最高人民法院院长;(九)选举最高人民检察院检察长;(十)审查和批准国民经济和社会发展规划和计划执行情况的报告;(十一)审查和批准国家的预算和预算执行情况的报告;(十二)改变或者撤销全国人民代表大会常务委员会不适当的决定;(十三)批准省、自治区和直辖市的建置;(十四)决定特别行政区的设立及其制度;(十五)决定战争和平的问题;(十六)应当由最高国家权力机关行使的其他职权。”

A项:“领导和管理国防建设事业”是《中华人民共和国宪法》第八十九条中规定的国务院行使的职权,不属于全国人民代表大会行使的职权。与题干相符,当选。

B、C、D三项:均属于《中华人民共和国宪法》第六十二条中规定的全国人民代表大会行使的职权。与题干不符,排除。

本题为选非题,故正确答案为A。

6.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第二十九条规定:“学校及其他教育机构行使下列权利:(一)按照章程自主管理;(二)组织实施教育教学活动;(三)招收学生或者其他受教育者;(四)对受教育者进行学籍管理,实施奖励或者处分;(五)对受教育者颁发相应的学业证书;(六)聘任教师及其他职工,实施奖励或者处分;(七)管理、使用本单位的设施和经费;(八)拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉;(九)法律、法规规定的其他权利。国家保护学校及其他教育机构的合法权益不受侵犯。”题干中,学校对无正当理由不服从学校教学安排的教师沈某进行处分,符合《中华人民共和国教育法》第二十九条的规定。因此,学校的这种做法是合法的,学校有对教师实施奖励或者处分的权利。C项正确。

A、B、D三项:均不符合《中华人民共和国教育法》第二十九条的规定。与题干不符,排除。

故正确答案为C。

7.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第十七条规定:“县级人民政府根据需要设置寄宿制学校,保障居住分散的适龄儿童、少年入学接受义务教育。”题干中,某地区较为偏远,交通不便,儿童居住分散,根据《中华人民共和国义务教育法》的相关规定,县级人民政府可以根据需要设置寄宿制学校。B项正确。

A、C、D 三项：均不符合《中华人民共和国义务教育法》第十七条的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

8.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十七条规定：“在招收学生工作中滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的不符合入学条件的人员；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的入学资格的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令撤销入学资格，并责令停止参加相关国家教育考试二年以上五年以下；已经取得学位证书、学历证书或者其他学业证书的，由颁发机构撤销相关证书；已经成为公职人员的，依法给予开除处分；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。与他人串通，允许他人冒用本人身份，顶替本人取得的入学资格的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下；有违法所得的，没收违法所得；已经成为公职人员的，依法给予处分；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。组织、指使盗用或者冒用他人身份，顶替他人取得的入学资格的，有违法所得的，没收违法所得；属于公职人员的，依法给予处分；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。入学资格被顶替权利受到侵害的，可以请求恢复其入学资格。” A 项正确。

B、C、D 三项：刑事制裁和民事制裁实施的主体是人民法院；能够予以党纪处分的主体是上级党组织。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

9.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第十五条规定：“父母或者其他监护人不得允许或者迫使未成年人结婚，不得为未成年人订立婚约。”题干中，李某和张某为双方的未成年子女订立婚约的做法，违反了《中华人民共和国未成年人保护法》第十五条的规定，是不合法的，父母不得为未成年人订立婚约。D 项正确。

A、B、C 三项：均不符合《中华人民共和国未成年人保护法》第十五条的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

【特殊说明】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》(2012年修正)的规定,2021年6月1日起施行的《中华人民共和国未成年人保护法》第十七条将相关内容调整为:未成年人的父母或者其他监护人不得允许、迫使未成年人结婚或者为未成年人订立婚约。

10.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十三条规定:“学校对有不良行为的未成年人应当加强教育、管理,不得歧视。”题干中,某小学要求各班主任“重点关照”那些有不良行为的学生,对他们区别对待、从重处罚,违反了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定,是不合法的,学校不得歧视有不良行为的未成年人。D项正确。

A、B、C三项:均不符合《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十三条的规定。与题干不符,排除。

故正确答案为D。

【特殊说明】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》(2012年修正)的规定,2021年6月1日起施行的《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十一条将相关内容调整为:学校对有不良行为的未成年学生,应当加强管理教育,不得歧视。

11.【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第二十一条规定:“对经调解达成的协议,一方当事人不履行或者反悔的,双方可以依法提起诉讼。”题干中,高某受伤后,高某父母与学校就事故处理达成协议,但事后学校拒不履行协议,高某父母可以依据相关法律法规提起诉讼。A项正确。

B、C、D三项:均不符合《学生伤害事故处理办法》第二十一条的规定。与题干不符,排除。

故正确答案为A。

12.【答案】B

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第九条规定:“因下列情形之一造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任:(一)学校的校舍、场地、其他公共设施,以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准,或者有明显不安全因素的;(二)学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏,或者管理混乱,存在重大安全隐患,而未及时采取措施的;……”第二十八条规定:“未成年学生对学生伤害事故负有责任的,由其监护人依法承担相应的赔偿责任。学生的行为侵害学校教师及其他工

作人员以及其他组织、个人的合法权益，造成损失的，成年学生或者未成年学生的监护人应当依法予以赔偿。”题干中，小凡被小伟的狗咬伤，小伟需要承担责任，但小伟是未成年学生，应由其监护人依法承担责任；同时，小凡被狗咬伤是在学校教学楼，学校未及时处理该安全隐患，导致小凡被咬伤，学校也应依法承担责任。因此，小伟的监护人和学校都要依法承担赔偿责任。B项正确。

A、C、D三项：均不符合《学生伤害事故处理办法》第九条和第二十八条的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

13.【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德规范。关爱学生是师德的灵魂。关爱学生是指：“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”题干中，汪老师给予经济困难的学生精神鼓励和物质帮助，是关爱学生的体现。D项正确。

A项：长善救失是指教师要善于发现学生的长处，引导学生纠正自己的错误，重视因材施教，善于因势利导，将缺点转化为优点。与题干不符，排除。

B项：严慈相济是教师职业道德规范中“关爱学生”的职业行为要求，具体是指教师在教育学生时既要严格要求，又要呵护关爱。与题干不符，排除。

C项：因材施教是教师职业道德规范中“教书育人”的内容。教书育人的职业行为要求包括遵循教育规律，实施素质教育；循循善诱，诲人不倦，因材施教等。因材施教是指教师要针对学生的志趣、能力等具体情况进行不同的教育。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

14.【答案】C

【解析】本题考查教师职业行为规范。教师要想不断提高自身的专业素质和职业道德素质，就要倾听多方的声音。题干中，刚入职不久的班主任张老师因过失被家长投诉了，面对这一投诉，张老师应反省自我，积极沟通，以促进自己成长。C项正确。

A、B、D三项：做法不恰当，均不能帮助张老师获得成长。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

15.【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德规范。新课程改革强调合作，这种趋势特别需要教师之间加强合作。不同年级、不同学科的教师要相互配合，齐心协力培养学生。每个教师不仅要教好自己的学科，还要主动关心和积极配合其他教师的教学，从而使各

学科、各年级的教学有机融合、相互促进。题干中，江老师注重自我学习，想不断提高自己，但经常不参加学校的校本研修活动，而校本研修活动是学校各老师团结合作的好机会，也是提高自身专业素养的好时机。因此，江老师的做法不恰当，其学习方式应该多元化，应该积极参加校本研修活动。B项正确。

A、C、D三项：均表述错误。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

16.【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德规范。关爱学生要求尊重学生人格，平等公正对待学生，这意味着教师要做到面向所有学生，促进每一个学生的发展。图中只有一名学生，无法判断该教师是对个别学生如此态度，还是对待全体学生都是如此。所以无法判断出是否公平待生。D项表述错误，与题干相符，当选。

A项：漫画中教师的态度是斥责式，可以反映出她面对学生一味地严厉，没有做到“严慈相济”。表述正确，与题干不符，排除。

B项：漫画中教师没有给学生解释的机会，而是让学生直接叫家长，反映出该教师没有做到“尊重学生”。表述正确，与题干不符，排除。

C项：漫画中教师只是一味地斥责学生和让学生叫家长来，没有针对学生的问题进行引导，反映出该老师没有做到“循循善诱”。表述正确，与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

17.【答案】D

【解析】本题考查科技常识。1928年，弗莱明无意间注意到一个与空气意外接触过的金黄色葡萄球菌培养皿中长出了一团青绿色霉菌。他用显微镜观察这个培养皿时发现，霉菌周围的葡萄球菌菌落已被溶解。这意味着霉菌的某种分泌物能抑制葡萄球菌，从而发现了青霉素。因此，发现第一种抗生素——青霉素的是弗莱明。D项正确。

A项：朱既明是病毒学家、预防医学家、生物制品专家，他研究流感病毒近40年，首次提出病毒的结构图像，对流感病毒的理论和应用均有发现和发明。他成功研制出高度减毒麻疹活疫苗，推动中国病毒学研究进入分子生物学时代。他成功研制出中国第一种抗生素——青霉素。与题干不符，排除。

