

《综合素质》考前冲刺报



扫描二维码下载粉笔教师APP



获得更多备考资料
添加小粉笔

有关职业理念的材料分析题（第 30 题）

一、中小学职业理念答题要点梳理

1. 教育观的角度——素质教育的内涵和新课程背景下教学观的转变

（1）素质教育的内涵

- ①素质教育以**提高国民素质**为根本宗旨。
- ②素质教育是面向**全体**学生的教育。
- ③素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续发展的教育。
- ④素质教育是促进学生**个性**发展的教育。
- ⑤素质教育要着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

★★★口诀：“全面生动可持续，全体个性射心箭”

（2）新课程背景下教学观的转变

- ①教学从“以教育者为中心”转向“以**学习者**为中心”。
- ②教学从“教会学生知识”转向“教会学生**学习**”。
- ③教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重**过程**”。
- ④教学从“关注学科”转向“关注**人**”。

★★★口诀：“学习过人”

2. 学生观的角度——“以人为本”的学生观、全面发展的学生观与教育公正

（1）学生是**发展**的人

- ①学生的身心发展是有规律的。
- ②学生具有巨大的发展潜能。
- ③学生是处于发展过程中的人。

（2）学生是**独特**的人

- ①学生是完整的人。
- ②每个学生都有自身的独特性。
- ③学生与成人之间存在着巨大的差异。

（3）学生是具有**独立**意义的人

- ①每个学生都是独立于教师的头脑之外的客观存在。
- ②学生是学习的主体。
- ③学生是责权的主体。

（4）**全面**发展的学生观

（5）面向**全体**学生（教育公正）与学生的共同发展

★★★口诀：“两独一发加两全”

3. 教师观的角度——教师职业角色的转变和教学行为的转变

（1）职业**角色**的转变

①从教师与学生的关系看，新课程要求教师是学生学习的引导者和发展的**促进**者。

②从教学与课程的关系看，新课程要求教师是课程的**建设**者和开发者。

③从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的**研究**者。

④从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的**开放**教师。

★★★口诀：“见（建）醋（促）放盐（研）”

（2）教学**行为**的转变

- ①在对待师生关系上，新课程强调尊重、**赞**赏。
- ②在对待教学上，新课程强调帮**助**、引导。
- ③在对待自我上，新课程强调**反**思。

④在对待与其他教育者的关系上，新课程强调**合**作。

★★★口诀：“赞助盒（合）饭（反）”

二、幼儿园职业理念答题要点梳理

1. 教育观的角度——素质教育的内涵和新课程背景下教学观的转变

（1）素质教育的内涵

- ①素质教育以**提高国民素质**为根本宗旨。
- ②素质教育是面向**全体**学生的教育。
- ③素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续发展的教育。
- ④素质教育是促进学生**个性**发展的教育。
- ⑤素质教育要着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

★★★口诀：“全面生动可持续，全体个性射心箭”

（2）新课程背景下教学观的转变

- ①教学从“以教育者为中心”转向“以**学习者**为中心”。
- ②教学从“教会学生知识”转向“教会学生**学习**”。
- ③教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重**过程**”。
- ④教学从“关注学科”转向“关注**人**”。

★★★口诀：“学习过人”

2. 儿童观的角度——“育人为本”的儿童观、全面发展的儿童观与教育公正的儿童观

（1）儿童是**发展**的人

- ①儿童的身心发展是有规律的。
- ②儿童具有巨大的发展潜能。
- ③儿童是处于发展过程中的人。

（2）儿童是**独特**的人

- ①儿童是完整的人。
- ②每个儿童都有自身的独特性。
- ③儿童与成人之间存在着巨大的差异。

（3）儿童是具有**独立**意义的人

- ①每个儿童都是独立于教师的头脑之外的客观存在。
- ②儿童是学习的主体。
- ③儿童是责权的主体。

（4）**全面**发展的儿童观

（5）面向**全体**学生（教育公正）与幼儿的共同发展

★★★口诀：“两独一发加两全”

3. 教师观的角度——新课程改革背景下的幼儿教师观

①教师是幼儿的**倾**听者、观察者。

②教师是幼儿学习活动中的支持者、**引**导者。

③教师是幼儿学习活动中的**合**作者。

④教师应成为研究者、**学**习者、创造者。

⑤教师是课程的建设者和**开**发者。

★★★口诀：“听导（到）开学要合作”