B项：屠呦呦的突出贡献是创制了新型抗疟药——青蒿素和双氢青蒿素。1972年，屠呦呦及其团队成功提取到了一种分子式为 $C_{15}H_{22}O_5$ 的无色结晶体，命名为青蒿素。青蒿素可以有效降低疟疾患者的死亡率。因发现了青蒿素，2015年10月屠呦呦获得诺贝尔生理学或医学奖，成为首获科学类诺贝尔奖的中国人。与题干不符，排除。

C项：巴斯德是法国著名的微生物学家、爱国化学家，他研究了微生物的类型、

习性、营养、繁殖、作用等，把微生物的研究从主要研究微生物的形态转移到研究微生物的生理途径上来，从而奠定了工业微生物学和医学微生物学的基础，并开创了微生物生理学。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

18.【答案】A

【解析】本题考查纺织原料。在棉花传入中国之前，中国只有可供充填枕褥的木棉，没有可以织布的棉花。宋朝以前，中国只有带“丝”字旁的“绵”字，没有带“木”字旁的“棉”字。“棉”字是从《宋书》起才开始出现的，可见棉花的传入，至迟在南北朝时期，但当时多在边疆地区种植。棉花大量传入内地，大约在宋末元初。关于棉花传入中国曾有此相关记载：“宋元之间始传其种于中国，关陕闽广首获其利，盖此物出外夷，闽广通海舶，关陕通西域故也。”由此可知，棉花的传入有海陆两路。全国棉花的推广是在明朝初年。因此，中国最晚用作纺织原料的是棉。A 项正确。

B 项：隋唐时期，纺织技术和工具更加完善，生产能力也越来越强大。葛藤因生长期长，加工较困难，其在纺织工业中的主要原材料地位逐渐被麻所取代。麻分为苧麻和大麻两个品种，大麻与苧麻相比，纤维短，含木质素较多，显得粗硬，纺纱性能差。魏晋以后，除北方大麻仍占主要地位外，南方则更重视利用苧麻。此后随着棉花在北方的推广，大麻在北方也开始渐渐淡出纺织品原料的行列。与题干不符，排除。

C 项：我国利用毛纤维的历史，可以追溯至遥远的石器时代。从石器时代起，随着狩猎技术的提高和畜牧业的发展，我国的许多地区都开始尝试利用毛纤维，只不过使用的比例稍低于其他纤维。在现有出土文物中，毛织物较为罕见，只在气候干旱的新疆地区有为数不多的毛织物出土。与题干不符，排除。

D 项：丝是蚕在结茧时所吐出的一种液体，由丝蛋白和丝胶经过空气凝固而成。一条蚕可吐 1000 米长左右的丝。丝的性能优良，韧性大而且弹性好。中国的丝织物开始于东南地区新石器时代的良渚文化。养蚕缫丝，丝织刺绣，是中国古代妇女的主要劳动。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

19.【答案】D

【解析】本题考查七巧板。七巧板是一种拼图游戏，是用七块板以各种不同的拼凑法来拼搭千变万化的形象图案。将一块正方形的板分割成七块就成了七巧板。用这七块板可以拼搭成几何图形，如三角形、平行四边形等；也可以拼成各种具体的人物形象，或者动物，如猫、狗、马等；或者是桥、房子、宝塔；或者是一些中、英文字符及数字等。D 项拼凑的板块不止七块，因此不属于七巧板拼图，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均符合七巧板的定义，属于七巧板拼图。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

20.【答案】B

【解析】本题考查玛雅文明。玛雅文明是分布于现今墨西哥东南部、危地马拉、洪都拉斯、萨尔瓦多和伯利兹的丛林文明。虽然处于新石器时代，却在天文学、数学、农业、艺术及文字等方面都有极高成就。玛雅文明与印加文明、阿兹特克文明并列为美洲三大文明（阿兹特克文明与玛雅文明位于中美洲；印加文明位于南美洲安第斯山一带）。B 项正确。

A 项：拉丁文明即拉丁文化圈，其地理范围主要包括欧洲大部分地区、北美洲、大洋洲等。南美洲历史上被西方殖民时间较长，其文化多被欧洲殖民者所同化，有时也被看作拉丁文化圈的一部分。拉丁文化圈的主要特征：民众多信奉天主教（以及新教各派），拉丁字母使用广泛，文化上多继承古罗马、古希腊文化。与题干不符，排除。

C 项：爱琴文明是爱琴海地区的青铜文明，以克里特岛和希腊地区的迈锡尼为核心，故又称克里特—迈锡尼文明，西方古代文明由此发轫。与题干不符，排除。

D 项：公元前 550 年，波斯人一举征服西亚中东各国，建立了地跨欧亚非三大洲的大帝国。但时至今日，曾经辉煌的波斯文明在世界上仅留下了一座大型宫殿遗址——波斯波利斯古城。它保存了古波斯的建筑、雕刻和装饰艺术的精华，是伊朗首屈一指的世界文化遗产，是到伊朗游览的外国游客必定要去的地方。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

21.【答案】A

【解析】本题考查内流河。塔里木河为中国第一大内流河，全长 2137 千米，由叶尔羌河、和田河、阿克苏河等汇合而成。塔里木河自西向东蜿蜒于塔里木盆地北部，上游地区多为起伏不平的沙漠地带，来自冰山的融水含沙量大，河水很不稳定，被称为“无缰的野马”。塔里木河流域面积 19.8 万平方千米，最后流入台特马湖。A 项正确。

B 项：柴达木河分布于柴达木盆地，全长 417 千米。与题干不符，排除。

C 项：尼雅河是一条发源于昆仑山北麓的内流河，长约 210 千米。尼雅河河源位于新疆民丰县境内的塔克拉玛干沙漠南缘，昆仑山北麓的喀什塔什山脉，向北流淌，最终消失于民丰县城以北的塔克拉玛干沙漠。与题干不符，排除。

D 项：疏勒河是甘肃省河西走廊内流水系的第二大河，全长 540 千米，流域面积 2 万平方千米。疏勒河发源于祁连山脉西段托来南山与疏勒南山之间，西北流经肃北县的高山草地，贯穿大雪山到托来南山间峡谷，过昌马盆地。出昌马峡以前为上游，水丰流急，出昌马峡至走廊平地为中游，至安西双塔堡水库以下为下游。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

22.【答案】B

【解析】本题考查作者和作品的对应。《夏洛的网》是美国当代著名散文家埃尔温·布鲁克斯·怀特的作品。这是一部描写关于友情的童话，在朱克曼家的谷仓里，小猪威尔伯和蜘蛛夏洛建立了最真挚的友谊。威尔伯的生命有危险时，看似渺小的夏洛用自己的力量救了威尔伯，但这时蜘蛛夏洛的生命却走到了尽头……作者用童话的叙事风格表现出一份对生命本身的赞美与眷恋，给了我们关于生命深沉的思索。圣-埃克苏佩里是法国作家，是法国最早的一代飞行员之一。其作品主要描述飞行员生活，代表作有小说《夜航》，散文集《人类的大地》《空军飞行员》，童话《小王子》等。B项对应错误，与题干相符，当选。

A项：《木偶奇遇记》是意大利作家卡洛·科洛迪创作的童话，也是其代表作，发表于1880年。作品讲述当仁慈木匠皮帕诺睡觉的时候，梦见一位蓝色的天使赋予他最心爱的木偶匹诺曹生命，于是小木偶开始了他的冒险。如果要成为真正的男孩，他必须通过勇气、忠心以及诚实的考验。在历险中，匹诺曹因贪玩而逃学，因贪心而受骗，还因此变成了驴子。最后，他掉进一只大鲸鱼的腹中，意外与皮帕诺相逢……经过这次历险，匹诺曹终于长大了，他变得诚实、勤劳、善良，成为一个真真正正的男孩。与题干不符，排除。

C项：《骑鹅旅行记》，即《尼尔斯骑鹅旅行记》，是瑞典女作家塞尔玛·拉格勒夫创作的童话，首次出版于1907年。作者用新颖、灵活的手法，幽默而生动的笔调描绘了瑞典一幅幅气象万千的美丽图画，通过引人入胜的故事情节，对瑞典的地理和地貌、动物、植物、文化古迹、内地居民和偏僻少数民族地区的人民的生活和风俗习惯，进行了真实的记录，融文艺性、知识性、科学性于一体。与题干不符，排除。

D项：《爱丽丝漫游奇境记》是英国作家查尔斯·路德维希·道奇森以笔名路易斯·卡罗尔于1865年出版的儿童文学作品。故事叙述了一个名叫爱丽丝的女孩从兔子洞进入一处神奇国度，遇到许多会讲话的生物以及像人一般活动的纸牌，最后发现原来是一场梦。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

23.【答案】C

【解析】本题考查历史常识。“狡兔三窟”出自《战国策·齐策四》：“狡兔有三窟，仅得免其死耳。”战国时期，齐国相国孟尝君叫门客冯谖去薛地收债并顺便买回家里缺的东西。冯谖假借孟尝君的命令把债契全部烧毁，借债的百姓对孟尝君感激涕零。冯谖回来说：“狡兔有三窟，仅得免其死耳；今君有一窟，未得高枕而卧也。”因此，

与“狡兔三窟”相关的历史人物是冯谖与孟尝君。C项正确。

A项：与管仲与齐桓公相关的故事是老马识途。与题干不符，排除。

B项：与毛遂与平原君相关的成语为毛遂自荐。与题干不符，排除。

D项：与曹刿与鲁庄公相关的故事为一鼓作气。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

24.【答案】B

【解析】本题考查中国乐器。古琴又称瑶琴、玉琴、丝桐和七弦琴，是中国的传统乐器，至少有三千五百年以上的历史。古琴十大名曲包括《广陵散》、《平沙落雁》、《渔樵问答》、《阳春白雪》、《潇湘水云》、《阳关三叠》、《梅花三弄》、《胡笳十八拍》、《醉渔唱晚》、《高山流水》（唐后分为《高山》和《流水》二曲）。《二泉映月》是二胡名曲，是中国民间音乐家华彦钧（阿炳）的代表作。作品于20世纪50年代初由音乐家杨荫浏根据阿炳的演奏，录音记谱整理，灌制成唱片后风靡全国。这首乐曲流露的是一位饱尝人间辛酸和痛苦的盲艺人的思绪情感，展示了独特的民间演奏技巧与风格，以及无与伦比的深邃意境，显示了中国二胡艺术的独特魅力。它拓宽了二胡艺术的表现力，曾获“20世纪华人音乐经典作品奖”。B项不属于古琴名曲，与题干相符，当选。

A项：《潇湘水云》是我国古代一首以情景交融为特色的大型古琴曲。明代琴谱中此曲为十段，至清代发展为十八段。与题干不符，排除。

C项：《阳关三叠》，又名《阳关曲》《渭城曲》，是中国古琴曲。这首古琴曲是根据唐代诗人王维的七言绝句《送元二使安西》谱写而成的。与题干不符，排除。

D项：《高山流水》是中国古琴曲，属于中国十大古曲之一。传说先秦的琴师伯牙有一次在荒山野地弹琴，樵夫钟子期竟能领会这是描绘“峨峨兮若泰山”和“洋洋兮若江河”。伯牙惊道：“善哉，子之心而与吾心同。”钟子期死后，伯牙痛失知音，摔琴绝弦，终生不弹。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

25.【答案】A

【解析】本题考查苏州园林。苏州园林是世界文化遗产、国家AAAAA级旅游景区，中国十大风景名胜之一。苏州园林始于春秋时期吴国建都姑苏时，形成于五代，成熟于宋代，兴旺鼎盛于明清，到清末苏州已有各色园林170多处，现保存完整的有60多处，对外开放的有19处，主要有沧浪亭、狮子林、拙政园、留园、网师园、怡园等园林。豫园位于上海市老城厢的东北部，北靠福佑路，东临安仁街，西南与上海老城隍庙毗邻，是江南古典园林，始建于明代嘉靖、万历年间，占地三十余亩。A项“豫园”不属于苏州园林，与题干相符，当选。

B、C、D 三项：均属于苏州园林。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 A。

26.【答案】D

【解析】本题考查计算机病毒。计算机病毒是编制者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者数据的代码，是能影响计算机使用、能自我复制的一组计算机指令或者程序代码。计算机病毒具有传播性、隐蔽性、感染性、潜伏性、可激发性、表现性和破坏性。因此，计算机病毒是被蓄意设计具有破坏性的计算机程序。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

27.【答案】C

【解析】本题考查 Excel 的应用。饼图能够显示一个数据系列中各项的大小与各项总和的比例。饼图中的数据点显示为整个饼图的百分比。其中，数据点是指在图表中绘制的单个值，这些值由条形、柱形、折线、饼图或圆环图的扇面、圆点和其他被称为数据标记的图形表示。相同颜色的数据标记组成一个数据系列。因此，要通过扇形面积反映每个对象的一个属性值在总值当中所占比例大小，应该选择饼图。C 项正确。

A 项：柱形图是一种以长方形的长度为变量的表达图形的统计报告图，由一系列高度不等的纵向条纹表示数据分布的情况，用来比较两个或以上的数据（不同时间或者不同条件），只有一个变量，通常适用于较小的数据集分析。与题干不符，排除。

B 项：折线图是将排列在工作表的列或行中的数据绘制到折线图中。折线图可以显示随时间（根据常用比例设置）而变化的连续数据，因此非常适合用于显示在相等时间间隔下数据的趋势。与题干不符，排除。

D 项：XY 散点图是通过排列在工作表的列或行中的数据进行绘制的。散点图显示若干数据系列中各数值之间的关系，或者将两组数绘制为 XY 坐标的一个系列。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

28.【答案】C

【解析】本题考查逻辑推理。题干中，“红茶”和“绿茶”都属于茶，并且为两种不同的茶。C 项中，“白酒”和“黄酒”都属于酒的品种，并且为两种不同的酒。因此，与题干中表述的例子逻辑关系一致的是“白酒—黄酒”。C 项正确。

A 项：对于任意两个概念 A、B，如果 A 的外延与 B 的外延完全不同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。吗啡及其衍生物是临床解除剧烈疼痛的主要药物，全世界使用量最大的强效镇痛剂，吗啡和咖啡两者的外延

完全不相同，为全异关系。与题干不符，排除。

B项：陈醋是酿成后存放较久的醋，奶茶是一种饮品，两者的外延完全不相同，为全异关系。与题干不符，排除。

D项：重水是由氘和氧组成的化合物，雨水是一种自然降水，是由大气循环扰动产生的，两者的外延完全不相同，为全异关系。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

29.【答案】C

【解析】本题考查图形推理。观察图形可知，每个图形都由两个不同的图形组成：第一个图形由梯形和圆形组成；第二个图形由菱形和长方形组成；第三个图形由圆形和菱形组成。由此可知，第四个图形应由两个不同的图形组成。C项是由三角形和圆形组成的图形，与题干图形所组成的规律相同。C项正确。

A、B、D三项：均由同一种图形组成，为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

二、材料分析题

30.【参考答案】

刘老师的教育行为符合新课改背景下的教师观，是值得我们赞赏和学习的。

首先，新课改背景下的教师观强调，从教师与学生的关系看，要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者。教师不仅要积极引导学生的学习和发展，还要注重培养学生健康的人格和良好的品行。材料中，刘老师为了让学生能够更好地体会文章情感，在教学过程中往往精心设计，注重培养学生的发现和探究能力以及实践能力。这体现了刘老师是学生学习的引导者和学生发展的促进者。

其次，新课改背景下的教师观强调，在对待教学上，教师应注重帮助、引导。教师不仅要帮助学生解决问题、克服困难，还要引导学生形成正确的价值观。材料中，刘老师带学生观察野花、寻找腊梅、看望“松树公公”，这对于学生来讲，其实是一种思维加价值的引导。

最后，新课改背景下的教师观强调，在对待自我上，教师应积极反思。教师要不断地通过教育案例、教育故事、教育心得等方式来反观自己的言行，以此逐步提高教学质量。材料中，刘老师工作在一线，不断提升自己，改进自身教学实践，都是注重反思的结果。

综上所述，教师只有在教育教学过程中运用新课程理念看待教师职业，树立正确的教师观，才能更好地教书育人。

31.【参考答案】

俞老师的做法符合《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的相关要求，是值得我们学习的。

首先，俞老师的做法体现了教书育人。教书育人指培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中，俞老师想方设法创设情境，带学生去超市体验购物，让他们学会自觉排队；带学生乘坐公交车，让他们学会文明乘车；带学生去养老院做志愿者，打扫卫生；带学生做各种实验，激发学生的学习兴趣。这些做法都体现了教书育人。

其次，俞老师的做法体现了关爱学生。关爱学生指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康。材料中，俞老师在当班主任之后就要求自己成为孩子们喜爱的班主任，孩子们无论遇到什么事情，总是愿意告诉他。他在知道小涛有时会尿床之后便让小涛和自己一起住，无微不至地关心小涛，做到了关爱学生。

最后，俞老师的做法还体现了爱岗敬业。爱岗敬业指对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中，俞老师在准备一个实验前会查阅很多资料，进行充分的备课，对工作高度负责，做到了爱岗敬业。

综上所述，教师在教学中要践行教师职业道德，做到教书育人、关爱学生、爱岗敬业，俞老师的做法是值得我们学习的。

32.【参考答案】

（1）人们对“动物是否有思想”这一问题的认识，经历了两个阶段。第一阶段：19世纪之前，人们一直忠于笛卡尔的学说，认为动物无法思考。到了19世纪，虽然达尔文提出动物和人类的智力相似，但是接下来的20世纪，生物界更忠于动物不能思考这种学说。第二阶段：1976年，美国学者唐纳德·格里芬出版书籍《动物的觉知问题》，认为动物确实能够思考，此后的数十年，大量研究致力于这一观点的证实。