三、答题思路分析

第一步：认真审题，确定题目要求从哪一个角度来评析（一般而言，

会指定考生从教育观、学生观 / 儿童观、教师观这三个角度中选取一个来评析材料）。

第二步：回忆教育观、学生观（儿童观）或教师观的相关内容。

第三步：回到材料寻找与之相匹配的答题点。

第四步：组织语言，采用总—分—总的结构进行评析。

四、答题模板展示

总：评价（表明态度和看法）

示例：材料中老师的做法是正确（或错误）的，符合（违背）——。

分：论点 + 结合材料阐述

示例如下：

首先，分论点 1+（分论点解释）……。材料中，……，体现了……。

其次，分论点 2+（分论点解释）……。材料中，……，体现了……。

再次，分论点 3+（分论点解释）……。材料中，……，体现了……。

总：照应开头，总结启示

示例：总之，教师要……。

五、模拟示范题

1. 中小学习示范题

李老师是一名语文老师，她认为语文教学不仅要教会学生遣词造句，更要使学生感受到汉语言的博大精深和传统文化的独特魅力。因此，她的课堂总是别具一格。

讲完《林黛玉进贾府》一课后，她并非简单止步于让学生根据课文内容分析林黛玉的性格，而是让学生们在分析其性格特征后，自己另写一个小故事来进一步强化林黛玉的性格。学生们纷纷脑洞大开，文思泉涌。有人创作了《林黛玉逛淘宝》的奇妙体验，有人创作了《林黛玉刷抖音》的有趣故事……李老师大力表扬了学生们的想象力和创造力，大家对语文更感兴趣了。

在讲贾岛的“鸟宿池边树，僧敲月下门”一句时，李老师提醒学生：作者创作这首诗时曾一度纠结于“推”“敲”二字哪个更好，最终选定了“敲”字。班上有个男学生提出了不同的观点，认为“推”字更能体现全诗的意境。李老师没有反驳他，而是组织全班学生就此展开讨论，并在讨论的过程中，引导学生体会到了“敲”字的精妙之处……

问题：

请结合材料，从教育观的角度评析李老师的教育行为。

【参考答案】

材料中，李老师的行为是恰当的，符合素质教育的相关要求，值得我们学习。

首先，素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续发展的教育。教师要采用灵活的教学方法调动学生的积极性，培养学生的学习兴趣，促进学生多方面的发展。材料中，老师并非简单止步于教材内容，而是采用灵活教学方式，使课堂别具一格，让学生在语文课上不仅学会遣词造句，还能感受到中华文化的独特魅力。这说明李老师能够促进学生全面地、生动活泼地、可持续发展。

有关职业道德的材料分析题（第 31 题）

一、答题要点梳理

1. 爱国守法——教师职业的基本要求

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

2. 爱岗敬业——教师职业的本质要求

忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

3. 关爱学生——师德的灵魂

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

其次，素质教育要着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。教师要培养学生服务社会、关心他人的意识，支持学生的新想法，培养学生的动手操作能力。材料中，李老师让学生自己创作能体现林黛玉性格特征的小故事，并且表扬了学生的想象力和创造力。培养了学生的创新精神和实践能力。

最后，新课改的教学观要求教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”，要求教师能够看到学习过程的重要性，强调学生能够参与学习的过程。材料中，面对学生的不同观点，李老师没有反驳他，而是组织全班学生就此展开讨论，并在讨论的过程中，引导学生体会到了“敲”字的精妙之处。体现了李老师不仅重视结论，更重视得出结论的过程。