（2）现阶段对动物心智的研究应该从两方面做起：第一，在实验室研究的基础上增加野外观察研究。首次，因为实验室研究得出的结果与野外观察研究有异，为了保证研究的有效性，可增加野外观察研究；其次，野外观察研究的持续时间长，做此类研究的人少，有必要增加；最后，实验室研究和野外观察研究相结合，可以大幅提升实验结果的准确性。第二，研究动物身上体现出来的单一的人类心智特性。目前没有发现任何动物能够单独拥有所有的人类心智特征，所以应将动物进行分类，研究不同类型动物身上具备的单一心智特征。如鸚鵡和座头鲸的处理信息和情感能力，灵长类动物向后代传递信息的能力。

三、写作题

33.【立意分析】

这是一篇社会现象类的材料，可以采用明确褒贬法进行立意。首先，明确材料对“完美”和“不完美”的褒贬倾向。其次，材料表现为“完美”是“不真实”的；而“不完美”是“讨喜”的。材料更加赞成的是“不完美”。所以我们可以从：人生是不完美的；接受学生的不完美；没有必要刻意去追求完美等角度进行立意。

【参考范文】

接纳不完美

有人曾说，把人生目标定为八十分就可以了，定得太高，往往会让你自己压力过大，因为人生本就没有什么圆满，如果你又多得了二十分，那么这二十分就算是对你的奖赏。有的时候我们可能会想：人生匆匆，十分宝贵，一定要做到圆满完美，这一生才算没有白活。可是，行云卷舒，溪流缓急，聚合离散，阴晴圆缺……这个世界就是由诸多不完美构成的一幅完美的画卷。所以，我们要学会接纳不完美，活出属于自己的精彩。

接纳不完美，活出新的人生精彩。张爱玲说：“生命是一袭华美的袍，爬满了虱子。”她形象地说出生命是不完美的，并以自己的人生历程给我们指明了方向：接纳不完美。沉迷于旧上海的斑驳沉香中，她原以为一切都是完美的：高贵的出身、富裕的生活、依偎的恋人、让人沉醉的灯红酒绿。但是，繁华背后跳动着作家敏感的神经。所以，当那个人离开后，她开始讨厌这个世界，这个藏污纳垢的世界，这个不完美的世界。于是，她说：“生在这世上，没有一样感情不是千疮百孔的。”但纵然感伤，她还是留下了诀别信。她抬起了高傲的头颅，只身奔赴美国，开始新的生活。尽管遭遇了挫折与磨难，但她没有选择逃避，而是选择接纳这份不完美的生活，微笑面对。

接纳不完美，解锁新的人生意境。“千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。”渔翁静静垂钓，忘记人生的失意，忘记心灵的羁绊，处孤寒之界却超然物外，履荒芜之地而处之泰然。这不正是我们在面对人生不如意时应有的境界吗？直视不完美的人生，勇敢接受，勇敢面对，付诸一笑。

接纳不完美，汲取源源不断的动力。贝多芬在音乐生涯中不幸双耳失聪，这对于音乐家来说是毁灭性的灾难。贝多芬曾多次想自暴自弃，但心中那一堵坚硬的墙一直支撑着他。于是，他接纳自己的不完美，在无形之中获得动力和勇气，在音乐之路上继续走下去。正是因为有了这份接纳不完美的信念，他才拥有走下去的勇气，才成为音乐世界的巨人。

接纳不完美，是一种勇气，更是一种态度。我们接纳不完美，其实就是给自己的人生加分，因为这种心态会帮我们开辟一条新的人生道路，汲取新的前进动力，让我们的人生更加无憾。

2018 年上半年国家教师资格考试（小学）

综合素质极致真题解析

一、单项选择题

1.【答案】A

【解析】本题考查素质教育。素质教育的外延，从纵向来看，贯穿于幼儿教育、小学教育、中学教育、高等教育等各级教育。从横向来看，素质教育涉及普通教育、职业教育等各类教育。从更广泛的社会意义上看，素质教育在外延上，甚至超越了学校范围，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育。A 项正确。

B、C、D 三项：素质教育不单单是学校教育，还包含家庭教育、社会实践、社会教育。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

2.【答案】C

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括：①素质教育以提高国民素质为根本宗旨；②素质教育是面向全体学生的教育；③素质教育是促进学生全面发展的教育；④素质教育是促进学生个性发展的教育；⑤素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。其中，素质教育是促进学生全面发展的教育是指社会主义现代化大生产需要全面发展的新人。实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机融合，来实现学生的德、智、体、美等方面的全面发展。题干中，班主任陈老师仅根据数学成绩把学生分类，没有考虑学生更全面的、实际的情况，忽视了学生的全面发展。C 项正确。

A 项：学生的主动发展是指学生是学习活动和自身发展不可替代的主体，又是教学活动复合主体的重要组成部分。因此，在课堂教学中，坚持面向全体学生，充分调动学生学习的积极性，让学生能动、自觉地规划自身的发展，对学习进行自我管理，真正成为自己发展的主人。与题干不符，排除。

B 项：陈老师的做法是不恰当的，没有注重学生的个性发展。与题干不符，排除。

D 项：陈老师的做法是不恰当的，限制了学生的可持续发展。与题干不符，排除。
故正确答案为 C。

3.【答案】A

【解析】本题考查教师职业理念中全面发展的学生观。学生是具有独立意义的人，学生是学习的主体。每位学生都有自己的性格、自己的知识储备、自己的思想意识。因此，教师必须明白学习是学生自己的事情，教师不可能替代学生去读书、去感知、去思考，只能由学生自己一步一步通过自己的感受，对事物进行观察、分析和思考，才能使掌握其中的规律，获得知识。题干中，林老师让同学们按照老师喜欢的方法解题，忽视了学生的自主性，违背了“学生是独特的人”的学生观，不利于学生的学习。A 项正确。

B 项：学生发展的全面性是指在教学活动中，教师既要重视学生的知识学习，又要注重学生的品德养成与能力发展。题干中，林老师的做法没有注重学生能力的发展。与题干不符，排除。

C 项：为干扰项。与题干不符，排除。

D 项：学生学习的独立性强调学生具有自己的思想、认识和观点。题干中，林老师的做法限制了学生自己的思想、认识和观点。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

4.【答案】B

【解析】本题考查教学反思。教学反思是教师以自己的课堂教学实践为思考对象，对自己所做出的行为、决策以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，是一种通过提高参与者的自我觉察水平来促进能力发展的途径。编制课程标准属于教育教学研究，不属于教学反思。B 项表述错误，与题干相符，当选。

A、C、D 三项：反思是指总结个人教学经验的反思，它是对教学的微观反思。撰写教学后记、撰写教学案例、编写教学日志都属于教学反思中的经验反思。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

5.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十九条第一款规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”题干中，教师张某因上班迟到被罚款，对于学校的处分不服，可以向教育行政部门提出申诉。B 项正确。

A项：申请仲裁一般指仲裁申请书，是指当事人向仲裁机构提交的要求进行仲裁审理的书面文件。仲裁是一种解决纠纷的方式，平等主体的公民、法人和其他组织之间发生的合同纠纷和其他财产权益纠纷，可以仲裁。与题干不符，排除。

C项：检举是指向有关部门或组织揭发违法、犯罪行为，与“举报”的意义类似。可以通过写信举报、电话举报、网络举报等方式检举。控告是指机关、团体、企事业单位和个人向公安、司法机关揭露违法犯罪事实或犯罪嫌疑人，要求依法予以惩处的行为。与题干不符，排除。

D项：行政复议是指行政相对人认为行政主体的具体行政行为侵犯其合法权益，依法向行政复议机关提出复查该具体行政行为的申请，行政复议机关依照法定程序对被申请的具体行政行为进行合法性、适当性审查，并作出行政复议决定的一种法律制度。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

6.【答案】D

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第二十八条规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。学生的行为侵害学校教师及其他工作人员以及其他组织、个人的合法权益，造成损失的，成年学生或者未成年学生的监护人应当依法予以赔偿。”题干中，几位同校女生对小丽的施暴行为，侵犯了小丽的生命健康权，应承担相应的责任，由于施暴者均属于未成年人，因此，其监护人应依法承担相应的赔偿责任。D项正确。

A项：由于施暴者是小学生，属于未成年人，所以应由其监护人依法承担相应的赔偿责任。与题干不符，排除。

B项：施暴行为发生在校外，与学校无关。与题干不符，排除。

C项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

7.【答案】D

【解析】本题考查教育法律法规的相关内容。题干中，教师李某让学生反复练习投篮动作的行为是在课堂上，原因是学生没有掌握投篮动作，是正常的教育教学活动。所以，教师李某的行为没有违反相关法律法规。D项与题干相符，当选。

A项：《中华人民共和国未成年人保护法》（2020年修订）第六十三条规定：“任何组织或者个人不得隐匿、毁弃、非法删除未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容。除下列情形外，任何组织或者个人不得开拆、查阅未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容：（一）无民事行为能力未成年人的父母或者

其他监护人代未成年人开拆、查阅;(二)因国家安全或者追查刑事犯罪依法进行检查;(三)紧急情况下为了保护未成年人本人的人身安全。”因此,小刚妈妈检查他的日记是违法的。与题干不符,排除。

B项:《中华人民共和国未成年人保护法》(2020年修订)第五十九条第二款规定:“任何人不得在学校、幼儿园和其他未成年人集中活动的公共场所吸烟、饮酒。”所以,教师王某在教室外面的走廊抽烟的行为是违法的。与题干不符,排除。

C项:《中华人民共和国未成年人保护法》(2020年修订)第二十七条规定:“学校、幼儿园的教职员工应当尊重未成年人人格尊严,不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”因此,教师刘某让学生站着听课属于变相体罚,是违反法律规定的。与题干不符,排除。

本题为选非题,故正确答案为D。

8.【答案】B

【解析】本题考查违法的种类。违法行为按其性质、危害程度的不同,可分为一般违法和犯罪两类。一般违法行为又可以分为民事违法和行政违法两种。其中,民事违法行为作为民事法律事实的一种,是指由民事主体实施的、违反民法规定或与其相抵触而为法律禁止的行为。《中华人民共和国民法典》第三百一十四条规定:“拾得遗失物,应当返还权利人。拾得人应当及时通知权利人领取,或者送交公安等有关部门。”题干中,11岁的小明在学校捡到价值2000元的手机,不但没有交给学校寻找失主,反而据为己有,侵犯了手机主人的财产权,对其造成了损失,属于民事违法行为,其应依法承担民事责任。B项正确。

A项:《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》(2012年修正)中所称“严重不良行为”包括:①纠集他人结伙滋事,扰乱治安;②携带管制刀具,屡教不改;③多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物;④传播淫秽的读物或者音像制品等;⑤进行淫乱或者色情、卖淫活动;⑥多次偷窃;⑦参与赌博,屡教不改;⑧吸食、注射毒品;⑨其他严重危害社会的行为。题干中,小明捡到智能手机不归还,自己使用,不属于严重不良行为。与题干不符,排除。

C项:行政违法是违反行政法律规范尚未构成犯罪的行为。首先,行政违法具有违法性,它违反了行政法律法规,侵害了受行政法保护的行政关系,因而具有一定的社会危害性;其次,行政违法在性质上属于一般违法,其社会危害性较小,尚未达到犯罪的程度。与题干不符,排除。

D项:题干中,小明捡到智能手机不归还,自己使用,侵犯了他人的财产权,属于民事违法行为。与题干不符,排除。

故正确答案为 B。

【特殊说明】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》(2020 年修订)对于“不良行为”与“严重不良行为”已有了新的表述,所以原来的法条已经不再适用,请同学们不必纠结。

9.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十四条规定:“未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为:(一)旷课、夜不归宿;(二)携带管制刀具;(三)打架斗殴、辱骂他人;(四)强行向他人索要财物;(五)偷窃、故意毁坏财物;(六)参与赌博或者变相赌博;(七)观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等;(八)进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所;(九)其他严重违背社会公德的不良行为。”题干中,小强携带管制刀具,属于《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》中所规定的“不良行为”。A 项正确。

B、C、D 三项:《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》中所称“严重不良行为”包括:①纠集他人结伙滋事,扰乱治安;②携带管制刀具,屡教不改;③多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物;④传播淫秽的读物或者音像制品等;⑤进行淫乱或者色情、卖淫活动;⑥多次偷窃;⑦参与赌博,屡教不改;⑧吸食、注射毒品;⑨其他严重危害社会的行为。均属于严重不良行为,与题干不符,排除。

故正确答案为 A。

【特殊说明】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》(2012 年修正)的规定,2021 年 6 月 1 日起施行的《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十八条将相关内容调整为:“本法所称不良行为,是指未成年人实施的不利于其健康成长的下列行为:(一)吸烟、饮酒;(二)多次旷课、逃学;(三)无故夜不归宿、离家出走;(四)沉迷网络;(五)与社会上具有不良习性的人交往,组织或者参加实施不良行为的团伙;(六)进入法律法规规定未成年人不宜进入的场所;(七)参与赌博、变相赌博,或者参加封建迷信、邪教等活动;(八)阅览、观看或者收听宣扬淫秽、色情、暴力、恐怖、极端等内容的读物、音像制品或者网络信息等;(九)其他不利于未成年人身心健康成长的不良行为。”

10.【答案】A

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第九条规定:“因下列情形之一造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任:……(九)学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生,或者在履行职责过程中违

反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的；……”题干中，教师张某在教学活动中，因言语不当，造成六年级的女学生朱某头部撞桌受伤，属于在履行职责过程中违反工作要求和职业道德，学校应承担朱某受伤害的主要赔偿责任。A项正确。

B项：言论自由是公民按照自己的意愿自由地发表言论以及听取他人陈述意见的基本权利，但要保证被议人员的人身权利和人格尊严。言论自由权是一种基本人权，指一个国家公民可以按照个人意愿表达意见和想法的政治权利，这些意见表达不用受政府的审查及限制，也无须担心受到政府报复。题干中，教师张某并未侵犯朱某的言论自由权。与题干不符，排除。

C项：题干中，教师张某的言行促使朱某自残的行为，应由张某所在的学校承担赔偿责任，而非朱某的监护人。与题干不符，排除。

D项：题干中，教师张某在教学活动中，因言语不当，造成六年级的女学生朱某头部撞桌受伤，属于正常的教育教学活动中的过失，学校应承担朱某的主要赔偿责任。事后可以向张某追偿。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

11.【答案】D

【解析】本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》第一章“指导思想和工作方针”中指出：“建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来。制定教育质量国家标准，建立健全教育质量保障体系。加强教师队伍建设，提高教师整体素质。”D项正确。

A、B、C三项：均不符合《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的规定。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

12.【答案】D

【解析】本题考查人格权中的肖像权。肖像权是自然人所享有的对自己在肖像上所体现的人格利益的一种人格权。肖像权包括公民有权拥有自己的肖像，拥有对肖像的制作专有权和使用专有权，公民有权禁止他人非法使用自己的肖像或对肖像进行损害、玷污。题干中，甲和乙有矛盾，甲用乙的照片作为飞镖靶子用来泄愤，是不合法的，侵犯了乙的肖像权。D项正确。

A项：学生甲的行为侵犯了乙的肖像权，是违法行为。与题干不符，排除。

B项：学生甲的行为侵犯了乙的肖像权，是违法行为，对乙也会带来不良的影响。与题干不符，排除。

C项：名誉权是人们依法享有的对自己所获得的客观社会评价、排除他人侵害的权利。题干中，学生甲的行为侵犯了乙的肖像权，未侵害乙的名誉权。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

13.【答案】C

【解析】本题考查教师职业理念中的教育评价观。在素质教育的背景下，对教育教学的评价标准、方式、主体、内容应当是多元化的，以激励性和发展性评价为主，体现立足过程、促进发展的新型教育评价特点。题干中，教师用分数衡量学生，只允许三门功课考100分的学生合影，这种评价方式是不科学的，没有体现出教育评价的发展功能，不利于学生的健康成长。C项正确。

A项：图中教师的做法并非是扬长避短，而是用分数衡量学生，没有看到学生是一个发展的个体，不利于学生的成长。与题干不符，排除。

B项：因材施教是教学中一项重要的教学方法和教学原则，在教学中根据不同学生的认知水平、学习能力和自身素质，教师选择适合每个学生特点的学习方法来进行有针对性的教学，发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，从而促进学生全面发展。图中教师根据成绩定位学生，容易让学生受挫，并非因材施教。与题干不符，排除。

D项：学生的主体性是指在学习过程中，学生处于主体地位，而教师处于主导地位。题干中并未涉及学习过程中的问题。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

14.【答案】C

【解析】本题考查教师职业行为规范。题干中，爱搞笑的小东几次竞选班干部均落选，作为教师，要因势利导教育小东，鼓励小东不要气馁，继续努力，让同学们看到自己除了具有搞笑天赋，还拥有当班干部的潜力。C项正确。

A项：让小东低调做人不符合小东的性格，拉票的行为也不符合公平公正的原则，是不恰当的做法。与题干不符，排除。

B项：小东有争做班干部的想法，说明小东敢于竞争，乐于对班级奉献，若劝小东放弃，会对小东的自信心和班级归属感造成伤害，是不恰当的做法。与题干不符，排除。

D项：小东有争做班干部的想法，说明小东敢于竞争，乐于对班级奉献，若安慰小东顺其自然，会不利于小东日后学习生活中的积极主动性，是不恰当的做法。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

15.【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》。《中小学教师职业道德规范（1997 年修订）》中的廉洁从教要求教师“坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利”。题干中，秦老师在给学生义务补课过程中拒绝家长给予的报酬，属于正确的做法，说明秦老师做到了廉洁从教。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