综上所述，李老师的教育行为值得我们学习。我们要深刻践行素质教育理念及新课改的教学观，做一名合格的人民教师。

2. 幼儿园示范题

户外活动时，阳阳跑过来说：“老师，你看，那里有一只非常漂亮的小鸟。”其他幼儿也围了过来，顺着阳阳指的方向，果然看到一只羽毛漂亮的鸟。突然，君君说：“这是一只公鸟。”其他幼儿听了哈哈大笑。我问君君：“你怎么知道的？”“妈妈给我看的科普视频中说，公鸟的羽毛更艳丽。”君君自信地说。这是孩子最直接的推理，确实难能可贵。我及时表扬道：“你真是一个小生物学家，科学就是发现问题、提出问题、分析问题和解决问题，希望你能做进一步的研究。”君君认真地点点头。过了一会儿，笑笑跑过来告状：“典藏捉到了一只蝴蝶。”我很快意识到这是一个绝好的教育机会，便走过去，看见几个幼儿正围着典藏看他手心里的蝴蝶。我对他们说：“我知道大家一定对蝴蝶充满好奇，我们一起观察一下，说说你看到的蝴蝶是怎样的。”幼儿七嘴八舌地说起来。我对他们的细心观察表示肯定，同时告诉孩子们：“蝴蝶虽小，但也是有生命的。我们应该爱护每一个生命体。”最后孩子们主动将蝴蝶放归大自然。

问题：

请结合材料，从教师观的角度评析“我”的教育行为。

【参考答案】

材料中，“我”的教育行为是正确的，体现了新课程改革背景下幼儿教师观的要求，值得学习。

首先，新课程改革背景下的幼儿教师观强调，教师是幼儿的**倾**听者、**观**察者。材料中，教师**仔细倾听**幼儿的话语，并及时**予以回应**，体现了其倾听者的角色。

其次，新课程改革背景下的幼儿教师观强调，教师是幼儿学习活动的**支持**者、**引**导者。材料中，教师表扬看科普视频的君君，**引导幼儿尊重生命**，体现了对幼儿的支持和引导。

最后，新课程改革背景下的幼儿教师观强调，教师是幼儿学习活动中的合作者。材料中，教师平等地参与到活动的进程之中，**与幼儿一同探索**、观察，体现了其合作者的角色。

综上所述，我们应当像材料中的老师一样，遵循新课改背景下的教师观，促进幼儿的健康发展。

不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

4. 教书育人——教师天职和道德核心

遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

5. 为人师表——教师职业的内在要求

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

6. 终身学习——教师专业发展的不竭动力

崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。

潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

★★★**口诀：“三爱两人一终身”**

二、答题思路分析

第一步：从题目出发寻找答题要点。第 31 题的答题角度一般是教师职业道德，答题要求是评析某教师的教育行为。

第二步：回忆教师职业道德相关内容。

第三步：回到材料寻找与教师职业道德相匹配的内容。

第四步：按照总一分一总的结构合理组织语言。

三、答题模板展示

材料中老师的行为符合教师职业道德的相关要求，值得我们学习。

首先，老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求关爱全体学生，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中……

其次，老师的行为体现了为人师表。为人师表要求做到以身作则，团结协作，尊重家长。材料中……

再次，老师的行为体现了教书育人。教书育人要求做到遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行。材料中……

最后，老师的行为体现了爱岗敬业。爱岗敬业要求老师勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责。材料中……

因此（总之、综上所述），作为一名老师，应该……

四、模拟示范题

每当回忆起初中的数学老师尚老师，我总是万般滋味涌上心头。

我是以舞蹈特长生的身份进入这所学校的，数学成绩一直不好，对于刚升入初中的我来说，更是“鸭梨山大”。其他同学轻轻松松就能做出来的题目，到我这儿就仿佛“红军长征”般艰难。有一次数学课上，老师讲完题目之后开始讲解同学们在做作业中出现的问題。这时，我听到了尚老师喊到了我的名字，我战战兢兢地站起来。老师说：“明雪，你的作业很不

认真，要多把心思放在学习上，别整天就想着跳舞。”听到这句话的我羞愧难当，恨不得找个缝儿钻进去。我对数学越来越讨厌了。

有一天上课的时候，尚老师的胳膊上居然打上了石膏，后来才知道是在上班的路上发生了意外，胳膊骨折了。可是尚老师处理完之后依然赶来学校，就是为了不耽误给我们上课。放学后，我路过尚老师的办公室，发现她仍然在办公室里工作。除此之外，为了让同学们有更好的学习体验，年过半百的尚老师仍然向其他年轻老师讨教怎样使用多媒体教学，最后还代表学校参加多媒体课程大赛，获得了二等奖！

我真的说不清尚老师是不是一个好老师……

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度评析尚老师的教育行为。

【参考答案】

材料中，尚老师的行为需要辩证看待，有些行为不恰当，但有些行为值得学习。

首先，教师职业道德规范要求教师做到教书育人，即老师要循循善诱，诲人不倦，因材施教，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中，尚老师批评学生要多把心思放在学习上，别整天就想着跳舞，说明老师没有做到因材施教、循循善诱，而是把分数作为评价学生的唯一标准，违背了教书育人。

其次，教师职业道德规范要求教师做到爱岗敬业，即老师要忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，乐于奉献，对工作高度负责，认真备课上课，不敷衍塞责。材料中，尚老师胳膊受伤，但是她仍然不耽误给学生上课，认真工作，体现了爱岗敬业。

最后，教师职业道德规范要求教师做到终身学习，即教师要树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，为了让学生有更好的学习体验，尚老师学习多媒体教学并获得奖项，体现了终身学习。

综上所述，我们应该在工作中遵循教师职业道德的相关要求，努力成为一名合格的人民教师。

二、答题思路

第一步：看问题，划出问题中的关键词。

第二步：浏览材料，在原文中找出包含问题关键词的段落。

第三步：精读重点段落，分析包含问题关键词的句子及上下文，划出答案素材。

第四步：将原文中划出的句子提炼概括或转换说法、语言重组，组织成答案。

（三）名人事例

邓稼先是我国核物理学家，核武器研制开拓者和奠基者，被称为“两弹元勋”，他为中国国防自卫武器的发展作出了重要贡献。青年时期的邓稼先抱着掌握更多的本领以建设新中国的志向赴美留学，学成之后放弃了优越的工作条件和生活环境，毅然回国，投入中国近代物理研究所的建设，开创了中国原子核物理理论研究工作的崭新局面。作为核武器总设计师的邓稼先，在一次原子弹试验事故处理中，命令所有人退后，自己抢上前去，亲身涉险，受到了致命的核污染。他曾说：“如果做好了这件事，我这辈子就活得很值得，就是为它死也值得。”

不幸失去听力的**江梦南**，克服万难学习唇语，从无声里突围，逆袭成为清华大学的博士；家庭贫困的王心仪在卑微中从不放弃奋斗，圆梦北大，更是参军成为航母操舵手，收获精彩的军旅生涯。厄运和贫穷没能阻碍他们前进的步伐，他们在漫长的岁月里沉淀自己，在一次次的磨练中收获坚强，遇强则强，逆风飞翔，顽

强拼搏，成为更好的自己。

（四）精彩句子

“追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。”山再高，往上攀，总能登顶；路再长，走下去，定能抵达。

主题二 积极心态 乐观从容

（一）可用论点

积极心态，需要有超人的**气量和胸怀**；

积极心态，需要有坚定的**决心和勇气**；

积极心态，需要有长远的**目光和计划**。

（二）经典名言

1. 天生我材必有用，千金散尽还复来。——李白

2. 生活中只有一种英雄主义，那就是认清生活的真相之后依然热爱生活。——罗曼·罗兰

3. 当你在为错过太阳而流泪的时候，你也将错过群星了。——泰戈尔

4. 世界如一面镜子：皱眉视之，它也皱眉看你；笑着对它，它也笑着看你。——塞缪尔

（三）名人事例

苏轼面对跌宕起伏的人生，依然乐观旷达，修建苏堤，造福百姓。历经坎坷不曾消磨他对生活敏锐的感悟，宦海浮沉不曾泯灭他对精神人格的追求。“竹杖芒鞋轻胜马，谁怕！一蓑烟雨任平生。”这份乐观帮助他并不顺遂的人生活成千古流传的传奇。

眼科医生**陶勇**以仁爱之心为他人带来光明，却没能避免他人对自己的伤害。在被医闹砍伤一百多天之后，陶勇医生毅然重披白衣接待患者，他仍以医者仁心，向这个世界传达善意。

（四）精彩句子

积极的心态是一种涵养，一种对人生的透视和彻悟。“世界以痛吻我，我却报之以歌”。尽管生活中充满各式各样的挫折，但是只要心态坚定，生活依然会光芒万丈。

主题三 工匠精神 精益求精

（一）可用论点

工匠精神是“择一事终一生”的**执着专注**；

工匠精神是“偏毫厘不敢安”的**一丝不苟**；

工匠精神是“千万锤成一器”的**卓越追求**。

（二）经典名言

（1）心无旁骛，制心一处。——《庄子·达生》

（2）力量的秘密在于专注。——爱默生

（3）与其花许多时间和精力去凿许多浅井，不如花同样的时间和精力去凿一口深井。——罗曼·罗兰

（三）名人事例

纪录片《我在故宫修文物》播出后，钟表修复师**王津**走进了我们的视野。故宫的钟表和传统的商品不同，为了保护好文物，在修复的过程中双手必须长时间浸泡在煤油里，而且一件文物的修复少说也得几个月，可他一千就是四十多年，他那份“择一事，终一生”的工作态度激励了我们，他用对岗位的热爱诠释了什么是工匠精神。