16.【答案】B

【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》。终身学习是教师专业发展的不竭动力，教师应“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平”。题干中，郑老师作为老教师，仅凭经验带头上示范课，说明郑老师没有树立终身学习的理念，没有及时更新知识结构，没有做到与时俱进。B 项表述错误，与题干相符，当选。

A 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求，要求教师“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。题干中，郑老师即使马上要退休，仍然坚持带头上示范课，对徒弟要求严格，体现了爱岗敬业的精神。与题干不符，排除。

C 项：甘为人梯是指愿意牺牲自己的利益，心甘情愿地为帮助他人进步或者做成某一事业而作出自我牺牲。题干中，郑老师即使马上要退休，但仍然严格要求徒弟，付出自己的时间、精力等，体现了甘为人梯的精神。与题干不符，排除。

D 项：勤恳乐教是指教师在教育过程中认真负责，愿意将精力奉献于教育事业。题干中，郑老师即使马上要退休，仍然坚持带头上示范课，对徒弟要求严格，体现了勤恳乐教的精神。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

17.【答案】B

【解析】本题考查世界历史相关知识。马歇尔计划是第二次世界大战后美国援助欧洲的计划，又称欧洲复兴计划。1947 年 6 月 5 日，美国时任国务卿乔治·马歇尔在哈佛大学发表演说首先提出援助欧洲经济复兴的方案，故名马歇尔计划。在演说中马歇尔呼吁欧洲国家采取主动，共同制订一项经济复兴计划，美国则用其生产过剩的物

资援助欧洲国家。马歇尔计划实施期间，西欧国家的国民生产总值增长 25%，该计划是二战后美国对外经济技术援助最成功的计划，它为北大西洋公约组织和欧洲经济共同体的建立奠定了基础，对西欧的联合和经济的恢复起了促进作用。B 项正确。

A 项：曼哈顿计划是指美国陆军部于 1942 年 6 月开始实施利用核裂变反应来研制原子弹的计划。该工程集中了当时西方国家（除纳粹德国外）最优秀的核科学家，动员了 10 万多人参加这一工程，历时 3 年，耗资 20 亿美元，于 1945 年 7 月 16 日成功地进行了世界上第一次核爆炸，并按计划制造出两颗实用的原子弹，整个工程取得圆满成功。在工程执行过程中，负责人 L.R. 格罗夫斯和 R. 奥本海默应用了系统工程的思路和方法，大大缩短了工程所耗时间。这一工程的成功促进了第二次世界大战后系统工程的发展。与题干不符，排除。

C 项：阿波罗计划又称阿波罗工程，是美国从 1961 年到 1972 年组织实施的一系列载人登月飞行任务，目的是实现载人登月飞行和人对月球的实地考察，为载人行星飞行和探测进行技术做准备，它是世界航天史上具有划时代意义的一项成就。阿波罗计划始于 1961 年 5 月，至 1972 年 12 月第 6 次登月成功结束，历时约 11 年，耗资 255 亿美元。其科技成果所带来的深刻影响，人类至今受益。与题干不符，排除。

D 项：第四点计划又称技术援助落后地区计划，因其是 1949 年 1 月 20 日美国总统杜鲁门就职演说中提出的四点计划中的第四点，故名。该计划对象是发展中国家，是当时面向西欧的马歇尔计划的补充。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

18.【答案】B

【解析】本题考查中国古代史常识中的商鞅变法。“燔诗书而明法令”意思是焚烧儒家的书籍，明确法令，这是先秦时期商鞅在其变法中提出的。商鞅变法的时代正是战国时期各国政治制度大改革的时期，商鞅作为法家的重要人物，他变法的唯一目的就是富国强兵，在秦国内部树立法令的绝对权威，所以他反对孔子儒家文化中的《诗》《书》。当时商鞅变法放弃儒家的以仁治国的思想，采用法家思想，以严刑峻法管治国家，有功者重赏，有过者则重罚。经过商鞅变法，秦国的经济得到发展，军队战斗力不断加强，发展成为战国后期最富强的封建国家。B 项正确。

A 项：管仲（约公元前 723—前 645）是中国古代著名经济学家、政治家、军事家。管仲在齐桓公支持下，于丞相位任内大兴改革，富国强兵，重视商业。管仲的重商政策，使齐国工商业繁荣发达，依靠国家垄断商业及经营（计划经济）而致富成为强国。与题干不符，排除。

C 项：王安石变法自宋朝熙宁二年（1069）开始，至元丰八年（1085）宋神宗去

世结束，故又称熙宁变法、熙丰变法。王安石变法以发展生产、富国强兵、挽救宋朝政治危机为目的，以“理财”“整军”为中心，涉及政治、经济、军事、社会、文化各个方面，是中国古代史上继商鞅变法之后又一次规模巨大的社会变革运动。与题干不符，排除。

D项：明朝万历年间，内阁首辅张居正为挽救明王朝，缓和社会矛盾，在政治、经济、国防等各方面进行改革。从维持明王朝的长远统治出发，统治阶级内部的一些当权人物认为，必须改革政治，寻求一条自救的道路。在这样的形势下，张居正指出当时存在五大积弊：“曰宗室骄恣，曰庶官瘵旷，曰吏治因循，曰边备未修，曰财用大匮。”针对上述存在的问题，张居正进行全面改革。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

19.【答案】C

【解析】本题考查中国古代天文历法的相关知识。郭守敬（1231—1316）是元朝著名的天文学家、数学家、水利工程专家。他编制了《授时历》，记载的一年周期与公历基本相同，将一个回归年的天数精确到365.2425天，比欧洲的格里高利历早300多年。郭守敬先后创制和改进了10多种天文仪器，如简仪、高表、仰仪等。C项正确。

A项：张衡（78—139）是东汉时期杰出的天文学家、数学家、发明家、地理学家、文学家。张衡在天文学方面著有《灵宪》《浑仪图注》等，数学方面著作有《算罔论》，文学方面以《二京赋》《归田赋》等为代表。张衡为中国天文学、机械技术、地震学的发展做出了杰出的贡献，发明了浑天仪、地动仪，是东汉中期浑天说的代表人物之一。与题干不符，排除。

B项：祖冲之（429—500）是南北朝时期杰出的数学家、天文学家。祖冲之一生钻研自然科学，其主要贡献在数学、天文历法和机械制造三个方面。他在刘徽开创的探索圆周率的精确方法的基础上，首次将“圆周率”精算到小数第七位，即在3.1415926和3.1415927之间，他提出的“祖率”对数学的研究有重大贡献。直到16世纪，阿拉伯数学家阿尔·卡西才打破了这一纪录。由祖冲之撰写的《大明历》是当时最科学、最进步的历法，为后世的天文研究提供了正确的方法。其主要著作有《安边论》《缀术》《述异记》《历议》等。与题干不符，排除。

D项：徐光启（1562—1633）是明代著名科学家、政治家。徐光启毕生致力于数学、天文、历法、水利等方面的研究，勤奋著述，尤精晓农学，译有《几何原本》《泰西水法》《农政全书》等书。同时他还是一位沟通中西文化的先行者，为17世纪中西文化交流做出了重要贡献。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

20.【答案】C

【解析】本题考查天文地理学常识。大气层的厚度大约在 1000 千米以上，但没有明显的界线。整个大气层随高度不同表现出不同的特点，分为对流层、平流层、电离层和散逸层等，再上面就是星际空间了。电离层是地球大气的一个电离区域，60 千米以上的整个地球大气层都处于部分电离或完全电离的状态，电离层是部分电离的大气区域，完全电离的大气区域称磁层。在这层内，经常会出现许多有趣的天文现象，如极光、流星等。C 项正确。

A 项：对流层在大气层的最底层，紧靠地球表面，其厚度为 8～17 千米。对流层的大气受地球影响较大，云、雾、雨等现象都发生在这一层内，水蒸气也几乎都在这一层内，还存在大部分的固体杂质。这一层的气温随高度的增加而降低，大约每升高 1000 米，温度下降 5～6℃；动植物的生存、人类的绝大部分活动也在这一层内，因为这一层的空气对流很明显，故称对流层。与题干不符，排除。

B 项：平流层距地球表面 20～50 千米。平流层的空气比较稳定，大气是平稳流动的，故称为平流层。在平流层内水蒸气和尘埃很少，并且在 30 千米以下是同温层，其温度在 -55℃ 左右，基本不变，在 30～50 千米内温度随高度增加而略微升高。与题干不符，排除。

D 项：散逸层又称外层，是热层（暖层）以上的大气层，也是地球大气的最外层。这层空气在太阳紫外线和宇宙射线的作用下，大部分分子发生电离，使质子和氦核的含量大大超过中性氢原子的含量。散逸层空气极为稀薄，其密度几乎与太空密度相同，故又常称为外大气层。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

21.【答案】C

【解析】本题考查中国传统文化中的节气。节气是古人根据太阳一年内列位置变化以及所引起的地面气候的演变次序，把一年三百六十五又四分之一的天数分成二十四段，分列在十二个月中，以反映四季、气温、物候等情况，这就是二十四节气。每月分为两段，月首叫“节气”，月中叫“中气”。二十四节气的名称和顺序按四季和月份排列，分别是：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨、立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑、立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。中秋和重阳是我国民间传统节日，不属于节气。中秋又称团圆节，在农历八月十五，主要习俗有赏月、祭月、观潮、吃月饼等；重阳节在农历九月初九，有登高望远、赏菊赋诗、喝菊花酒、插茱萸等习俗，现定为老人节。C 项表述错误，与题

干相符，当选。

A、B、D 三项：清明、谷雨、立夏、小满、冬至、小寒均为二十四节气之一。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

22.【答案】D

【解析】本题考查《水浒传》。《水浒传》是以白话文写成的章回小说，中国古典四大文学名著之一，作者是施耐庵。讲述北宋山东梁山泊以宋江为首的绿林好汉，由被迫落草，发展壮大，直至受到朝廷招安，东征西讨的历程。其中“醉打蒋门神”这个故事出自第二十九回《施恩重霸孟州道 武松醉打蒋门神》，主要内容是说武松被发配至孟州牢营，管营施恩之子施恩，慕其名，与其结拜。施恩的酒店被恶霸蒋门神霸占，武松闻之大怒，带酒赶至快活林，痛打蒋门神，夺回酒店。因此，“醉打蒋门神”描述的人物是武松。“拳打镇西关”出自第三回《史大郎夜走华阴县 鲁提辖拳打镇关西》，主要内容是李忠、史进于酒楼饮酒，遇见落难金氏父女。女子自诉名翠莲，被财主镇关西郑屠户强娶作妾，又被大娘驱逐并讨要三千贯赎身钱。鲁达路见不平，拔刀相助。他安排父女离开此地，然后去郑屠户的肉店，三拳将郑屠户打死在地。因此，“拳打镇关西”描述的人物是鲁智深。D 项正确。

A 项：林冲，绰号豹子头，是东京八十万禁军教头，妻子是张氏贞娘，岳父也是禁军教头，操刀鬼曹正是他的徒弟。因其妻被太尉高俅的养子高衙内看上而多次被陷害，最后走投无路，只能在柴进的推荐下，上了梁山落草。但梁山寨主王伦不能容他，林冲心中郁闷。直至晁盖等人上梁山，在吴用的诱使下，林冲火并王伦，并尊晁盖为寨主。他的事迹主要有“误入白虎堂”“棒打洪教头”“风雪山神庙”。与题干不符，排除。

B 项：杨志，绰号青面兽，杨家将后人，武举出身，曾任殿帅府制使，因失陷花石纲丢官。后在东京谋求复职不果，穷困卖刀，杀死泼皮牛二，被刺配大名府，得到梁中书的赏识，提拔为管军提辖使，他护送生辰纲，结果又被劫取，只得上二龙山落草。三山聚义后加入梁山，在梁山排第十七位，上应天暗星，位列马军八骠骑兼先锋使。征方腊时病逝于丹徒县，追封忠武郎。与题干不符，排除。

C 项：杨志、林冲均不是题干中所描述的人物。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

23.【答案】A

【解析】本题考查外国文学。《少年维特之烦恼》是德国作家歌德创作的中篇小说。该书于 1774 年秋天在莱比锡书籍展览会上面世，并在那里成了畅销书。小说描写进

步青年对当时鄙陋的德国社会的体验和感受，表现了作者对封建道德等级观念的反抗和对个性解放的强烈要求。书中主要内容为少年维特爱上了一个名叫绿蒂的姑娘，而姑娘已同别人订婚。爱情上的挫折使维特悲痛欲绝。之后，维特又因与封建社会格格不入，感到前途无望而自杀。该书是歌德作品中被他的同时代人阅读得最多的一本。A 项正确。

B 项：席勒是 18 世纪德国著名诗人、作家、哲学家、历史学家和剧作家，德国启蒙文学的代表人物之一。席勒是德国文学史上著名的“狂飙突进运动”的代表人物，也被公认为德国文学史上地位仅次于歌德的伟大作家，代表作是《阴谋与爱情》。与题干不符，排除。

C 项：茨威格是奥地利著名作家、小说家、传记作家，擅长写小说、人物传记，也写诗歌戏剧、散文特写和翻译作品。他的作品以人物的性格塑造及心理刻画见长，他比较喜欢某种戏剧性的情节。代表作有短篇小说《一个陌生女人的来信》，中篇小说《象棋的故事》，长篇小说《心灵的焦灼》，回忆录《昨日的世界》，传记《三大师》和《一个政治性人物的肖像》。与题干不符，排除。

D 项：格拉斯（1927—2015），德国作家。著有长篇小说《铁皮鼓》《猫与鼠》等。其语言新颖、想象丰富、手法独特，在当代世界文学中占有一定地位，曾获得 1999 年诺贝尔文学奖。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

24.【答案】D

【解析】本题考查佛塔。D 项图片是岳阳楼。岳阳楼位于湖南省岳阳市岳阳古城西门城墙之上，下瞰洞庭，前望君山，自古有“洞庭天下水，岳阳天下楼”之美誉，与湖北武汉黄鹤楼、江西南昌滕王阁并称为“江南三大名楼”。1988 年 1 月被国务院确定为全国重点文物保护单位。岳阳楼不属于佛塔。D 项错误，与题干相符，当选。

A 项：图片是中江塔。中江塔耸立于青弋江与长江交汇处的江堤上，半依闹市半偎江，古人誉之为“江上芙蓉”，是安徽省级文物保护单位。关于中江塔，在芜湖坊间至今仍流传着一个具有神话色彩的传说。据说芜湖曾经有一条千年黄鳝精（另传鲫鱼精），常常引起水患，遂修两塔镇其首尾，中江塔即镇其首，而小九华的赭塔则镇其尾。中江塔属于佛塔。与题干不符，排除。

B 项：图片是宝尔汗佛塔。宝尔汗佛塔坐落于内蒙古呼和浩特市玉泉公园内，在鄂尔多斯大街与大南街十字路口（即南茶坊）西 300 米马路南侧，马路北侧是观音寺。宝尔汗佛塔于 2006 年 5 月 26 日开工建设，塔基占地 6561 平方米，塔高 81.6 米，是呼和浩特市观音庙景区的重要组成部分。与题干不符，排除。

C 项：图片是文笔塔。文笔塔位于云南文山市城东部东文山的东山公园内，东山公园是文山近年来开发建设的以文笔塔为中心的旅游景区。文笔塔登山道全长 457 米，大理石阶宽 18 米，有 999 级台阶，共分三段，呈“之”字形。文笔塔建塔的初衷，有人说是为了镇妖降魔，平息水患，因为据史志记载，清朝以来，文山水患频发，建塔是为了平水灾，保平安。文笔塔属于佛塔。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

25.【答案】A

【解析】本题考查古代乐器知识。八音本来是古籍中一种称谓，最早见于《周礼·春官·大师》，后来逐渐为各种民俗与宗教吸收，有了佛教八音、乐昌八音、乐器八音、镇隆八音等，是中国悠久传统文化的重要组成部分，也是音律史的重要符号。其中丝是指琴、瑟、琵琶等弦乐器，琴后来加至七根弦（亦称“七弦琴”，通称“古琴”）。因此，琴属于丝类。A 项正确。

B 项：竽是古簧管乐器，形似笙而较大，管数亦较多。与题干不符，排除。

C 项：鼓是一种打击乐器，其形状是在坚固的且一般为圆桶形的鼓身的一面或双面蒙上一块拉紧的膜。鼓可以用手或鼓杵敲击出声。除作为乐器外，鼓在古代许多文明中还用来传播信息。与题干不符，排除。

D 项：管是中国古代的一种管乐器，起初用玉制成，后改用竹，有六孔，长一尺，后泛指管乐器。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

26.【答案】D

【解析】本题考查 Windows 的应用。在“我的电脑”窗口中，包含用户电脑中基本硬件资源的图标，通过此窗口可以浏览 PC 机，并可复制、格式化磁盘等内容。旧版本的 Windows 把“文件资源管理器”称为“资源管理器”，是指一项系统服务，负责管理数据库、持续消息队列或事务性文件系统中的持久性或持续性数据。资源管理器存储数据并执行故障恢复。由此可知，在 Windows 系统中，“我的电脑”和“资源管理器”可以对系统资源进行管理。D 项正确。

A 项：“剪贴板”是内存中的一块区域，是 Windows 内置的一个非常有用的工具。小小的剪贴板，架起了一座彩桥，使得在各种应用程序之间传递和共享信息成为可能。然而美中不足的是，剪贴板只能保留一份数据，每当新的数据传入，旧的便会被覆盖。“我的文档”是让设备与电脑、设备与设备间进行无限的文件传输共享，包含全面增强的文档管理与阅读功能，同时还内置有专用浏览器、二维码扫描器、云存储网盘，便于用户对知识、资料的查阅、传输和保存，是用户工作、学习、生活中不