“中国第一焊工”**高凤林**就是典型的践行者之一。高凤林所焊接的地方，是火箭的“心脏”，也是我国航天事业的关键所在。四十多年来他总是在不断地挑战和突破着自我，几千几万次的超精密焊接，连续 10 分钟不眨眼的自我挑战，把人生中近八成的时间用于工作，硬生生把自己打造成“中国第一焊工”，高凤林凭着自己这股工匠劲儿，将无数火箭送上了天，让中国航天震惊了整个世界。

（四）精彩句子

工匠精神代表了一种对工作的深沉热爱和敬畏。它让每一个微小的细节都得到关注，使每一个环节都得到完美执行。这是一种超越平凡、追求极致的精神，它能让每一个产品都成为一种艺术，让每一种工作都成为一种享受。

主题四 无私奉献 淡泊名利

（一）可用论点

淡泊名利，才能**专注目标**，不为纷争所扰；

淡泊名利，才能**坚守气节**，不为利益所惑；

淡泊名利，才能**享受生活**，不为世俗所累。

（二）经典名言

1. 非淡泊无以明志，非宁静无以致远。——诸葛亮

2. 如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位？——雷锋

（三）名人事例

张桂梅校长无车无房，一身病痛，却用“蜡炬成灰泪始干”的执念，用十几年如一日的坚守，让近两千名女孩走出大山，圆梦大学。张桂梅恰似一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽自己。这就是奉献精神，以深沉的爱孕育希望。

（四）精彩句子

洗涤名利心，报我国与民。淡泊名利，才能守住初心；甘于奉献，才能不计得失。哪怕没能站在光里，依然称得上英雄。每一位淡泊名利、甘于奉献的人，都值得歌颂。

主题五 厚积薄发 执着努力

（一）可用论点

打好基础是开启成功之门的钥匙；

日积月累是迈向梦想之塔的阶梯；

坚持不懈是照亮人生之路的灯塔。

（二）经典名言

1. 合抱之木，生于毫末；百丈之台，起于垒土；千里之行，始于足下。——老子

2. 不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。——荀子

3. 每一颗钻石在被发现前，都要经受埋藏尘埃的寂寞时光。——毕淑敏

（三）名人事例

革命导师**马克思**，为了动手写《资本论》，阅读了 1500 种以上的书，在书中引用了十几个学科、数百个作者的观点，留下了 100 多本读书笔记。

屠呦呦在失败了 190 次之后，终于通过低温提取、乙醚冷浸等方法，成功提取出**青蒿素**，并在接下来的反复实验中得出了“青蒿素对疟疾抑制率达到 100%”的结果。

（四）精彩句子

昙花一现，尚等待了整个白昼；蝉鸣一夏，已蛰伏了好几个四季。每一个优秀的人，都有一段沉默的时光。日复一日地努力，日复一日地付出，日复一日地等待。然后你就会明白，所有的横空出世，都是厚积薄发。所谓的光辉岁月，并不是后来闪耀的日子，而是无人问津时，对梦想的执着。

教师资格面试提前学，助你快人一步！	
课程阶段	课程名称
未雨绸缪，了解面试	【教资面试】喂！除了等成绩，还能做这些！
初探面试，打破未知	【教资面试】让试讲赢在起跑线上
掌握技巧，不懂就看	【教资面试示范课】粉笔老师出境示范（结构化 20 题＋试讲 5 篇）
情境模拟，充分备考	【教资面试】面试流程还原，解析面试备考
“珍”题再现，了然于胸	【教资面试】历年面试“珍”题复盘（结构化）
	【教资面试】历年面试“珍”题复盘（试讲）
万事俱备，只欠“普”风	【普通话】2024 普通话精讲班
扫码添加小粉笔：免费领取上方公开课！加，加，加！！	