可多得的好帮手。与题干不符，排除。

B项：“我的文档”不可以对系统资源进行管理。与题干不符，排除。

C项：“剪贴板”不可以对系统资源进行管理。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

27.【答案】C

【解析】本题考查PowerPoint的应用。PowerPoint演示文稿制作软件可将图片、声音、影视、动画等汇集在一起，生成生动、形象的多媒体演示文稿。如果在模板中设定了某特定的应用设计模板，再插入新幻灯片时，会自动采用已经设定选用的设计模板。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

28.【答案】A

【解析】本题考查逻辑推理。概念是最基本的逻辑思维形式，用于揭示和反映对象的本质属性。概念间的关系包括：全同关系、全异关系、包含关系、交叉关系。其中，包含关系又称属种关系。对于任意两个概念A、B，如果B的外延完全在A的外延之中，而A的外延只有部分与B的外延相同（即所有的B是A，而有的A是B，有的A不是B），就称A与B之间是包含关系。题干中，苹果属于水果的一种，两者是包含关系。A项中，萝卜是蔬菜的一种，两者是包含关系，与题干中“水果”和“苹果”的逻辑关系相同。A项正确。

B项：对于任意两个概念A、B，如果A的外延与B的外延完全不相同（即所有的A不是B，所有的B不是A），就称A和B之间是全异关系。芭蕉和香蕉指的是两种不同的香蕉，为全异关系。与题干不符，排除。

C项：柠檬和橙子指的是两种不同的水果，为全异关系。与题干不符，排除。

D项：番茄和茄子指的是两种不同的蔬菜，为全异关系。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

29.【答案】B

【解析】本题考查数字推理。递推数列是数字推理中难度较高的一类题型，通常是根据前项数字之间的运算得出后项数字。常见的运算方式有和、差、积、方、倍、商六种形式。题干中，数字推理的规律为前两个数字之和加2得到第三个数字，即 $1+3+2=6$ ； $3+6+2=11$ ； $6+11+2=19$ ； $11+19+2=32$ 。由此可知，空缺处的数字为19。B项正确。

A、C、D三项：均不符合题干中所描述的数字推理规律。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

二、材料分析题

30.【参考答案】

张老师的教学行为符合科学教师观的理念，实现了教学相长，值得我们学习。

首先，从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者。教师不仅要积极引导学生的学习和发展，还要注重培养学生健康的人格和良好的品行。材料中，张老师通过趣味的实验方式和各种形式的引导提问，让学生获得了杯子放入水中不湿纸的实验知识，充分发挥了学生学习的主动性，促进了学生的思维发展。

其次，在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏。教师不仅要保护学生的自尊心，还要学会对学生加以赞赏和表扬。材料中，张老师在学生做实验失败时，不断地鼓励、肯定；对待学生的回答不是简单地评价正误，而是尊重学生的探究结果，不断发问引导，最终让学生获得正确的知识。

最后，在对待教学上，新课程强调帮助、引导。教师不仅要帮助学生解决问题、克服困难，还要引导学生形成正确的价值观。材料中，张老师充分认识到学生的科学探究就是在教师的引导下学生主动获得知识的过程。在整个教学过程中，摆脱了教师做实验、学生写结果的机械学习方式，而是通过“提问—实验—提问—实验”这种灵活的课堂教学让学生获得知识，学生成了课堂的主人。

因此，作为一名教师，要真正实现对学生的帮助和引导，就应在教学时不拘泥常规，让学生多参与多实践，让学生成为课堂的主人。

31.【参考答案】

材料中宋老师的做法遵循了教师职业道德的要求，是值得我们学习的。

首先，教师职业道德要求教师要关爱学生。关爱学生要求教师关爱全体学生，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中，宋老师能够仔细了解学生的情况，耐心的态度和无微不至的帮助都表现出了他对学生的尊重和爱护。此外，宋老师的话语中也透露着对小霜的关爱，同时又蕴含着对小霜的要求和期望，正是严慈相济的生动表现，体现了浓浓的师爱。

其次，教师职业道德要求教师要教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，循循善诱，诲人不倦。材料中，宋老师针对小霜的情况，能够主动关心她平日的的生活，并且创造能够展现小霜特长的良好平台，以此来消除小霜平日忧郁的状态，体现了教书育人的职业道德。

最后，教师职业道德要求教师要爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中，宋老师能够发现小霜心态细微的变化，并且了解到小霜的家庭情况，说明宋老师对工作的态度十分认真，能够从细小之处入手，做到了爱岗敬业。

因此，作为教师要遵守教师职业道德，努力做到关爱学生、教书育人、爱岗敬业，促进学生的健康成长。

32.【参考答案】

(1)“适合”具体表现在两个方面。第一，古代汉语以单音词为主，形成了字词之间清晰的对应关系，这种对应关系是整个汉语词汇系统的根基。第二，我国幅员辽阔，人口众多，方言分歧就极为复杂。汉字是表意体系的文字，字形并不具备精确的表音功能，这正好弥补了拼音文字的弊端，可以在不同方言区之间起到统一的交际作用，促进统一。

(2)结构特点如下。

第一，文章在论述“汉字的强大生命力，源于她自身系统的不断调适和完善”这一观点时，结构特点为总一分的形式。

第二，总体上提出了“汉字的强大生命力，源于她自身系统的不断调适和完善”。而分论点以汉字满足社会和语言两方面发展需求论述。

①满足语言发展的论述，体现在形音方面，从个性强、数量有限的象形字走向拼音文字的道路，将一元化的象形方法转化为二元化的形声机制，产生了由形符和声符组合而成的形声字，这样的调整使汉字的长期生存成为可能。

②满足社会发展的论述，体现在书写方面，从整体象形性到小篆的完全线条化，再到隶楷的彻底笔画化，一直朝着方便书写的方向进行系统性调整，有效满足了社会发展的现实需求。计算机问世后，汉字又通过形码和音码等多重手段，很好地解决了电脑输入和呈现的问题，反映出汉字强大的生命力在适应人类和社会的需求，不断调适和完善。

三、写作题

33.【立意分析】

这是一篇简单观点类的材料，可以采用关键词分析法进行立意。

①找关键词：历史文化名城、老建筑、拆除、遗憾。

②找逻辑关系：历史文化名城的老建筑作为优秀传统文化被拆毁，这是一种遗憾。

③解析关键词含义：历史文化名城的老建筑代表着优秀的传统文化，它的拆除代

表着对传统文化的破坏，这是一种遗憾，我们要引以为戒。

④确定立意：教育要注重对传统文化的传递、保存，要取其精华去其糟粕。

【参考范文】

文化成就未来，遗产不容忘怀

从济南的老火车站被拆，到现在的复建调查投票，折射的是我们的遗憾。曾经积聚智慧的建筑，在现代化的进程中被我们拆去，随之而来的是我们对传统文化的破坏，这种破坏在今天显然已经变成了一种遗憾。因此，对传统文化的传承与保护已然成了教育的重要任务。

文化是一种精神、一种信念、一种力量，是民族的血脉，是人民的精神家园。中华优秀传统文化，是中华民族“根”和“魂”，是中华民族的血脉，是中华民族精神的标识，是滋养社会创新的沃土。当下要想创作出深入人心的新经典，一定要和传统文化的精华紧密相连。广受好评的电影《哪吒之魔童降世》就是以中国传统文化为内核，融入民族血液，紧密联系时代，使得传统文化与现代审美相互映衬，从而成为经典之作。

在过去很长一段时间内，我们似乎一直在思考：“为什么要弘扬传统文化”这个问题。但其实中国作为一个拥有五千年历史的文明古国，是东方文明发源地中最特别的存在，我们的历史没有断层，它蕴含着先贤的智慧，在各个方面都指引着我们前行。就像几千年前孔子创立了以“仁”“礼”为核心的政治思想，要求我们要有“仁爱”之心，要遵从“礼教”。几千年后，这样的思想依然影响着各个方面。比如，在工业上遵从“工欲善其事，必先利其器”，在企业中遵从“文行忠信”，在教育上遵从“有教无类”。因此，不难发现，所有的传统文化都蕴含深厚的力量，包含先贤的智慧，容纳诸子百家的哲学。

文化的传承离不开创新。优秀的传统文化与现代科技、时代流行元素完美融合，将会迸发出更多活力。《上新了·故宫》《我在故宫修文物》《假如国宝会说话》等浸润着历史厚重感和时代新鲜感的节目，用目光穿透时间，用指尖对话历史，在娓娓道来中给予当下人以文化的滋养和心灵的启迪。有对创新的执着追求，有对细节的精益求精，我们的文化产品必然能够打动更多人心。

我们也应该明白：学习历史文化并不是简单地陈述，而是要进一步深入发掘古人的智慧，通过学习传统文化与先贤对话，将古人的智慧在今天加以运用，传承优秀的传统文化，成就美好未来。